

Ondersteuningsplan augustus 2018-2022

Stichting Aandacht+
VO2402



Kometenlaan 1
8303 CN Emmeloord
[Www.aandachtplus.nl](http://www.aandachtplus.nl)

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Kenmerken van de regio en van stichting Aandacht+	4
3. Ondersteuningsstructuur	6
4. Doorlopende leer-en ondersteuningslijnen	7
5. Communicatie.....	10
7. Hoofdpijnen financiering	12
8. LWOO en praktijkonderwijs.....	13
9. Speerpunten 2018-2022	16
10. Beleid de komende periode 2018-2022	17
11. Activiteitenplan 2018-2019	19
12. Verwijzingen, begrippen en bijlagen	21

Goedgekeurd en vastgesteld in het bestuursoverleg en toezichthoudersoverleg dd 18 juni 2018

Instemming door de Ondersteuningsplanraad op 20 juni 2018

1. Inleiding

Dit is het ondersteuningsplan van stichting Aandacht+ voor de periode augustus 2018-2022. In dit ondersteuningsplan staat de werkwijze beschreven en de hoofdlijnen van beleid van de inzet van ondersteuning aan leerlingen en docenten. De financiële uitwerking staat vermeld in de meerjarenbegroting. Deze wordt jaarlijks bijgesteld. De verantwoording geschiedt jaarlijks achteraf in het inhoudelijke en financiële jaarverslag. Naar beide documenten wordt nadrukkelijk verwezen. Het ondersteuningsplan, de meerjarenbegroting en het jaarverslag worden voorgelegd aan de ondersteuningsplanraad. Het ondersteuningsplan wordt gedeeld in het OOGO met de gemeenten Noordoostpolder, Urk en de Fryske Marren.

Samenwerkingsverbanden en passend onderwijs liggen anno 2018 in toenemende mate onder een vergrootglas van de media. Van 'geld op de plank' tot 'ouders die geen invloed hebben en niet betrokken worden bij beslissingen' en van 'afstemming en samenwerking met de gemeenten' tot 'onafhankelijkheid van toezichthouders'. Aandacht+ volgt de discussies in het land vanuit de politiek en vanuit verschillende belangengroeperingen en is zo georganiseerd dat veel onderwerpen uit de discussies niet worden herkend. Hoewel de discussies niet altijd herkend worden binnen Aandacht+ houdt het Aandacht+ scherp en bewust van de verschillende wijze van betrokkenheid bij het samenwerkingsverband door ouders, docenten, scholen, belangengroepen, instanties uit de jeugdzorg en de gemeenten.

De regio

Stichting Aandacht+ is het samenwerkingsverband met BRINnummer VO2402 en bevat de regio Noordoostpolder, Urk en Lemmer. Lemmer is onderdeel van de gemeente De Fryske Marren. De postcodes 8508 en 8531 t/m 8539 in Lemmer gelden voor de regio van stichting Aandacht+.

Historie

Het samenwerkingsverband is een doorontwikkeling van stichting Aandacht+ van voor de invoering van de Wet op Passend Onderwijs in 2014. In 2014 werd het bestuur uitgebreid met partners uit het speciaal voortgezet onderwijs die werkzaam zijn binnen de regio.

Passend Onderwijs

De invoering van de Wet op Passend Onderwijs heeft tot gevolg gehad dat de scholen zorgplicht hebben gekregen en dat het bekostigingssysteem gewijzigd is. Een aantal verantwoordelijkheden is bij het samenwerkingsverband gelegd zoals het afgeven van Toelaatbaarheidsverklaringen voor VSO en praktijkonderwijs en het afgeven van aanwijzingen voor LWOO-leerlingen.

Maatschappelijke opdracht

Aandacht+ en haar aangesloten scholen hebben samen de maatschappelijke opdracht om binnen de regio kwalitatief goed onderwijs aan te bieden dat leidt naar een diploma of een plek op de arbeidsmarkt. Hiervoor is de ondersteuningsstructuur zo ingericht dat er laagdrempelig ingezet kan worden op ondersteuning, al dan niet met ketenpartners.

Gevoerde beleid

Aandacht+ heeft te maken met een forse negatieve verevening. Daardoor is het noodzakelijk om het aantal plaatsen in het voortgezet speciaal onderwijs ingrijpend te reduceren en keuzes te maken die leiden tot een afname van het aantal plaatsingen binnen het voortgezet speciaal onderwijs. In 2014 is afgesproken het aantal leerlingen te reduceren met de vereveningspercentages vanaf het aantal leerlingen dat op 1 oktober 2014 een plaats had op het VSO. Dit aantal was hoger dan het aantal waarop de verevening is gebaseerd. De eerste fase van de verevening is met succes afgerond.

Zorgplicht

Scholen hebben met de invoering van passend onderwijs zorgplicht gekregen. Ze zijn ervoor verantwoordelijk alle leerlingen met extra ondersteuning een passende plek te bieden, zowel leerlingen die worden aangemeld als leerlingen die al op school zitten. De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek. Dat kan op de eigen school zijn of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel ligt vast welke ondersteuning op een school wordt aangeboden.

Verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband

De verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband is het creëren van een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen.

OOGO met de gemeenten

Met de gemeenten de Fryske Marren, Urk en de Noordoostpolder wordt OOGO gevoerd over het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het jeugdplan van de gemeente. Hiervoor is een procedure opgesteld, waarbij zo veel mogelijk wordt aangesloten bij de bestaande overleggen.

2. Kenmerken van de regio en van stichting Aandacht+

Aantal leerlingen

Aandacht+ behoort tot de kleinere samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs.

Eind 2017 is het totaal aantal leerlingen 4794 waarvan 154 leerlingen op het praktijkonderwijs zitten en 345 leerlingen een LWOO-aanwijzing hebben.

De afgelopen jaren is sprake geweest van een groei van het totaal aantal leerlingen. De oorzaak is grotendeels toe te schrijven aan een toename van het aantal 'Nieuwkomers' in de regio.

Eind 2017 gaan 233 leerlingen naar het voortgezet speciaal onderwijs. Ter vergelijking: in 2014 gingen 283 leerlingen naar het voortgezet speciaal onderwijs. (Het aantal leerlingen met een rugzakje in het regulier voortgezet onderwijs in 2014 zijn hierbij niet meegerekend.)

Kenmerken

In het voedingsgebied van de scholen bevinden zich relatief veel zorgboerderijen en worden veel pleegjongeren opgevangen in pleeggezinnen.

Schoolgaande jongeren op Urk

Ongeveer de helft van de jongeren op Urk gaat naar reformatorisch onderwijs. Het reformatorisch onderwijs is niet aangesloten bij stichting Aandacht+.

Aantal inwoners per gemeente eind 2017

De gemeente Noordoostpolder heeft 46.349 inwoners waarvan 25.744 inwoners in Emmeloord wonen.

De gemeente Urk heeft 19.987 inwoners.

DFM heeft in totaal 51.585 inwoners, waarvan er 13.565 binnen het postcodegebied van Aandacht+ wonen.

Samenstelling samenwerkingsverband

De samenstelling van samenwerkingsverband stichting Aandacht+ is bepaald door de minister van OCW en is samengesteld door de besturen van de scholen en locaties die vestigingen hebben in de volgende gemeenten:

- De Fryske Marren (postcode 8508 en 8531 t/m 8539)
- Noordoostpolder
- Urk

Aangesloten besturen

- Stichting voor VO op Protestants Christelijke Grondslag voor de Noordoostpolder en omgeving
- Samenwerkingsstichting Scholengroep VO Noordoostpolder en Lemsterland
- Aeres
- Stichting Edivier Onderwijsgroep
- Stichting Christelijk Speciaal- en Voorgezet Speciaal Onderwijs voor de Noordoostpolder en omstreken (de Zonnebloemschool)
- Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (de Twijn)

Begin 2016 is in het kader van good governance een splitsing aangebracht in bestuurders en toezichthouders. De inhoud is uitgewerkt in Toezichtskader Aandacht+ 0.2 door Nijkamp Consult.

