

Ondersteuningsplan augustus 2022-2026

versie dd 21 april 2022

Stichting Aandacht+
VO2402



Inhoud

1. Vooraf	3
2. Kenmerken van de regio en van stichting Aandacht+	5
3. Ondersteuningsstructuur	7
4. Doorlopende leer-en ondersteuningslijnen.....	8
5. Communicatie	11
6. Kwaliteit	13
7. Hoofdpijnen financiering	13
8. LWOO en praktijkonderwijs	15
9. Gerealiseerd naar aanleiding van de speerpunten 2018-2022.....	18
10. Beleid de komende periode 2022-2026	18
11. Speerpunten 2022 2023	20
12. Activiteitenplan 2022-2023	22
13. Verwijzingen, begrippen en bijlagen	24

1. Vooraf

Dit is het ondersteuningsplan van stichting Aandacht+ voor de periode augustus 2022-2026. In dit ondersteuningsplan staat de werkwijze beschreven en de hoofdlijnen van beleid van de inzet van ondersteuning aan leerlingen en docenten. De financiële uitwerking staat vermeld in de meerjarenbegroting. Deze wordt jaarlijks bijgesteld. De verantwoording geschiedt jaarlijks achteraf in het inhoudelijke en financiële jaarverslag. Naar beide documenten wordt nadrukkelijk verwezen. Het ondersteuningsplan, de meerjarenbegroting en het jaarverslag worden voorgelegd aan de ondersteuningsplanraad. Het ondersteuningsplan wordt gedeeld in het OOGO met de gemeenten Noordoostpolder, Urk en de Fryske Marren. Daar ligt tevens een lijn tussen het samenwerkingsverband en de inzet van de gemeentelijke NPO-middelen.

Vooraf zijn de speerpunten besproken in het overleg van het bestuur, het schoolleidersoverleg, het platform zorg, de ondersteuningsplanraad en de gemeenten.

Samenwerkingsverbanden en passend onderwijs liggen in toenemende mate onder een vergrootglas van de media. De landelijke evaluatie van Passend Onderwijs in 2021 heeft geleid tot 25 maatregelen, die ook binnen Aandacht+ uitgewerkt worden, zoals de inrichting van een ouder- en leerlingsteunpunt en de weg naar inclusiever onderwijs.

Het streven is dat het samenwerkingsverband over een gezonde begroting beschikt maar de financiële beperkingen waarmee onze regio te maken heeft, zorgt op meerdere terreinen dat dit niet mogelijk is. Zonder aanpassing van het huidige bekostigingssysteem zal er voortdurend minder geld beschikbaar zijn voor preventie en ondersteuning. De bekostiging voor extra ondersteuning op het VSO, LWOO en praktijkonderwijs gaat ten koste van de lumpsum van de aangesloten scholen, een ongewenst effect van de invoering van de Wet op Passend Onderwijs. Oorzaken hiervan zijn de beëindiging van de compensatie voor de negatieve verevening, de teldatum van 1 oktober 2012 die nog altijd gehanteerd wordt voor bekostiging van LWOO en praktijkonderwijs en daarmee voor een groot gat in de begroting zorgt. Hoewel de aantallen in onze regio nog altijd onder het landelijk gemiddelde liggen.

In toenemende mate is er sprake van een discrepantie tussen de behoefte van ouders, leerlingen en docenten enerzijds en aan de mogelijkheden om dit te bekostigen anderzijds. In 2021 is een situatie ontstaan waarin het beschikbare budget voor onder andere de verplichtingen die de wetgeving stelt aan samenwerkingsverbanden niet toereikend zijn vanwege de verplichte afdrachten aan VSO, LWOO en praktijkonderwijs.

In 2019 heeft de inspectie tijdens het 4-jarig bezoek de resultaten van Aandacht+ als goed gewaardeerd. Binnen de regio bleek de bekendheid van de activiteiten op alle niveaus binnen de scholen, tot op het niveau van de leerling, en bij de ketenpartners meer dan voldoende aanwezig. Aandacht+ werkt op de wijze dat wanneer een school een vraag heeft rond ondersteuning van een leerling, samen gekeken wordt wat een goede volgende stap is.

Kees de Bondt
directeur

De regio

Stichting Aandacht+ is het samenwerkingsverband met BRINnummer VO2402 en bevat de regio Noordoostpolder, Urk en Lemmer. Lemmer is onderdeel van de gemeente De Fryske Marren. De postcodes 8508 en 8531 t/m 8539 in Lemmer gelden voor de regio van stichting Aandacht+.

Historie

Het samenwerkingsverband is een doorontwikkeling van stichting Aandacht+ van voor de invoering van de Wet op Passend Onderwijs in 2014. In 2014 is het bestuur uitgebreid met partners uit het speciaal voortgezet onderwijs die werkzaam zijn binnen de regio.

Passend Onderwijs

De invoering van de Wet op Passend Onderwijs heeft tot gevolg gehad dat naast dat de scholen zorgplicht hebben gekregen en het bekostigingssysteem is gewijzigd er een extra aantal verantwoordelijkheden bij het samenwerkingsverband zijn gelegd. Voorbeelden zijn het afgeven van Toelaatbaarheidsverklaringen voor VSO en praktijkonderwijs en het afgeven van aanwijzingen voor LWOO-leerlingen.