Stichting Aandacht+ verleent diensten voor de volgende scholen

VO	Aeres VMBO, Emmeloord
	Aeres praktijkonderwijs, Emmeloord
	Berechja College, Urk
	Bonifatius mavo, Emmeloord
	Emelwerda college, Emmeloord
	Vakcollege, Emmeloord
	Zuyderzee lyceum, Emmeloord en Lemmer
VSO	De Optimist, Emmeloord
	De Zonnebloemschool, Emmeloord

Stichting Aandacht+, met bevoegd gezag nummer 21443 en Brinnummer VO2402, is een samenwerkingsverband passend onderwijs VO.

Kernactiviteiten en Beleid

Kernactiviteiten van het samenwerkingsverband zijn gericht op het ondersteunen van leerlingen en docenten in een passende omgeving.

Uitgangspunt is de leerling onderwijs geven binnen het regulier onderwijs, al dan niet met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Als dit niet het meest passend is voor de leerling dan geeft het samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring af voor het VSO of PrO of een aanwijzing voor het LWOO, zodat in een aangepaste setting de kans op het afronden van een succesvolle schoolloopbaan, wordt vergroot.

Missie van Aandacht+

De stichting Aandacht+ bevordert de deskundigheid binnen de scholen op het gebied van specifieke begeleiding van leerlingen en docenten. Dit vindt plaats op cognitief, didactisch en sociaal-emotioneel gebied.

Aandacht+ streeft ernaar geen thuiszitters te hebben binnen de regio en leerlingen in een veilige setting thuisnabij onderwijs te kunnen geven op een passende plek dat afgesloten wordt met een diploma of een plaats op de arbeidsmarkt. Thuisnabij onderwijs dient kwalitatief goed onderwijs te zijn waar het welbevinden van de leerling centraal staat, regulier waar dat kan, speciaal waar dat moet.

Dit streven heeft uiteenlopende consequenties voor de scholen: het afstemmen van het individuele onderwijsaanbod op het aanbod van de andere scholen, het versterken van de mogelijkheden van de docenten om de leerlingen te begeleiden en intensiever gebruik te maken van de mogelijkheden van de partners binnen de regio: de gemeente, de ketenpartners vanuit de jeugdhulpverlening, het basisonderwijs, het MBO en het speciaal onderwijs voor leerlingen met een visuele of auditieve beperking.

Doel van Aandacht+

Het doel is het creëren van een geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen zodat alle leerlingen op een passende plaats een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.

Juridische structuur

De rechtspersoonlijkheid van het bevoegd gezag is een stichting.

De stichting is op 5 december 2007 opgericht en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Lelystad onder dossiernummer 32128496. Met de invoering van de wet op Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 is Aandacht+ uitgebreid met besturen van het voortgezet speciaal onderwijs.

De directeur heeft de dagelijkse leiding van het samenwerkingsverband, inclusief het personeel dat in dienst is van het samenwerkingsverband. De verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in de stichtingsstatuten en het Toezichtkader en uitgewerkt in een managementstatuut. De directeur is voor een groot deel van de taken en verantwoordelijkheden gemandateerd door het bestuur. Stichting Aandacht+ heeft een centrale dienst, van waaruit diensten worden ingezet voor en op de scholen. Die diensten hebben betrekking op het ondersteunen van leerlingen en docenten en het uitvoeren van onderzoeken op en geven van advies aan de scholen. Om uitval of vroegtijdig verwijzen te voorkomen worden meerdere begeleiders preventief ingezet op de scholen. De begeleiding varieert van gesprekken voeren met leerlingen en klasseninterventies doen tot Video Interactie Begeleiding voor docenten. Enkele projecten worden voor een deel gesubsidieerd door de gemeenten Noordoostpolder en Urk.

Doorzettingsmacht

Bij impasses over de schoolgang heeft de directeur van het samenwerkingsverband doorzettingsmacht om een leerling op een school te plaatsen. Van deze macht zal minimaal gebruik gemaakt worden, omdat de werkwijze van het samenwerkingsverband gericht is op het samen een passende oplossing vinden.

3. Ondersteuningsstructuur

Onderwijsvoorzieningen

Binnen de regio zijn de volgende schoolsoorten aanwezig: praktijkonderwijs, alle leerwegen van het VMBO, HAVO en VWO. Specialistische ondersteuning op de school wordt gerealiseerd binnen het LWOO, het Voortgezet Speciaal Onderwijs en de Eerste Opvang Anderstaligen.

Beleid op het gebied van hoogbegaafdheid wordt gefaciliteerd vanuit de scholen met HAVO/VWO. Bij vragen over begeleiding en ondersteuning aangaande hoogbegaafdheid kan ook een beroep gedaan worden op de expertise van Aandacht+ en van het Voortgezet Speciaal Onderwijs in Lelystad. Ook hier geldt regulier waar het kan maar speciaal waar het moet.

Niet binnen de regio aanwezig is voortgezet speciaal onderwijs voor blinde en slechtziende leerlingen en voor leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking. De scholen kunnen wel een beroep doen op hun expertise en begeleidingsmogelijkheden.

Continuüm van ondersteuning binnen het samenwerkingsverband: van basis, via licht naar zwaar

Vanuit een gedeelde visie van de schoolbesturen wordt een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen gerealiseerd. De rol die vanuit deze visie aan het samenwerkingsverband is toegedeeld, is het inzetten van expertise vanuit Aandacht+ wanneer de grenzen van de *basisondersteuning* op de school is bereikt.

In eerste instantie zal een docent in de klas de ondersteuning bieden aan alle leerlingen. Wanneer dit niet voldoende is voor een leerling wordt dit besproken met de leerlingbegeleider van de school. Dit gebeurt in overleg met de ouders. Wanneer ook dit niet toereikend is wordt een beroep gedaan op

het begeleidingsteam of expertiseteam van Aandacht+. Zowel de leerling als de docent krijgen in de eigen klas, handvatten voor een succesvollere schoolloopbaan. Als de oorzaak niet duidelijk is, kan door orthopedagogen onderzoek gedaan worden.

Is het voor een leerling beter om tijdelijk elders onderwijs te krijgen, dan kan de leerling aangemeld worden voor de Rebound van Aandacht+. Hierin zitten leerlingen van meerdere scholen, jaarlagen en niveaus voor een beperkte periode bij elkaar. Vaak wordt met de ouders afgesproken dat ook hulp of begeleiding van de ketenpartners kan worden ingezet. De expertteams en de Rebound vallen onder de *lichte ondersteuning*.

Indien eerder genoemde interventies niet het gewenste resultaat opleveren, kan een leerling aangemeld worden voor een plaats binnen de *zware ondersteuning* op een locatie van het voortgezet speciaal onderwijs.

Uitgangspunt blijft zoveel mogelijk leerlingen een goede plek te bieden binnen het regulier onderwijs.

Bij de toeleiding naar extra ondersteuning zijn 2 commissies betrokken: de PCL voor toeleiding naar Rebound, LWOO en PrO en de PCLT voor de toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs.

Afstemming met jeugdzorg

Jeugdzorg en onderwijs wordt dichtbij de jongere georganiseerd. De lijnen zijn kort: de ontmoetingsplaats is het ZAT, het ondersteunings-advies-team. Hierin komen jeugdzorg en onderwijs samen, waarbij het onderwijs signaleert, jeugdzorg adviseert en mogelijk de vervolgstappen overneemt afgestemd met het onderwijs.

Vervolgens wordt vaak een Ronde Tafeloverleg gehouden met meerdere betrokkenen. Ouders en leerling hebben een belangrijke inbreng in dit Ronde Tafeloverleg. Zij zijn medeverantwoordelijk voor de voor de vervolgstappen die genomen worden.

Ook kunnen leerlingen en docenten op iedere VO-school gebruik maken van de spreekuren van het schoolmaatschappelijk werk.

Voor zorgcoördinatoren van de scholen is in Emmeloord de mogelijkheid advies te vragen aan de specialistentafel.

4. Doorlopende leer-en ondersteuningslijnen

Primair onderwijs – voortgezet onderwijs

Met het samenwerkingsverband primair onderwijs is regelmatig overleg over actuele zaken en afstemming van beleid en activiteiten.