Maatschappelijke opdracht

Aandacht+ en haar aangesloten scholen hebben samen de maatschappelijke opdracht om binnen de regio kwalitatief goed onderwijs aan te bieden dat leidt naar een diploma of een plek op de arbeidsmarkt. Hiervoor is de ondersteuningsstructuur zo ingericht dat er laagdrempelig ingezet kan worden op ondersteuning, al dan niet met ketenpartners.

Gevoerde beleid

Doordat Aandacht+ te maken heeft gehad met een forse negatieve verevening, was het noodzakelijk om het aantal plaatsen in het voortgezet speciaal onderwijs ingrijpend te reduceren en keuzes te maken die leiden tot een afname van het aantal plaatsingen binnen het voortgezet speciaal onderwijs. Daar is Aandacht+ redelijk in geslaagd, van de 379 in 2014 (inclusief de leerlingen die met een 'rugzakje' op de reguliere scholen zaten met VSO-bekostiging en begeleiding) in het VSO is het aantal VSO-leerlingen gereduceerd naar 218 in 2021, maar dit is nog altijd niet voldoende om de uitgaven en de inkomsten in balans te krijgen.

Zorgplicht

Scholen hebben met de invoering van passend onderwijs zorgplicht gekregen. Ze zijn ervoor verantwoordelijk alle leerlingen met extra ondersteuning een passende plek te bieden. De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek. Dat kan op de eigen school zijn of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. Vaak wordt er een beroep gedaan op de expertise van Aandacht+ wanneer er onduidelijkheid is bij de scholen of de ouders. Deze rol zal toenemen wanneer het steunpunt voor jongeren en ouders vanuit het samenwerkingsverband geformaliseerd gaat worden.

Verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband

De verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband is het creëren van een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen.

OOGO met de gemeenten

Met de gemeenten de Fryske Marren, Urk en de Noordoostpolder wordt OOGO gevoerd over het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het jeugdplan van de gemeente. Hierbij wordt zo veel mogelijk aangesloten bij de bestaande overleggen.

2. Kenmerken van de regio en van stichting Aandacht+

Aantal leerlingen

Aandacht+ behoort tot de kleinere samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs. Er is sprake van een krimpregio, waarbij het aantal jongeren op Urk wel stijgt.

Eind 2021 is het totaal aantal leerlingen 4349 waarvan 150 leerlingen op het praktijkonderwijs zitten en 382 leerlingen een LWOO-aanwijzing hebben. Naast de 4349 leerlingen gaan er 48 nieuwkomers naar school die korter dan een jaar in Nederland zijn.

Na een stijging tot in 2016, is een daling gekomen in het totaal aantal leerlingen. Het aantal leerlingen in het VSO afgenomen, maar door nieuwkomers en arbeidsmigranten die uitstromen vanuit de ISK is er een toename van leerlingen op het praktijkonderwijs en sinds kort ook op het LWOO.

Kenmerken

In het voedingsgebied van de scholen bevinden zich relatief veel zorgboerderijen en worden veel pleegjongeren opgevangen in pleeggezinnen en gezinshuizen.

Aantal inwoners per gemeente eind 2021

De gemeente Noordoostpolder heeft 47.583 inwoners waarvan 26.190 inwoners in Emmeloord wonen.

De gemeente Urk heeft 21.227 inwoners.

DFM heeft in totaal 51.778 inwoners, waarvan er 10.375 binnen het postcodegebied van Aandacht+ in Lemmer wonen.

Schoolgaande jongeren op Urk

Ongeveer de helft van de jongeren op Urk gaat naar het reformatorisch onderwijs. Het reformatorisch onderwijs is niet aangesloten bij stichting Aandacht+.

Samenstelling samenwerkingsverband

De samenstelling van samenwerkingsverband stichting Aandacht+ is bepaald door de minister van OCW en is samengesteld door de besturen van de scholen en locaties die vestigingen hebben in de volgende gemeenten:

- De Fryske Marren (postcode 8508 en 8531 t/m 8539)
- Noordoostpolder
- Urk

Aangesloten besturen

- Stichting voor VO op Protestants Christelijke Grondslag voor de Noordoostpolder en omgeving
- VariO-onderwijsgroep
- Stichting Aeresgroep
- Stichting Berechja College
- Stichting Eduvier Onderwijsgroep
- Stichting Christelijk Speciaal- en Voorgezet Speciaal Onderwijs in de Noordoostpolder en omstreken (de Zonnebloemschool)
- Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (de Twijn)

Begin 2016 is in het kader van good governance een splitsing aangebracht in bestuurders en toezichthouders. De inhoud is uitgewerkt in Toezichtskader Aandacht+ 0.2 door Nijkamp Consult. Dit Toezichtskader is in 2022 nog altijd de basis voor good governance.

Stichting Aandacht+, met bevoegd gezag nummer 21443 en nummer VO2402, is een samenwerkingsverband passend onderwijs VO.

Vanuit de aangesloten besturen verleent stichting Aandacht+ diensten aan de volgende scholen:

- VO Aeres VMBO, Emmeloord
- Aeres praktijkonderwijs, Emmeloord
- Berechja College, Urk
- Bonifatius mavo, Emmeloord
- Emelwerda college, Emmeloord
- Vakcollege, Emmeloord
- Zuyderzee lyceum, Emmeloord en Lemmer
- VSO De Optimist, Emmeloord
- De Zonnebloemschool, Emmeloord

Kernactiviteiten en Beleid

De kernactiviteiten van het samenwerkingsverband zijn gericht op het ondersteunen van leerlingen en docenten in een passende omgeving.