Over leerlingen vanuit het primair onderwijs die ondersteuning nodig hebben, worden afspraken gemaakt over het vervolg van de begeleiding op het voortgezet onderwijs. Zo initieert Aandacht+ jaarlijks in het najaar onderzoeken voor leerlingen die geplaatst kunnen worden in het LWOO of op het praktijkonderwijs. Aan het eind van groep 8 doet Aandacht+ onderzoek naar dyslexie voor leerlingen die mogelijk dyslectisch zijn, maar waar nog geen dyslexieverklaring voor is afgegeven. Het doel is dat deze leerlingen vanaf de start in het voortgezet onderwijs gebruik kunnen maken van de faciliteiten die de school voor voortgezet onderwijs voor dyslexie beschikbaar stelt.

Het samenwerkingsverband overlegt wanneer dat nodig is tijdens de IB-bijeenkomsten van het primair onderwijs met de IB-ers.

Speciaal onderwijs (SO) – voortgezet (speciaal) onderwijs (VSO)

Leerlingen die in de eindgroep van het speciaal onderwijs zitten, worden in overleg met de ouders besproken in de PCLT. In dit overleg wordt een advies gegeven over plaatsing in het voortgezet of voortgezet speciaal onderwijs. In de PCLT zijn alle scholen voor voortgezet onderwijs vertegenwoordigd, zodat ter plaatse de mogelijkheden kunnen worden aangegeven. Dit overleg wordt

ruim voor de open dagen van het voortgezet onderwijs gehouden, zodat de leerlingen en de ouders gericht de scholen kunnen bezoeken.

Wanneer het advies leidt tot een plaats op het voortgezet speciaal onderwijs, zal voor deze leerlingen een Toelaatbaarheidsverklaring VSO worden afgegeven.

(Speciaal) basisonderwijs (S)bao – voortgezet (speciaal) onderwijs (V(S)O

Leerlingen vanuit de eindgroep in het speciaal basisonderwijs (sbao) worden besproken in een overleg van de PCL in februari. Daar wordt gekeken naar de mogelijkheden voor deze leerlingen na de zomervakantie. Vaak betreft het hier leerlingen die geplaatst worden binnen praktijkonderwijs of LWOO.

Bij plaatsing vanuit groep 8 primair onderwijs (zowel bao, sbao als so) naar het voortgezet speciaal onderwijs wordt de leerling besproken in de PCLT, omdat daar de TLV's voor het VSO worden afgegeven.

Verwijzen naar VSO

Alleen wanneer er voor een leerling binnen een van de reguliere scholen geen mogelijkheden zijn om de schoolloopbaan goed te continueren, wordt een leerling door de school ingebracht in de PCLT. Wanneer alle scholen overtuigd zijn dat een plaatsing binnen het VSO de beste oplossing is en het regulier onderwijs geen mogelijkheden heeft, wordt een Toelaatbaarheidsverklaring VSO afgegeven, waarmee de leerling toelaatbaar is tot het VSO.

Herindicatie VSO/ terugplaatsing regulier onderwijs

Voor de continuering van een verblijf op het VSO is een herindicatie vereist. Deze wordt aangevraagd en afgegeven door de PCLT van Aandacht+. Voordat een herindicatie wordt afgegeven moet helder zijn waar in de afgelopen jaren aan gewerkt is en waarom het niet mogelijk is al dan niet met extra ondersteuning de schoolloopbaan voort te zetten in het regulier onderwijs. Hierbij speelt het welbevinden van de leerling een belangrijke rol.

De procedures voor instroom en continuering van het verblijf op het VSO na afloop van de geldigheid van een toelaatbaarheidsverklaring zijn te downloaden van de website www.Aandachtplus.nl.

Evaluatie: werkprocessen worden jaarlijks geëvalueerd met de PCLT-leden. Na drie jaar invoering van Passend onderwijs is onderzoek gedaan over de werkwijze van de PCLT en de tevredenheid daarover onder de betrokkenen.

Groei VSO tussen 1 oktober en 1 februari

Voor een absolute stijging van het aantal leerlingen tussen 1 oktober en 1 februari in het opvolgende jaar op een VSO-school geldt de regeling groeibekostiging. Na verificatie van de groeigegevens zal het samenwerkingsverband het bedrag voor de zware ondersteuning bekostigen. Het bedrag voor de basisbekostiging is op de teldatum 1 oktober toegekend aan het regulier onderwijs en wordt derhalve niet vergoed vanuit de middelen van het samenwerkingsverband.

VMBO-MBO

Met de beide MBO-voorzieningen in de regio zijn afspraken gemaakt over doorlopende ondersteunings- en leerlijnen. De overdracht verloopt in eerste instantie tussen de VMBO-school en het MBO. Als het van belang is de ondersteuning van een leerling voort te zetten vanuit het VO in het MBO, wordt de ondersteuning vanuit Aandacht+ gecontinueerd.

Rebound

Wanneer de klas of de school tijdelijk even niet de juiste plaats voor een leerling is –dat kan meerdere oorzaken hebben- dan kan de school een beroep doen op de Rebound. De leerling wordt dan aangemeld en besproken in de PCL. Bij akkoord kan een leerling gebruik maken van de faciliteiten van de Rebound. De Rebound-periode is beperkt (streven is maximaal 13 weken) en het doel is de leerling na afloop van de plaatsing terug te laten keren op de school van herkomst. De laatste 6 weken wordt stapsgewijs de terugstroom, vaak per vak, gerealiseerd. Mocht tijdens de Rebound-periode blijken dat terugkeer naar de school van herkomst minder gewenst is, dan wordt samen met de andere scholen naar een passende plaats voor de leerling gezocht.

Een groot deel van de tijd besteden de Reboundmedewerkers aan preventie. Leerlingen worden op de scholen begeleid om instroom en plaatsing in de Rebound zoveel mogelijk te voorkomen. Dus wanneer het even niet gaat met een leerling doet de school in eerste instantie een beroep op de preventieve inzet op de school zelf. Wanneer dit onvoldoende blijkt, of dat het beter is een leerling tijdelijk op een andere locatie onderwijs en begeleiding te geven dan wordt overwogen de leerling op de Rebound-locatie te plaatsen.

Aansluiting op de arbeidsmarkt en uitstroom naar dagbesteding

Voor leerlingen van het praktijkonderwijs en van de VSO-scholen waarvoor het niet mogelijk is begeleid door te stromen naar een ENTREE-opleiding, wordt een traject ingezet ter voorbereiding op arbeid of dagbesteding. Tijdens deze trajecten wordt nauw samengewerkt met gemeente, bedrijfsleven en ketenpartners.

Voorkomen van thuiszitters

Het aantal thuiszitters in het voortgezet onderwijs in de regio van Aandacht+ is beperkt. Van de leerlingen in de VO-leeftijd die niet naar school gaan is de reden bekend (bijv thuisonderwijs). Bij thuiszitten wordt gemonitord welke stappen er genomen zijn om de schoolgang weer op te pakken. Met leerplicht van de gemeenten Urk en Noordoostpolder is hierover twee-maandelijks overleg, met leerplicht van de De Fryske Marren is dit incidenteel.

Alle scholen hebben een verzuimprotocol. In samenwerking met de gemeenten Noordoostpolder en Urk, de GGD, ROC Friese Poort en Aandacht+ loopt een ziekteverzuimproject, met als doel dat leerlingen die ziek gemeld worden zo spoedig mogelijk de gang naar school weer terug kunnen maken. De resultaten worden 3-maandelijks anoniem gedeeld met de inspectie.

Betrokkenheid van ouders

De focus bij extra ondersteuning in het onderwijs ligt met de invoering van de Wet op Passend Onderwijs op de mogelijkheden die leerlingen hebben. Ouders worden als deskundigen betrokken bij het opstellen van ontwikkelingsperspectief. De communicatie verloopt in eerste instantie via de school van de leerling. Aandacht+ is betrokken wanneer het gaat om advisering of begeleiding van de leerlingen. Vaak wordt hiervoor een Ronde Tafeloverleg belegd, waar de ouders met andere partners de mogelijkheden verkennen en afspraken maken voor een vervolg.