Uitgangspunt is de leerling onderwijs geven binnen het regulier onderwijs, al dan niet met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Als dit niet het meest passend is voor de leerling dan geeft het samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring af voor het VSO. Een TLV-Pro of een aanwijzing voor het LWOO, kan afgegeven worden indien een leerling aan de landelijke criteria voldoet om zo in een aangepaste setting een grotere kans te hebben om succesvolle schoolloopbaan.

Visie op passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek hebben op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

Passend onderwijs geldt voor alle leerlingen. Voor leerlingen die dat nodig hebben wordt ondersteuning geboden. Dit geldt ook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Voor de ondersteuning die de leerlingen nodig hebben, kan gebruik gemaakt worden van elkaars expertise en van de expertise die aanwezig is bij het samenwerkingsverband.

Missie van Aandacht+

De stichting Aandacht+ bevordert de deskundigheid binnen de scholen op het gebied van specifieke begeleiding van leerlingen en docenten. Dit vindt plaats op cognitief, didactisch en sociaal-emotioneel gebied.

Aandacht+ streeft ernaar geen thuiszitters te hebben binnen de regio en leerlingen in een veilige setting thuisnabij onderwijs te kunnen geven op een passende plek dat afgesloten wordt met een diploma of een plaats op de arbeidsmarkt. Thuisnabij onderwijs dient kwalitatief goed onderwijs te zijn waar het welbevinden van de leerling centraal staat, regulier waar dat kan, speciaal waar dat moet.

Dit streven heeft uiteenlopende consequenties voor de scholen: het afstemmen van het individuele onderwijsaanbod op het aanbod van de andere scholen, het versterken van de mogelijkheden van de docenten om de leerlingen te begeleiden en intensiever gebruik te maken van de mogelijkheden van de partners binnen de regio: de gemeente, de ketenpartners vanuit de jeugdhulpverlening, het basisonderwijs, het MBO en het speciaal onderwijs voor leerlingen met een visuele of auditieve beperking.

Doel van Aandacht+

Het doel is het creëren van een geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen zodat alle leerlingen op een passende plaats een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.

Inclusief onderwijs

We werken in de komende 15 jaar toe naar inclusievere onderwijsvoorzieningen met behoud en doorontwikkeling van het speciaal onderwijs naar specialistische netwerken. Leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte kunnen zo steeds vaker naar dezelfde school, zitten in de dezelfde klas, spelen samen en ontmoeten elkaar op hetzelfde schoolplein. Het aspect socialisatie is nadrukkelijk aanwezig omdat uitgegaan wordt van een gemeenschap waarin een persoon onderdeel wordt van een specifieke sociale, culturele of politieke orde. Een inclusieve school is in deze brede opvatting een weerspiegeling van de samenleving.

Juridische structuur

De rechtspersoonlijkheid van het bevoegd gezag is een stichting. De stichting is op 5 december 2007 opgericht en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Lelystad onder dossiernummer 32128496. Met de invoering van de wet op Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 is Aandacht+ uitgebreid met de besturen van het voortgezet speciaal onderwijs.

De directeur heeft de dagelijkse leiding van het samenwerkingsverband, inclusief het personeel dat in dienst is van het samenwerkingsverband. De verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in de stichtingsstatuten en het Toezichtkader en verder uitgewerkt in een managementstatuut. De directeur is voor een groot deel van de taken en verantwoordelijkheden gemandateerd door het bestuur. Stichting Aandacht+ heeft een centrale dienst, van waaruit diensten worden ingezet voor en op de scholen. Die diensten hebben betrekking op het ondersteunen van leerlingen en docenten en het uitvoeren van onderzoeken op en geven van advies aan de scholen. Om uitval of vroegtijdig verwijzen te voorkomen worden meerdere begeleiders preventief ingezet op de scholen. De begeleiding varieert van gesprekken voeren met leerlingen en klasseninterventies doen tot Video Interactie Begeleiding voor docenten. Enkele projecten worden voor een deel gesubsidieerd door de gemeenten.

Doorzettingsmacht

Bij impasses over de schoolgang heeft de directeur van het samenwerkingsverband doorzettingsmacht om een leerling op een school te plaatsen. Van deze macht wordt minimaal gebruik gemaakt, omdat de werkwijze van het samenwerkingsverband gericht is op het samen een passende oplossing vinden. Dit is in het belang van alle partijen.

3. Ondersteuningsstructuur

Onderwijsvoorzieningen

Binnen de regio zijn de volgende schoolsoorten aanwezig: praktijkonderwijs, alle leerwegen van het VMBO, HAVO en VWO. Specialistische ondersteuning op de school wordt gerealiseerd binnen het LWOO, het Voortgezet Speciaal Onderwijs en de Eerste Opvang Anderstaligen. Beleid op het gebied van hoogbegaafdheid wordt gefaciliteerd vanuit de scholen met HAVO/VWO. Bij vragen over begeleiding en ondersteuning aangaande hoogbegaafdheid kan ook een beroep gedaan worden op de expertise van Aandacht+ en van het Voortgezet Speciaal Onderwijs in Lelystad. Ook hier geldt regulier waar het kan maar speciaal waar het moet. Niet binnen de regio aanwezig is voortgezet speciaal onderwijs voor blinde en slechtziende leerlingen en voor leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking. De scholen kunnen wel een beroep doen op expertise en begeleidingsmogelijkheden vanuit deze specifieke scholen.