Ouders participeren daarnaast in de ondersteuningsplanraad en koppelen daar terug wat zij van andere ouders op de school terugkrijgen over het functioneren van het samenwerkingsverband en de mate waarin geslaagd is om een dekkend aanbod te hebben in de regio.

Ouders zowel van primair onderwijs als van voortgezet onderwijs, maken daarnaast frequent gebruik van de mogelijkheid om via mail of telefoon rechtstreeks contact op te nemen met Aandacht+.

Beperkingen met betrekking tot het afgeven van Toelaatbaarheidsverklaringen

Het aantal plaatsen dat bekostigd kan worden vanuit het samenwerkingsverband Aandacht+ is beperkt. Per aanvraag dienen daarom eerst alle andere mogelijkheden onderzocht te worden om een leerling, al dan niet tijdelijk, elders te plaatsen in het reguliere onderwijs.

Een TLV-VSO wordt voor een korte periode afgegeven. Dit draagt bij aan een betere monitoring van het aantal leerlingen en van de voortgang van individuele leerlingen op het VSO.

De daarvoor geldende termijnen zijn buiten de regio van het samenwerkingsverband (eventueel de resterende periode van het schooljaar plus) 1 schooljaar en binnen de regio (eventueel de resterende periode van het schooljaar plus) maximaal 2 schooljaren. Voor de herindicatie geldt wel een aangepaste procedure waar vooral geëvalueerd wordt welke interventies bijgedragen hebben aan het succes en of er mogelijkheden zijn om de leerling terug te plaatsen in het regulier onderwijs. Standaard wordt bekostigingscategorie laag gegeven. Voor midden en hoog gelden strenge voorwaarden. Dit om van het totale budget voor zware ondersteuning zoveel mogelijk leerlingen te kunnen laten profiteren.

5. Communicatie

Communicatie met de scholen

Als samenwerkingsverband fungeert Aandacht+ als verbindende factor tussen de scholen op het gebied van ondersteuning. Vanuit Aandacht+ worden meerdere georganiseerde overleggen gepland, met verschillende niveaus van betrokkenheid bij de ondersteuning.

Bestuur

Met het bestuur vindt afstemming van het beleid plaats: de meerjarenbegroting, evaluatie van het financieel beleid, het monitoren van ontwikkelingen in de regio met school-overstijgende gevolgen.

Schoolleidersoverleg

De directeuren en teamleiders van de scholen treffen elkaar meerdere malen per jaar voor afstemming rondom leerling-ondersteuning. In dit overleg informeren de schoolleiders elkaar over knelpunten en uit te voeren acties.

Platform zorg

Platform zorg is het platform waar ondersteunings-coördinatoren van de scholen vragen omtrent ondersteuningsmogelijkheden onderling afstemmen.

Docenten

Voor de docenten is er geen georganiseerd overleg. Wel zijn er meerdere mogelijkheden om rechtstreeks een beroep te doen op Aandacht+. Zij kunnen Video-Interactie-begeleiding aanvragen bij Aandacht+ en begeleiding krijgen bij problemen in hun klas. De focus kan liggen op leerlinggedrag maar ook op docentgedrag. Ook kan op Aandacht+ een beroep gedaan worden wanneer het gewenst is een klasseninterventie in te zetten.

Tijdens studiedagen op de scholen van Aandacht+, wordt vaak een beroep gedaan op zowel het expertise-team als de begeleiders.

Ondersteuningsplanraad (OPR)

De Ondersteuningsplanraad vervult een verbindende rol tussen de scholen. Ouders en docenten overleggen samen en stemmen in met het ondersteuningsplan, keuren de jaarrekening goed en geven advies op de meerjarenbegroting. Dit is geregeld in de statuten van de Ondersteuningsplanraad. De OPR vergadert 4 maal per jaar. Tussen de OPR-vergaderingen is er overleg tussen de voorzitter en de directeur van het samenwerkingsverband over actuele zaken. Daarnaast neemt de OPR ook deel aan activiteiten als het bezoeken van landelijke netwerkbijeenkomsten en scholing van nieuwe OPR-leden. Deze activiteiten zijn terug te vinden in het jaarverslag van de OPR.

MR van het samenwerkingsverband

De medezeggenschap is voor het personeel geregeld middels de PMR van Aandacht+. In de PMR zitten 2 personeelsleden als vertegenwoordiging van het personeel. De taken zijn vastgelegd in de statuten van de PMR.

PCL, PCLT en bevindingen

De PCL en PCLT zijn al eerder genoemd als verbindende partijen in de ondersteuning.

In 2017 is door een student van Windesheim een onderzoek gedaan naar de werkwijze van de PCLT en de tevredenheid van de deelnemende scholen.

De werkwijze is daarbij vergeleken met 3 andere samenwerkingsverbanden in de omgeving.

Conclusie was dat de betrokkenen van de scholen tevreden waren over de procedure en de wijze waarop de stappen verliepen en er geen wijzigingen nodig zijn.

Een aanbeveling die werd gedaan was orthopedagogen van Aandacht+ in het voortraject te betrekken bij een mogelijke verwijzing, zodat deze de gehele procedure kan begeleiden.

ZAT – het ondersteuningsadviesteam

Iedere school voor voortgezet onderwijs heeft een (ZAT – zorg/ondersteunings-advies team). Het ZAT is een overleg met externe ketenpartners. Een aantal maal per jaar is het ZAT ingeroosterd per school. Omdat de wegen naar de ketenpartners makkelijk te vinden zijn, is het aantal casussen dat besproken wordt, beperkt.

De functie die het ZAT in het verleden heeft gehad wordt nu efficiënter ingevuld en zorgt ervoor dat er preventiever gewerkt kan worden. In plaats van het ZAT wordt het wekelijkse spreekuur van de specialistentafel bezocht wordt vaak op initiatief van de school een Ronde Tafel overleg belegd waar naast school en ouders de ketenpartners aanschuiven die een bijdrage kunnen leveren aan een oplossing in het vervolotraject. De betrokken ketenpartners variëren van leerplicht, jeugdarts, maatschappelijk werkers tot begeleiders van Aandacht+.

Communicatie met de gemeenten Urk, de Fryske Marren en Noordoostpolder

Met de gemeenten Urk, de Fryske Marren en Noordoostpolder wordt OOGO gehouden en sluit Aandacht+ aan bij de overleggen waarbij onderwijs betrokken is, meestal in combinatie met ketenpartners vanuit de zorg, de jeugdhulp of leerplicht.

In toenemende mate vindt afstemming plaats over onderwijs-zorg-arrangementen.

AVG en privacy

Om aan de wettelijke taken te kunnen voldoen moet Aandacht+ persoonsgegevens verwerken. Hiervoor is een privacyreglement vastgesteld. De medewerkers van Aandacht+ hebben een professionele geheimhoudingsplicht.

In het kader van de AVG is een functionaris gegevensbeheer benoemd.

6. Kwaliteit

Binnen het bestuur, de PCL, de PCLT en de commissies vindt monitoring van de kwaliteit plaats. Kwaliteit wordt niet altijd schriftelijk gemeten. De input wordt gegeven binnen de verschillende overleggen. Knelpunten en actiepunten worden dan in kleiner gezelschap met de betrokkenen besproken en uitgewerkt. Informatie van de scholen over afstroom, verwijzen en doubleren worden gedeeld.

Wekelijks vindt binnen Aandacht+ werkoverleg plaats met de directeur en het expertiseteam en het begeleidingsteam. In dit overleg komen de vragen en reacties aan de orde die de afgelopen week binnen zijn gekomen. Zo worden nieuwe aanvragen voor begeleiding, advies of onderzoek verdeeld en ingepland en is er ruimte om knelpunten te bespreken en tot oplossingen te komen.

Aandacht+ werkt met flexibele werkplekken zodat het altijd mogelijk is om met kleinere groepen bepaalde vragen uit te werken.

Evaluatie en monitoring van de ondernomen acties en planning van nieuw te ondernemen acties vindt plaats in de eerder genoemde overleggen die geïnitieerd worden vanuit Aandacht+.

Verslaggeving van de bereikte resultaten geschiedt onder andere in het inhoudelijke jaarverslag en wordt bijgehouden in het werkbestand van Aandacht+.

7. Hoofdpijnen financiering

Het budget van het samenwerkingsverband is de som van de middelen voor de lichte en de zware ondersteuning.

Van het budget voor zware ondersteuning worden de kosten voor de materiele instandhouding en de personele kosten rechtstreeks overgemaakt naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs, voor zover het leerlingen betreft die van Aandacht+ een Toelaatbaarheidsverklaring hebben gekregen of ingeschreven staan in de regio van Aandacht+ en in een residentiele inrichting zijn opgenomen. Een zelfde werkwijze geldt voor de lichte ondersteuning voor de extra kosten van LWOO en praktijkonderwijs.

Na aftrek van de rechtstreeks betaalde kosten rest een bedrag voor activiteiten vanuit het samenwerkingsverband. Grofweg is dit te verdelen in: verplichte activiteiten, begeleiding op de scholen vanuit het samenwerkingsverband, het inzetten van expertise op de scholen, de kosten voor de gezamenlijke Reboundvoorziening en een bijdrage aan projecten die niet voor 100% worden bekostigd door gemeenten of geormerkte programma's.

Vereveningsopdracht

Omdat er in de regio op 1 oktober 2011 procentueel meer leerlingen op het VSO onderwijs volgden dan landelijk, heeft Aandacht+ een vereveningsopdracht. Vervolgens heeft in de periode 1 oktober 2011 tot de invoering van de wet op Passend Onderwijs in 2014 de groei van het VSO doorgezet. In de eerste jaren daarna was het beperkt mogelijk hierop te sturen: leerlingen op het VSO kregen de garantie daar 2 jaar te mogen blijven voordat zij vanuit het samenwerkingsverband over een toelaatbaarheidsverklaring VSO moesten beschikken. In het bestuur van Aandacht+ is daarom besloten het procentueel terugdringen van het aantal leerlingen niet te baseren op de aantallen van 2011, maar van 2014. Gevolg hiervan was dat het budget voor ambulante begeleiding dat in de oude situatie beschikbaar was de reguliere scholen, overgeheveld werd naar plaatsen op het VSO.

In de periode 2014-2017 kon aan de vereveningsopdracht worden voldaan. In komende periode ontstaan knelpunten met name bij de bekostigingscategorieën midden en hoog. Ontwikkelingen vanuit het regeerakkoord in 2017 met betrekking tot meervoudig gehandicapte kinderen worden nauwlettend gevolgd. Mogelijk geeft dit in de nabije toekomst wat ruimte.

Naast de vereveningsopdracht voor de zware ondersteuning lagen de percentages LWOO- en praktijkonderwijsleerlingen op de ijkdatum 1 oktober 2012 onder het landelijk gemiddelde. Omdat de percentages vervolgens gefixeerd zijn, werkt dit met name door het stijgende aantal leerlingen in het praktijkonderwijs negatief voor de bekostiging van de lichte ondersteuning.

Bereikte resultaten

In de periode 2015-2017 is de ontwikkeling van het aantal VSO-leerlingen waarvoor Aandacht+ verantwoordelijk is, onderscheiden in 'VSO binnen de regio' en 'VSO buiten de regio' als volgt,

	2015	2016	2017
Cat 1 A+	137	130	112
Cat 1 buiten	70	71	70
Cat 2 A+	3	4	14
Cat 2 buiten	4	3	2
Cat 3 A+	34	30	27

Cat 3 buiten	5	6	7
--------------	---	---	---

Opmerking: dit aantal leerling geeft niet aan hoeveel leerlingen dat daadwerkelijk op de VSO-scholen binnen de regio zitten, omdat daar ook leerlingen van buiten de regio worden geplaatst.

€%	Aandacht+ / landelijk	2012	2013	2014	2015	2016	2017			doel
LWOO	7,79 / 10,69	7,84	8,07	8,42	7,93	7,71	7,20			
PrO	2,37 / 2,85	2,34	2,48	2,51	2,71	3,08	3,21			
VSO1	van 4,54 naar 3,07	4,57	4,89	5,15	4,42	4,25	3,84			3,07
VSO2	van 0,09 naar 0,11	0,09	0,04	0,04	0,15	0,15	0,33			0,11
VSO3	van 0,79 naar 0,31	0,80	0,89	0,93	0,85	0,80	0,69			0,31

Financieel beleid in relatie met beleid op passend onderwijs

Leidend in het beleid is passend onderwijs en de ondersteuning aan de leerlingen. Dit houdt in dat wanneer de ondersteuningsmogelijkheden in het regulier onderwijs ontoereikend zijn en er een groter beroep gedaan wordt op het voortgezet speciaal onderwijs dan waarop de bekostiging is gebaseerd, het tekort verhaald wordt op de besturen van de scholen van het samenwerkingsverband.

Meerjarenbegroting

Jaarlijks wordt voor het einde van het jaar een begroting opgesteld voor het daaropvolgende jaar en de meerjarenbegroting voor de 4 jaar die volgen. De meerjarenbegroting wordt jaarlijks aangepast aan recente ontwikkelingen.

Meerjarenbegroting ingedeeld in programma's

Aandacht+ heeft haar meerjarenbegroting onderverdeeld in 9 programma's. Zo wordt inzichtelijk welk budget besteed wordt aan de bedrijfsvoering, aan de begeleiding op de scholen, aan de Rebound, de expertise en aan verschillende afzonderlijke projecten. De financiële consequenties en de effecten worden op deze manier per programma gemonitord.

De personele als financiële administratie voor Aandacht+ wordt gedaan door SSVO, een van de aangesloten besturen bij stichting Aandacht+

8. LWOO en praktijkonderwijs

LWOO-aanwijzingen en TLV's voor praktijkonderwijs

De school voor praktijkonderwijs vraagt de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het praktijkonderwijs aan bij stichting Aandacht+.

Iedere school van het samenwerkingsverband kan een aanwijzing LWOO aanvragen bij stichting Aandacht+.

De aanvraag wordt gecheckt op volledigheid en of voldaan wordt aan de criteria. Vervolgens wordt de aanvraag voorzien van advies van een orthopedagoog (eerste deskundige) en daarna ingebracht in de PCL en voorzien van advies door een tweede deskundige vanuit de PCL.

Criteria

Vooralsnog geldt dat niet wordt afgeweken van de landelijke criteria voor praktijkonderwijs en LWOO. Dit houdt grofweg in dat leerlingen voor LWOO een leerachterstand van minimaal 25% moeten hebben op 2 van de volgende didactische gebieden: technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen, waarbij minimaal 1 begrijpend lezen of rekenen is in combinatie met een IQ-score van 75/80

tot 90 en leerlingen voor praktijkonderwijs leerachterstanden hebben van minimaal 50% en een IQ-score tot 75/80.

Vroege toets

Leerlingen uit groep 8 die mogelijk naar het praktijkonderwijs gaan of in het VMBO worden geplaatst met leerwegondersteuning, kunnen meedoen aan de vroege toets.

Deze toets wordt in het najaar afgenomen en geeft een advies over het vervolg.

Informatie

Informatie wordt verspreid in de IB-netwerken van de besturen voor primair onderwijs en via de PCL-leden die de scholen voor praktijkonderwijs en LWOO vertegenwoordigen.

Indienen van de aanvraag voor ondersteuningstoewijzing

De inhoud van het dossier moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn in het inrichtingsbesluit WVO art. 15d lid 1. In het kort komt dit neer op een goede motivering, aanleveren van didactische vorderingen op tenminste 4 gebieden, de capaciteiten van de leerling uitgedrukt in IQ en eventueel een of meerdere persoonlijkheidsonderzoeken. Bij een aanvraag voor een TLV-PrO wordt dit aangevuld met een zienswijze door de ouders.

Deskundigenadvies

Voor de beslissing over toewijzen van LWOO of PrO, geven 2 deskundigen advies. De eerste deskundige is een orthopedagoog in dienst van het samenwerkingsverband. Afhankelijk van de leerling is de tweede deskundige een kinder-of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker, een arts of een deskundige op het gebied van VMBO en PrO.