Continuüm van ondersteuning binnen het samenwerkingsverband: van basis, via licht naar zwaar

Vanuit een gedeelde visie van de schoolbesturen wordt een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen gerealiseerd. De rol die vanuit deze visie aan het samenwerkingsverband is toegedeeld, is het inzetten van expertise vanuit Aandacht+ wanneer de grenzen van de *basisondersteuning* op de school zijn bereikt.

In eerste instantie zal een docent in de klas de ondersteuning bieden aan alle leerlingen. Wanneer dit niet voldoende is voor een leerling wordt dit besproken met de zorgcoördinator van de school en wordt een plan van aanpak gemaakt. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders. Wanneer ook dit niet toereikend is wordt een beroep gedaan op het begeleidingsteam of expertiseteam van Aandacht+. Zowel de leerling als de docent krijgen in de eigen klas, handvatten voor een succesvollere schoolloopbaan. Als de oorzaak niet duidelijk is, kan door orthopedagogen onderzoek gedaan worden. Is het voor een leerling beter om tijdelijk elders onderwijs te krijgen, dan kan de leerling aangemeld worden voor de Rebound van Aandacht+, Inside Out. Hierin zitten leerlingen van meerdere scholen, jaarlagen en niveaus voor een beperkte periode bij elkaar. Vaak wordt met de ouders afgesproken dat ook hulp of begeleiding van de ketenpartners zal worden ingezet. De expertteams en Inside Out vallen onder de *lichte ondersteuning*.

Indien eerder genoemde interventies niet het gewenste resultaat opleveren, kan een leerling aangemeld worden voor een plaats binnen de *zware ondersteuning* op een locatie van het voortgezet speciaal onderwijs.

Uitgangspunt blijft zoveel mogelijk leerlingen een goede plek bieden binnen het regulier onderwijs.

Bij de toeleiding naar extra ondersteuning zijn 2 commissies betrokken: de PCL voor toeleiding naar Rebound, LWOO en PrO en de PCLT voor de toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs.

Afstemming met jeugdzorg

Jeugdzorg en onderwijs wordt dichtbij de jongere georganiseerd. De lijnen zijn kort: de ontmoetingsplaats is het ZAT, het ondersteunings-advies-team. Hierin komen jeugdzorg, leerplicht en onderwijs samen, waarbij het onderwijs signaleert, jeugdzorg adviseert en mogelijk de vervolgstappen overneemt, afgestemd met het onderwijs. Vervolgens wordt vaak een Ronde Tafeloverleg gehouden met meerdere betrokkenen. Ouders en leerling hebben een belangrijke inbreng in dit Ronde Tafeloverleg. Zij zijn medeverantwoordelijk voor de vervolgstappen die genomen gaan worden. Ook kunnen leerlingen en docenten op iedere VO-school gebruik maken van ondersteuning van het schoolmaatschappelijk werk.

4. Doorlopende leer-en ondersteuningslijnen

Primair onderwijs – voortgezet onderwijs

Met het samenwerkingsverband primair onderwijs is regelmatig overleg over actuele zaken en afstemming van beleid en activiteiten.

Over leerlingen vanuit het primair onderwijs die ondersteuning nodig hebben, worden individuele afspraken gemaakt over het vervolg van de begeleiding op het voortgezet onderwijs. Zo initieert Aandacht+ jaarlijks in het najaar onderzoeken voor leerlingen die geplaatst kunnen worden in het LWOO of op het praktijkonderwijs. Aan het eind van groep 8 doet Aandacht+ onderzoek naar dyslexie voor leerlingen die mogelijk dyslectisch zijn, maar waar nog geen dyslexieverklaring voor is afgegeven. Het doel is dat deze leerlingen vanaf de start in het voortgezet onderwijs gebruik kunnen maken van de faciliteiten die de school voor voortgezet onderwijs voor dyslexie beschikbaar stelt.

Het samenwerkingsverband overlegt wanneer dat nodig is tijdens de IB-bijeenkomsten van het primair onderwijs met de IB-ers.

Speciaal onderwijs (SO) – voortgezet (speciaal) onderwijs (VSO)

Leerlingen die in de eindgroep van het speciaal onderwijs zitten, worden in overleg met de ouders besproken in de PCLT. In dit overleg wordt een advies gegeven over plaatsing in het voortgezet of voortgezet speciaal onderwijs. In de PCLT zijn alle scholen voor voortgezet onderwijs vertegenwoordigd, zodat ter plaatse de mogelijkheden kunnen worden aangegeven. Dit overleg wordt ruim voor de open dagen van het voortgezet onderwijs gehouden, zodat de leerlingen en de ouders gericht de scholen kunnen bezoeken.

Wanneer het advies leidt tot een plaats op het voortgezet speciaal onderwijs, zal voor deze leerlingen een Toelaatbaarheidsverklaring VSO worden afgegeven.