Besluitvorming

Het samenwerkingsverband controleert de aanvraag en wanneer deze voldoet aan de criteria krijgt de LWOO-school een aanwijzing LWOO of het praktijkonderwijs een TLV voor het praktijkonderwijs.

Informereren van ouders

De scholen dienen voordat de aanvraag LWOO of Pro wordt ingediend, dit te overleggen met de ouders. Van het advies voor ondersteuningsbehoefte krijgen de ouders van de school een afschrift. Mocht een school op grond van de ondersteuningsbehoefte een leerling weigeren, dan moet de school de ouders schriftelijk en met opgave van redenen over informeren.

De ouders van de leerlingen waarvoor een TLV-PrO of LWOO-aanwijzing wordt aangevraagd, krijgen van de uitslag vanuit het samenwerkingsverband een bericht van het besluit. Dit geldt ook voor de aanvragende school.

Beroep en bezwaar

Indien ouders het niet eens zijn met een besluit voor LWOO of Pro gelden dezelfde Procedures voor beroep en bezwaar van het samenwerkingsverband als voor toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs.

Administratie

Het samenwerkingsverband bewaart, conform de bepalingen voor de verwerking van de persoonsgegevens maximaal 3 jaar de dossiergegevens. Hierna worden de gegevens vernietigd. De dossiers voor de aanvraag van de TLV-PrO of de aanwijzing LWOO worden na de beslissing bewaard op de school die de aanvraag heeft ingediend.

Toewijzing, grensverkeer en bekostiging

De ondersteuningstoewijzing voor LWOO en Pro is landelijk geldig. Een leerling kan dus van de ene school voor praktijkonderwijs overstappen naar een andere school voor praktijkonderwijs in Nederland.

De ondersteuningstoewijzing voor LWOO en Pro wordt bekostigd door het samenwerkingsverband waar de leerling op dat moment naar school gaat, zowel bij grensverkeer als bij verhuizing van woonplaats.

Uitwerking criteria zijn te vinden op www.aandachtplus.nl

9. Speerpunten 2018-2022

Thuisnabij onderwijs voor LWOO-leerlingen in Lemmer

Voor LWOO-leerlingen uit Lemmer was het tot 2018 niet mogelijk om thuisnabij passend onderwijs te krijgen op een school met LWOO.

Eind 2017 is in het bestuur van Aandacht+ overeenstemming bereikt om deze doelgroep te kunnen huisvesten op het Zuyderzee lyceum in Lemmer.

In 2018 wordt dit middels arrangementen vanuit Aandacht+ bekostigd, daarna wordt van de 'opting-out' regeling gebruik gemaakt.

Landelijke criteria blijven voornamelijk van toepassing voor alle LWOO-leerlingen.

Resultaat: Huisvesten van LWOO-leerlingen in Lemmer.

In- en uitstroom van leerlingen vanuit de eerste opvang anderstaligen (EOA)

Om de kansen voor leerlingen die Nederlands niet als eerste taal hebben te vergroten, worden meerdere initiatieven ontwikkeld om de schoolloopbaan en de aansluiting op de arbeidsmarkt succesvoller te laten verlopen.

We onderscheiden 4 groepen met een eigen problematiek:

1. Leerlingen die instromen in het voortgezet onderwijs vanuit het primair onderwijs.
2. Leerlingen die vanuit de EOA halverwege het voortgezet onderwijs instromen in het voortgezet onderwijs
3. Leerlingen die vanuit de EOA uitstromen naar het MBO
4. Leerlingen van 14-16 jaar die zonder diploma zullen uitstromen naar de arbeidsmarkt.

Resultaat 1: Mogelijkheid voor leerlingen in groep 8 om in de periode januari-zomervakantie extra taalondersteuning te krijgen, waardoor de leerling beter op niveau kan instromen in het voortgezet onderwijs.

Resultaat 2: Vanuit de EOA geeft een begeleider taalondersteuning aan leerlingen die vanuit de EOA instromen in het voortgezet onderwijs.

Resultaat 3/4: Maatwerktaaltrajecten voor leerlingen met een taalachterstand zodat zij wel kunnen functioneren op het MBO of op de arbeidsmarkt. Bij dit laatste wordt samengewerkt met MBO, praktijkonderwijs en bedrijfsleven.

Met iedere groep wordt afgestemd met meerdere ketenpartners.

Vroegtijdig school verlaten (VSV)

De landelijke cijfers van vroegtijdig schoolverlaten laten de afgelopen jaren een forse daling zien. Om in Flevoland de VSV-ers verder te laten dalen worden er lokaal initiatieven ontwikkeld in de Noordoostpolder en Urk.

Naast het continueren van de plusvoorzieningen is afgesproken in de Noordoostpolder een verdere analyse te maken van de huidige VSV-ers en afspraken te maken over aansluiting op de arbeidsmarkt. Samen met de werkcoöperatie en jeugdzorg kan op deze wijze gewaarborgd worden dat schoolverlaters een baan krijgen.

In 2018 lopen verschillende initiatieven om aansluiting op de arbeidsmarkt vorm te geven.

Resultaat zal moeten zijn dat deze initiatieven worden gebundeld en er een gestroomde aanpak in de regio plaats vindt.

Afstemming met de sociale teams

Alle 3 gemeenten, Noordoostpolder, Urk en de Fryske Marren werken met sociale teams in de wijken.

Problematiek op school staat vaak niet los van gezinsproblematiek. In het kader van 1 gezin—1 plan wordt de hulp en begeleiding vanuit de gemeenten afgestemd op het onderwijs. Dit gebeurt tijdens ronde tafel-overleggen waar de betrokkenen aanwezig zijn. Indien nodig wordt tijdens dit overleg bepaald wie voor welk deel van de bekostiging verantwoordelijk is.

In de Noordoostpolder wordt al samengewerkt met jeugdzorg, door een IPT-er (intensieve pedagogische thuiswerker) zonder indicatie in te zetten wanneer vanuit het samenwerkingsverband een vraag komt naar gezinsondersteuning.

Resultaat 1: Laagdrempelige inzet van jeugdzorg en gezinsbegeleiding.

Resultaat 2: Uitbreiding van gezinsondersteuning, gekoppeld aan onderwijs.

Arrangementen

Wanneer het niet lukt op het regulier onderwijs kan in de PCLT een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs aangevraagd worden. Deze verklaring is minimaal een schooljaar geldig. Niet altijd is de extra ondersteuning een heel schooljaar nodig. De scholen kunnen dan een beroep doen op het expertiseteam van Aandacht+ of verzoeken tot plaatsing in de Rebound voor bepaalde tijd.

In toenemende mate wordt gebruik gemaakt van arrangementen, waarbij de ondersteuning vanuit Aandacht+ ingezet wordt in samenwerking met het voortgezet speciaal onderwijs. De komende jaren worden de mogelijkheden uitgebreid.

Bij arrangementen wordt ook een beroep gedaan op samenwerking met jeugdhulpverlening, de sociale teams van de gemeenten, de GGD en leerplicht.

Voorbeeld samenwerking met gemeente: Mijn eigen plan

In 2018/2019 voert Aandacht+ een pilot uit met de gemeente Noordoostpolder om leerlingen met behulp van de app 'mijn eigen plan' meer grip te geven op plannen en organiseren. Aan de pilot kunnen in eerste instantie 30 leerlingen meedoen. Begeleiders en zorgcoördinatoren hebben een training gehad zodat zij de leerlingen kunnen volgen en begeleiden. Een begeleider van A+ coördineert de pilot en is contactpersoon.

Doel van de pilot is leerlingen meer structuur te geven met hun schoolwerk en in de thuissituatie, zodat de inzet van intensieve pedagogische thuishulp uiteindelijk zal afnemen en de leerling meer grip krijgt op het schoolwerk.

Resultaat: Flexibeler mogelijkheden om leerlingen al dan niet tijdelijk op te vangen.

10. Beleid de komende periode 2018-2022

Financieel beleid

Als gevolg van de aflopende verevening ontvangt Aandacht+ in de periode 2018 – 2022 jaarlijks 30% minder vereveningstoelage. De jaarlijkse inkomsten reduceren hierdoor in 2019 en 2020 met ongeveer € 200.000. Het aantal plaatsen in het voortgezet speciaal onderwijs zal moeten dalen. Dit komt neer op ongeveer 20 leerlingen, wanneer het de lage bekostigingscategorie betreft en 10 leerlingen wanneer het de hoogste categorie betreft.

Passend Havo/Vwo-onderwijs

Wanneer een leerling op Havo/VWO-niveau geen passende plaats op het reguliere onderwijs kan krijgen zal in de periode 2018-2022 gebruik gemaakt blijven worden van de expertise van het Voortgezet Speciaal Onderwijs in Lelystad.

Budget zware ondersteuning

Uitgangspunt is dat zoveel mogelijk leerlingen kunnen profiteren van het budget van lichte en zware ondersteuning. Derhalve is het beleid zo dat eerder gekozen wordt om 2 leerlingen een deel van het budget toe te kennen, dan dat een leerling een bekostigingscategorie midden of hoog krijgt toegewezen.

Kwaliteitszorg

Mede door de verevening zal het aantal leerlingen dat gebruikt maakt van het VSO moeten dalen. De scholen zullen hun expertise op het gebied van opvang en begeleiding moeten vergroten. Vanuit het samenwerkingsverband wordt hier samen met de scholen aan gewerkt. Middels workshops, overleg in het platform zorg, de PCL en PCLT wordt afgestemd waar docenten en de scholen behoefte aan hebben. Dit wordt teruggekoppeld naar het bestuur en de Ondersteuningsplanraad.

Hier wordt gebruik gemaakt van de PDCA-cyclus.

Een verdere ontwikkeling is in gang gezet met de gemeenten Urk, Noordoostpolder en De Fryske Marren over het vormgeven van Onderwijs-zorg-arrangementen. Doordat veel problematiek op de scholen een relatie heeft met zorg binnen de gezinnen is het gewenst duidelijk te hebben welke begeleiding door wie wordt verzorgd en bekostigd. Door te werken met Onderwijs-zorg-arrangementen zal heroriëntering plaats vinden op de inrichting van de huidige ZAT's.

Groei praktijkonderwijs

De percentages LWOO en praktijkonderwijs zijn vastgesteld op het niveau van 2012. Het aantal leerlingen LWOO en praktijkonderwijs lag toen onder het landelijk gemiddelde. Inmiddels is met name de toestroom naar praktijkonderwijs sterk gegroeid. Deze groei wordt niet gecompenseerd, ook niet tot aan het landelijk gemiddelde.

Zicht op VSO buiten de regio

Ontwikkelingen bij leerlingen die buiten de regio op het VSO geplaatst worden, zijn moeilijk te volgen. Met het beperken van de duur waarvoor TLV's voor het VSO worden afgegeven, kunnen leerlingen die op VSO-scholen buiten de regio zitten, in ieder geval jaarlijks worden gemonitord.

Risico's

Gewijzigde leerlingenstromen rondom Lemmer. Leerlingen die voorheen naar het LWOO buiten de regio van Aandacht+ gaan, komen nu mogelijk ten laste van Aandacht+. Vooral nog is de bekostiging gebaseerd op de teldatum van 2012.

Voor overige risico's wordt verwezen naar de risico-inventarisatie van Aandacht+ en de genoemde risico's in de meerjarenbegroting van Aandacht+.

Voor verdere informatie wordt verwezen naar www.aandachtplus.nl

11. Activiteitenplan 2018-2019

Activiteit	Schooljaar/jaren	Te verwachten resultaat	betrokkenen
Herijken van de basis, lichte en zware ondersteuning	2018-2019		Scholen voor VO en VSO Werkgroep vanuit schoolleidersoverleg
Risico's beter in kaart brengen	2018-2019	Heldere risico-analyse	Bestuur
Kwaliteitszorg verbeteren	Start in 2018-2019, aanscherpen tot 2022	Kwaliteitsafspraken op meerdere gebieden als toezicht, ondersteuning op de scholen, begeleiding communicatie vastleggen van evaluatiemomenten werkprocessen	Bestuur Aandacht+ Medewerkers van Aandacht+ Scholen voor VO en VSO
Toeleiding naar de arbeidsmarkt	2018-2019 starten	Afspraken met PrO, MBO, EOA en gemeenten NOP, Urk	A+, PrO, MBO, EOA, gemeenten NOP, Urk
Monitoring van mogelijkheden voor meer-begaafde leerlingen	2018-2019	Afstemmen van ondersteuningsmogelijkheden van VO en VSO	Havo/VWO scholen voor VO en VSO
Herijken Rebound	2018-2019	Bredere opvangmogelijkheden voor tijdelijke thuiszitters	Rebound, scholen VO en VSO
Verantwoording middelen LWOO en PrO	2018-2022	Helderheid over inzet van middelen	Bestuur, schoolleiders en scholen met LWOO en PrO
Verbreding LWOO mogelijkheden	2018-2019	LWOO-faciliteiten in Lemmer	Aandacht+, Zuyderzee lyceum loc. Lemmer in het bijzonder
Beperken groei praktijkonderwijs	2018 en verder	Beleid t.a.v. instroom in praktijkonderwijs als Verder uitwerking afspraken met aanpalende regio's, afspraken met gemeenten voor 18+ers	School voor praktijkonderwijs, A+ en scholen voor primair en voortgezet onderwijs buiten de regio
Verminderen plaatsen VSO	2018-2022	Helderheid over keuzes in doelgroepen en uitbreiding van mogelijkheden VO	Bestuur A+

Beperken van de taalachterstand van nieuwkomers	2018-2019 en mogelijk verder	Inzet van EOA-ondersteuning in de klas na plaatsing in VO en VSO	EOA en scholen waar leerlingen geplaatst worden vanuit de EOA
Verbeteren instroom in VO vanuit basisonderwijs	2018-2018	Inventarisatie van EOA-leerlingen in basisonderwijs en verkennen van de mogelijkheden om deze leerlingen in groep 8 in de periode jan-jul extra taal te geven	Primair onderwijs, EOA, A+
Inzetten van jeugdzorg in de klas	2018-2019	Structurele inzet van jeugdzorg in het VSO, het VO en de Rebound	Gemeente NOP, A+
Uitwerken van arrangementen VO-VSO	Start 2018-2019	Intensievere samenwerking en afstemming tussen VO en VSO	A+, VO en VSO
Ondersteuning van leerlingen en docenten	Voortzetting van de pilot in 2018-2019	Begeleiding in de klas van zowel de docent als de leerling	Alle scholen van A+
Maatwerktrajecten voor leerlingen die niet volledig naar school kunnen	Voortzetting van act	Voortzetting en uitbreiding van maatwerktrajecten voor leerlingen die (nog) niet of tijdelijk 1 op 1 begeleiding nodig hebben	Medewerkers A+, ouders, leerlingen en de betreffende scholen

12. Verwijzingen, begrippen en bijlagen

Verwijzingen

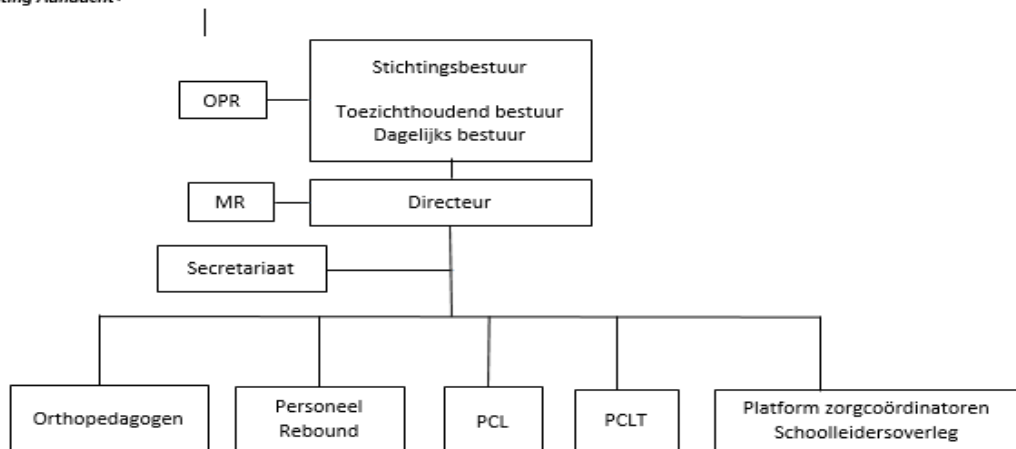
Toezichtkader voor Aandacht+ versie 0.2
Treasurystatuut dd 14-3-2017
Managementstatuut
MJB 2018-2022
Privacyreglement stichting Aandacht+
Onderwijs zorg-arrangementen met de gemeente Noordoostpolder