(Speciaal) basisonderwijs (S)bao – voortgezet (speciaal) onderwijs (V(S)O

Leerlingen vanuit de eindgroep in het speciaal basisonderwijs (sbao) worden besproken in een overleg van de PCL in februari. Daar wordt gekeken naar de mogelijkheden voor deze leerlingen na de zomervakantie. Vaak betreft het hier leerlingen die geplaatst worden binnen praktijkonderwijs of LWOO.

Bij plaatsing vanuit groep 8 primair onderwijs (zowel bao, sbao als so) naar het voortgezet speciaal onderwijs wordt de leerling besproken in de PCLT, omdat daar de TLV's voor het VSO kunnen worden afgegeven.

Verwijzen naar VSO

Alleen wanneer er voor een leerling binnen een van de reguliere scholen geen mogelijkheden zijn om de schoolloopbaan goed te continueren, wordt een leerling door de school ingebracht in de PCLT. Wanneer alle scholen overtuigd zijn dat een plaatsing binnen het VSO de beste oplossing is en het regulier onderwijs geen mogelijkheden heeft, wordt een Toelaatbaarheidsverklaring VSO afgegeven, waarmee de leerling toelaatbaar is tot het VSO.

Herindicatie VSO/ terugplaatsing regulier onderwijs

Voor de continuering van een verblijf op het VSO is een herindicatie vereist. Deze wordt aangevraagd en afgegeven door de PCLT van Aandacht+. Voordat een herindicatie wordt afgegeven moet helder zijn waar in de afgelopen jaren aan gewerkt is en waarom het niet mogelijk is al dan niet met extra ondersteuning de schoolloopbaan voort te zetten in het regulier onderwijs. Hierbij speelt het welbevinden van de leerling een belangrijke rol. Voor iedere leerling geldt zo dat bij de herindicatie bekeken wordt of er mogelijkheden zijn om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen. In de praktijk geldt dit voor een hooguit enkele leerlingen per jaar.

De procedures voor instroom en continuering van het verblijf op het VSO na afloop van de geldigheid van een toelaatbaarheidsverklaring zijn te downloaden van de website www.Aandachtplus.com. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Topdossier.

Evaluatie: werkprocessen worden jaarlijks geëvalueerd met de PCLT-leden.

Groei VSO tussen 1 oktober en 1 februari

Voor een absolute stijging van het aantal leerlingen tussen 1 oktober en 1 februari in het opvolgende jaar op een VSO-school gold de regeling groeibekostiging. Met ingang van 2022 verschuift de teldatum voor het VSO naar 1 februari.

VMBO/PRO/HAVO-MBO

Met de beide MBO-voorzieningen in de regio zijn afspraken gemaakt over doorlopende ondersteunings- en leerlijnen. De overdracht verloopt in eerste instantie tussen de afleverende school en het MBO. Als het van belang is de ondersteuning van een leerling voort te zetten vanuit het VO in het MBO, wordt de ondersteuning vanuit Aandacht+ gecontinueerd. Naast de leerlingen die uitstromen vanuit het VMBO, geldt dit ook voor de leerlingen die uitstromen vanuit praktijkonderwijs en Havo.

Rebound Inside Out

Wanneer de klas of de school tijdelijk even niet de juiste plaats voor een leerling is –dat kan meerdere oorzaken hebben- dan kan de school een beroep doen op de Rebound. De leerling wordt dan

aangemeld en besproken in de PCL. Bij akkoord kan een leerling gebruik maken van de faciliteiten van de Rebound. De Rebound-periode is beperkt (streven is maximaal 13 weken) en het doel is de leerling na afloop van de plaatsing terug te laten keren op de school van herkomst. De laatste 6 weken wordt stapsgewijs de terugstroom, vaak per vak, gerealiseerd. Mocht tijdens de Rebound-periode blijken dat terugkeer naar de school van herkomst minder gewenst is, dan wordt samen met de andere scholen naar een passende plaats voor de leerling gezocht.

Om instroom in de Rebound te voorkomen worden leerlingen op de scholen begeleid door ondersteuners van Aandacht+. Wanneer het even niet gaat met een leerling doet de school in eerste instantie een beroep op de preventieve inzet op de school zelf. Wanneer dit onvoldoende blijkt, of dat het gewenst is een leerling tijdelijk op een andere locatie onderwijs en begeleiding te geven dan wordt overwogen de leerling op de Rebound-locatie te plaatsen.

Aansluiting op de arbeidsmarkt en uitstroom naar dagbesteding

Voor leerlingen van het praktijkonderwijs en van de VSO-scholen waarvoor het niet mogelijk is begeleid door te stromen naar een ENTREE-opleiding, wordt een traject ingezet ter voorbereiding op arbeid of dagbesteding. Tijdens deze trajecten wordt nauw samengewerkt met gemeente, bedrijfsleven en ketenpartners.

Voorkomen van thuiszitters

Het aantal thuiszitters in het voortgezet onderwijs in de regio van Aandacht+ is beperkt. Van de leerlingen in de VO-leeftijd die niet naar school gaan is de reden bekend (bijv thuisonderwijs of wachten op behandeling in een GGZ-instelling). Bij thuiszitten wordt gemonitord welke stappen er genomen zijn om de schoolgang weer op te pakken. Met leerplicht van de gemeenten Urk en Noordoostpolder is hierover zes-wekelijks overleg, met leerplicht van de De Fryske Marren is dit incidenteel.