Gebruikte afkortingen en begrippen

AVG	Algemene verordening gegevensbescherming
EOA	Eerste opvang anderstaligen
FMW	fysiek mentale weerbaarheid
GGD	Gemeentelijke gezondheidsdienst
GGZ	Geestelijke gezondheidszorg
IB-er	Intern begeleider
LWOO	Leerwegondersteuning (geldt binnen het VMBO)
MBO	Middelbaar beroeps onderwijs
MJB	Meerjarenbegroting
MR	Medezeggenschapsraad
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OP	Ondersteuningsplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
PCL	Permanente commissie leerlingenondersteuning
PCLT	Permanente commissie leerlingenondersteuning en toelating VSO
PDCA	Plan, do, check act
PMR	Personele medezeggenschapsraad
PrO	praktijkonderwijs
ROC	Regionaal opleidingscentrum
Sbao	Speciaal basisonderwijs
Smw	Schoolmaatschappelijk werk
SO	Speciaal onderwijs
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
VMBO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs Te onderscheiden in 4 leerwegen: Basisberoepsgerichte leerweg Kaderberoepsgerichte leerweg Gemengde leerweg Theoretische leerweg
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VSV	Vroegtijdig schoolverlater
ZAT	Zorg advies team / ondersteunings advies team
ZVP	Ziekte verzuim project

Organogram van stichting Aandacht+

Organogram stichting Aandacht+



Bestuur/toezichhouders

Het bestuur is gesplitst in dagelijks bestuur en toezichhoudend bestuur.

Dagelijks bestuur en toezichhoudend bestuur bestaan uit een voorzitter, een secretaris en een penningmeester.

Bestuurslid vanuit Zuiderzee lyceum en Bonifatius mavo met 2 stemmen

Bestuurslid vanuit Emelwerda college en Berechja college met 2 stemmen

Bestuurslid vanuit Aeres VMBO met 1 stem

Bestuurslid vanuit Aeres praktijkonderwijs met 1 stem

Bestuurslid vanuit Eduvier met 1 stem

Bestuurslid vanuit de Zonnebloemschool met 1 stem

Bestuurslid vanuit de Twijn met 1 stem

Volgens de statuten is de stemverhouding per BRINnummer.

Dagelijks bestuur: 1 bestuurder uit 1/2
 1 bestuurder uit 3/4
 1 bestuurder uit 5/6/7

Toezichhoudend bestuur: 1 bestuurder uit 1/2
 1 bestuurder uit 3/4
 2 bestuurders uit 5/6/7

Financieel: indeling in programma's

Programma 1: Bedrijfsvoering

Onder bedrijfsvoering zijn de kosten ondergebracht voor de uitvoering van werkzaamheden die vanuit wet- en regelgeving aan de samenwerkingsverbanden zijn toebedeeld en zijn beschreven in het Ondersteuningsplan. Een deel van de werkzaamheden hebben betrekking op de zware ondersteuning (o.a. het afgeven van TLV's voor het VSO) een deel op de lichte ondersteuning (TLV's praktijkonderwijs, aanwijzingen LWOO) en een deel op een combinatie van lichte en zware ondersteuning zoals financiën (administratie, MJB en jaarrekeningen) en inhoudelijk (inspectie, juridische zaken).

Programma 2: Begeleiding voor en op de scholen

Meerdere medewerkers in dienst van Aandacht+ worden op de scholen ingezet ter voorkoming van uitval, of afstroom naar het VSO.

Programma 3: Projecten VSV waaronder plusvoorzieningen

Financiering komt uit de programmagelden VSV en wordt bovenschools ingezet. Doel is om leerlingen die vanwege omgevingsfactoren niet presteren op het niveau dat zij zouden moeten kunnen, te begeleiden.

Programma 4: Onderwijs-zorgarrangementen

Onderwijs-zorg-arrangementen zijn trajecten waarbij de jeugdhulp wordt afgestemd op de begeleiding binnen het onderwijs. Voordat een arrangement start, is duidelijk wie verantwoordelijk is voor welk deel.

Programma 5: Rebound

In de Rebound zitten leerlingen waarbij voorkomen wordt dat zij in duurdere trajecten (als plaatsing VSO) terecht komen.

Programma 6: Schoolmaatschappelijk werk (smw)

Co-financiering vindt plaats met de gemeenten Noordoostpolder en Urk. In de MJB is het smw meegenomen tot en met 2019. Ontwikkelingen van de ZAT's en onderwijszorgarrangementen vragen om een heroriëntering op het smw.

Programma 7: Fysieke mentale weerbaarheid (FMW)

Co-financiering met de gemeente Noordoostpolder.

Met dit programma worden leerlingen in het regulier VO weerbaarder in het omgaan met groepsdruk. De uitvoering wordt gedeeltelijk extern ingekocht en voor een deel door Aandacht+ uitgevoerd. Aandacht+ speelt tevens een rol in de nazorg op school. Doel van dit programma is leerlingen te behoeden voor uitval in het onderwijs als gevolg van groepsdruk.

De bijdrage vanuit Aandacht+ bestaat uit inzet van personeel.

Programma 8: Ziekteverzuimproject

Co-financiering met gemeente Noordoostpolder, Urk en ROC Friese Poort

In de MJB is het ziekteverzuimproject meegenomen tot en met 2019. Omdat het subsidie betreft die jaarlijks wordt vastgesteld en daardoor geen structurele middelen zijn, wordt dit maximaal 2 jaar in de begroting meegenomen.

Het programma is gericht op leerlingen in het regulier VO die frequent of langdurig verzuimen door ziekte. Om te voorkomen dat leerlingen definitief niet naar school gaan als gevolg van ziekmeldingen werken leerplicht Noordoostpolder, leerplicht Urk, GGD(jeugdarts) en Aandacht+ samen.

Programma 9: Onderzoek en expertise

Bij vragen op het gebied van cognitie, didactiek en sociaal-emotioneel functioneren van een leerling wordt het expertiseteam ingezet. Dit team observeert, doet onderzoek naar de oorzaken en geeft adviezen. Voorbeelden zijn de afname van Vroege Toetsen voor leerlingen die instromen in praktijkonderwijs of LWOO, dyslexie-onderzoeken. Voor leerlingen met specifieke problemen, kan een psychologisch of intelligentieonderzoek worden aangevraagd. Afhankelijk van de problematiek kan besloten worden een deskundigheidsverklaring af te geven, zodat de leerling extra hulp of extra tijd kan krijgen tijdens toetsen en examens.

Standaarden voor de basisondersteuning

- Op school ontwikkelen de leerlingen zich in een veilige omgeving.
- De methode en aanpak is afgestemd op de verschillen tussen leerlingen.
- De school houdt zicht op de ontwikkelingen van de leerlingen.
- Bij onderwijsondersteuning werkt de school opbrengst- en handelingsgericht.
- Voor leerlingen met onderwijsondersteuning is een ontwikkelingsperspectief opgesteld.
- De leerlingondersteuning is vastgelegd en bekend bij het team.
- Onderwijsondersteuning wordt jaarlijks geëvalueerd.
- Op school wordt op een deskundige wijze gewerkt vanuit een professionele cultuur.
- Ouders worden nauw betrokken bij school en ondersteuning.
- De structuur van de ondersteuning zorgt dat er effectief gewerkt kan worden.
- We sluiten aan bij de ondersteuning vanuit de vorige school

Schema onderwijs-zorg-arrangementen Noordoostpolder