Alle scholen hebben een verzuimprotocol. In samenwerking met de gemeenten Noordoostpolder en Urk, de GGD, ROC Friese Poort en Aandacht+ loopt een ziekteverzuimproject, met als doel dat leerlingen die ziek gemeld worden zo spoedig mogelijk de gang naar school weer terug kunnen maken. De resultaten worden 3-maandelijks anoniem gedeeld met de inspectie.

Betrokkenheid van ouders

De focus bij extra ondersteuning in het onderwijs ligt met de invoering van de Wet op Passend Onderwijs op de mogelijkheden die leerlingen hebben. Ouders worden als deskundigen betrokken bij het opstellen van ontwikkelingsperspectief. De communicatie verloopt in eerste instantie via de school van de leerling. Aandacht+ is betrokken wanneer het gaat om advisering of begeleiding van de leerlingen. Vaak wordt hiervoor een Ronde Tafeloverleg belegd, waar de ouders met andere partners de mogelijkheden verkennen en afspraken maken voor een vervolg.

Ouders participeren daarnaast in de ondersteuningsplanraad en koppelen daar terug wat zij van andere ouders op de school terugkrijgen over het functioneren van het samenwerkingsverband en de mate waarin geslaagd is om een dekkend aanbod te hebben in de regio.

Ouders zowel van primair onderwijs als van voortgezet onderwijs, maken daarnaast frequent gebruik van de mogelijkheid om via mail of telefoon rechtstreeks contact op te nemen met Aandacht+.

Vanaf 2022 wordt samen met het primair onderwijs een steunpunt voor jongeren en ouders ingericht.

Positie van de ouders.

Met de invoering van de wet op Passend Onderwijs in 2014 is de positie van de ouders versterkt. Schoolbesturen hebben zorgplicht en bij eventuele verwijzingen wordt samen met de ouders een andere, passende onderwijsplek gezocht.

Indien er sprake is van extra ondersteuning op school wordt samen met de ouders een plan gemaakt waarin aangegeven wordt waar de ondersteuning uit bestaat en welke resultaten verwacht worden.

Wanneer ouders en de school niet tot een passende oplossing kunnen komen, kan een beroep gedaan worden op stichting Aandacht+ en zal een ronde tafelgesprek plaats vinden. Indien ook dit niet leidt tot een oplossing waarmee alle partijen tevreden zijn, kan door de ouders een beroep gedaan worden op de onafhankelijke hulp van een onderwijsconsulent.

Voor opmerkingen over procedures die vanuit het samenwerkingsverband gecommuniceerd worden met de ouders, waaronder het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen kan rechtstreeks contact opgenomen worden met het samenwerkingsverband.

Met Passend Onderwijs hebben ouders een directe verbinding gekregen met het samenwerkingsverband door een verplichte vertegenwoordiging in de ondersteuningsplanraad.

Indien de voorgaande mogelijkheden niet altijd niet leiden tot een gepaste oplossing, kan bij school of bij het bestuur van het samenwerkingsverband formeel bezwaar worden aangetekend eventueel met het resultaat dat een geschil wordt voorgelegd aan de landelijke Geschillencommissie Passend Onderwijs.

Beperkingen met betrekking tot het afgeven van Toelaatbaarheidsverklaringen

Het aantal plaatsen dat bekostigd kan worden vanuit het samenwerkingsverband Aandacht+ is beperkt. Per aanvraag worden daarom eerst alle andere mogelijkheden onderzocht om een leerling, al dan niet tijdelijk, elders te plaatsen in het reguliere onderwijs.

Een TLV-VSO wordt doorgaans voor een korte periode afgegeven. Dit draagt bij aan een betere monitoring van het aantal leerlingen en van de voortgang van individuele leerlingen op het VSO. De daarvoor gehanteerde termijnen waren buiten de regio van het samenwerkingsverband (eventueel de resterende periode van het schooljaar plus) 1 schooljaar en binnen de regio (eventueel de resterende periode van het schooljaar plus) maximaal 2 schooljaren. Voor de herindicatie geldt wel een aangepaste procedure waar vooral geëvalueerd wordt welke interventies bijgedragen hebben aan het succes en of er mogelijkheden zijn om de leerling terug te plaatsen in het regulier onderwijs. Standaard wordt bekostigingscategorie laag gegeven. Voor midden en hoog gelden strenge voorwaarden. Dit om van het totale budget voor zware ondersteuning zoveel mogelijk leerlingen te kunnen laten profiteren.

In 2022 wordt onderzocht of de gehanteerde termijnen aangepast kunnen worden.

5. Communicatie

Communicatie met de scholen

Als samenwerkingsverband fungeert Aandacht+ als verbindende factor tussen de scholen op het gebied van ondersteuning. Vanuit Aandacht+ worden meerdere georganiseerde overleggen gepland, met verschillende niveaus van betrokkenheid bij de ondersteuning.

Bestuur

Met het bestuur vindt afstemming van het beleid plaats: de meerjarenbegroting, evaluatie van het financieel beleid, het monitoren van ontwikkelingen in de regio met school-overstijgende gevolgen.

Schoolleidersoverleg

De directeuren en teamleiders van de scholen treffen elkaar meerdere malen per jaar voor afstemming rondom leerling-ondersteuning. In dit overleg informeren de schoolleiders elkaar over knelpunten en uit te voeren acties.

Platform zorg

Platform zorg is het platform waar zorg/ondersteunings-coördinatoren van de scholen vragen omtrent ondersteuningsmogelijkheden onderling afstemmen.

Docenten

Voor de docenten is er geen georganiseerd overleg. Wel zijn er meerdere mogelijkheden om rechtstreeks een beroep te doen op Aandacht+. Docenten kunnen Video-Interactie-begeleiding aanvragen bij Aandacht+ en begeleiding krijgen bij problemen in hun klas. De focus kan liggen op leerlinggedrag maar ook op docentgedrag. Ook kan op Aandacht+ een beroep gedaan worden wanneer het gewenst is een klasseninterventie in te zetten.

Tijdens studiedagen op de scholen van Aandacht+, wordt vaak een beroep gedaan op zowel het expertise-team als de begeleiders.

Communicatie met ouders

Communicatie met de ouders gaat in eerste instantie via de school. Wanneer er (nog) geen directe relatie is met contact een school voor voortgezet onderwijs, kunnen ouders rechtstreeks contact hebben met Aandacht+. Vaak gaat het dan om advies over plaatsing, toelating op het voortgezet onderwijs of vragen over onderzoeken of over mogelijkheden voor leerlingenvervoer.

Ondersteuningsplanraad (OPR)

De Ondersteuningsplanraad vervult een verbindende rol tussen de scholen. Ouders en docenten overleggen samen en stemmen in met het ondersteuningsplan, keuren de jaarrekening goed en geven advies op de meerjarenbegroting. Dit is geregeld in de statuten van de Ondersteuningsplanraad. De OPR vergadert minimaal 4 maal per jaar. Tussen de OPR-vergaderingen is er overleg tussen de voorzitter en de directeur van het samenwerkingsverband over actuele zaken. Daarnaast neemt de OPR ook deel aan activiteiten als het bezoeken van landelijke netwerkbijeenkomsten en scholing van nieuwe OPR-leden. Deze activiteiten zijn terug te vinden in het jaarverslag van de OPR.

MR van het samenwerkingsverband

De medezeggenschap is voor het personeel geregeld middels de PMR van Aandacht+. In de PMR zitten 2 personeelsleden als vertegenwoordiging van het personeel. De taken zijn vastgelegd in de statuten van de PMR.

PCL, PCLT en bevindingen

De PCL en PCLT zijn al eerder genoemd als verbindende partijen in de ondersteuning.

Door een student van Windesheim is een onderzoek gedaan naar de werkwijze van de PCLT en de tevredenheid van de deelnemende scholen.

De werkwijze is daarbij vergeleken met 3 andere samenwerkingsverbanden in de omgeving.

Conclusie was dat de betrokkenen van de scholen tevreden zijn over de procedure en de wijze waarop de stappen verlopen en er op dit moment geen wijzigingen nodig zijn.

De orthopedagogen van Aandacht+ bereiden de overleggen inhoudelijk voor.

ZAT – het ondersteuningsadviesteam

Iedere school voor voortgezet onderwijs heeft een (ZAT – zorg/ondersteunings-advies team). Het ZAT is een overleg met externe ketenpartners. Een aantal maal per jaar is het ZAT ingeroosterd per school. Omdat de wegen naar de ketenpartners makkelijk te vinden zijn, is het aantal casussen dat besproken wordt, beperkt.

De functie die het ZAT in het verleden heeft gehad wordt nu efficiënter ingevuld en zorgt ervoor dat er preventiever gewerkt kan worden. In plaats van het ZAT wordt het wekelijkse spreekuur van de specialistentafel bezocht wordt vaak op initiatief van de school een Ronde Tafel overleg belegd waar naast school en ouders de ketenpartners aanschuiven die een bijdrage kunnen leveren aan een oplossing in het vervolgtraject. De betrokken ketenpartners variëren van leerplicht, jeugdarts, maatschappelijk werkers tot begeleiders van Aandacht+. In de komende periode worden de ZAT's geëvalueerd.

Communicatie met de gemeenten Urk, de Fryske Marren en Noordoostpolder

Met de gemeenten Urk, de Fryske Marren en Noordoostpolder wordt OOGO gehouden en sluit Aandacht+ aan bij de overleggen waarbij onderwijs betrokken is, meestal in combinatie met ketenpartners vanuit de zorg, de jeugdhulp of leerplicht. Aandacht+ wordt vaak ingezet wanneer er afstemming plaats moet hebben over onderwijs-zorg-arrangementen en de bekostiging daarvan.

AVG en privacy

Om aan de wettelijke taken te kunnen voldoen moet Aandacht+ persoonsgegevens verwerken. Hiervoor is een privacyreglement vastgesteld. De medewerkers van Aandacht+ hebben een professionele geheimhoudingsplicht.

6. Kwaliteit

Binnen het bestuur, de PCL, de PCLT en de commissies vindt monitoring van de kwaliteit plaats. Kwaliteit wordt niet altijd schriftelijk gemeten. De input wordt gegeven binnen de verschillende overleggen. Knelpunten en actiepunten worden in kleiner gezelschap met de betrokkenen besproken en uitgewerkt. Informatie van de scholen over afstroom, verwijzen en doubleren worden gedeeld.

Wekelijks vindt binnen Aandacht+ werkoverleg plaats met de directeur en het expertiseteam en het begeleidingsteam. In dit overleg komen nieuwe vragen en lopende zaken aan de orde. Nieuwe aanvragen voor begeleiding, advies of onderzoek worden verdeeld en ingepland en is er ruimte om knelpunten te bespreken en tot oplossingen te komen.

Aandacht+ werkt met flexibele werkplekken zodat het altijd mogelijk is om met kleinere groepen bepaalde vragen uit te werken.

Evaluatie en monitoring van de ondernomen acties en planning van nieuw te ondernemen acties, vindt plaats in de eerder genoemde overleggen die geïnitieerd worden vanuit Aandacht+.

Verslaggeving van de bereikte resultaten geschiedt onder andere in het inhoudelijke jaarverslag en wordt bijgehouden in het werkbestand van Aandacht+.

7. Hoofdpijnen financiering

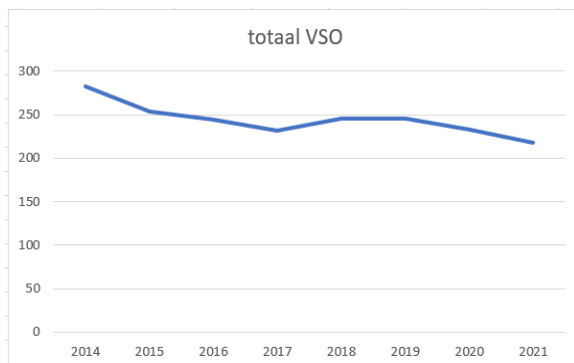
Het budget van het samenwerkingsverband is de som van de middelen voor de lichte en de zware ondersteuning.

Van het budget voor zware ondersteuning worden de kosten voor de materiele instandhouding en de personele kosten rechtstreeks overgemaakt naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs, voor zover het leerlingen betreft die van Aandacht+ een Toelaatbaarheidsverklaring hebben gekregen of ingeschreven staan in de regio van Aandacht+ en in een residentiele inrichting zijn opgenomen.

Een tekort wordt rechtstreeks verrekend met de aangesloten besturen.

De lichte ondersteuning bestaat uit 3 componenten: de extra bekostiging van LWOO en praktijkonderwijs en de activiteiten en verplichtingen van het samenwerkingsverband. Omdat de kosten voor LWOO en praktijkonderwijs stijgen, omdat de bekostigingssystematiek in 2022 nog altijd gebaseerd is op leerlingenaantallen van 2012 drukt dit op het deel van het budget dat overblijft voor activiteiten en begeleiding. Dit is een situatie die gaat leiden tot ongewenste aanpassingen en de mogelijkheden voor echt passend onderwijs onder druk zetten. Hierover is inmiddels meerdere malen contact geweest met het ministerie.

Ontwikkeling leerlingenstromen VSO, LWOO en praktijkonderwijs



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
binnen A+								
laag		137	130	112	127	123	109	109
midden		3	4	14	19	18	18	24
hoog		34	30	27	26	25	25	13
totaal		174	164	153	172	166	152	146
buiten A+								
laag		70	71	70	66	71	72	64
midden		4	3	2	2	2	1	3
hoog		5	6	7	6	7	8	5
totaal		79	80	79	74	80	81	72
totaal	283	253	244	232	246	246	233	218

In 2014 zaten 283 leerlingen op het VSO.

In het jaar voor de invoering van passend onderwijs, 2013, zaten op 1 oktober 268 leerlingen op het VSO en hadden 111 leerlingen een rugzakje. Het totaal aan VSO-indicaties in 2013 was toen 379.

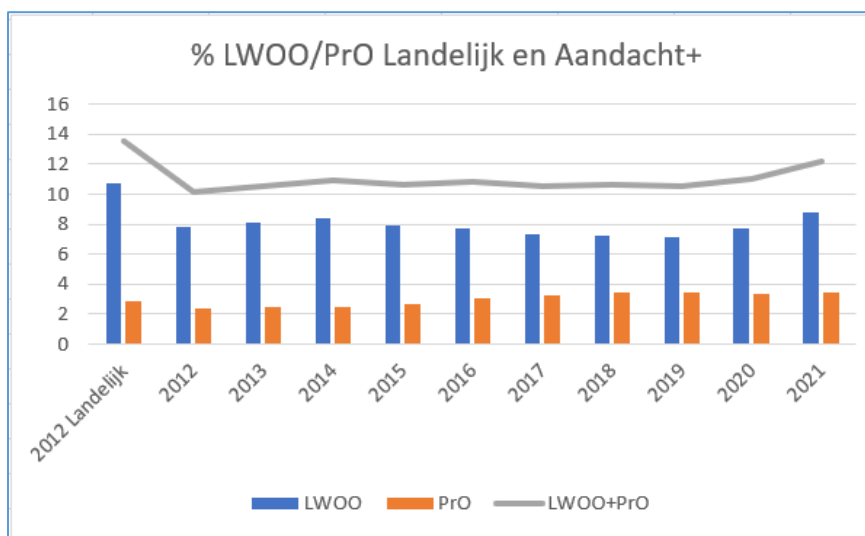
Omdat het totaal aantal leerlingen in de regio fluctueert, is hieronder ook de afname van VSO in procenten weergegeven.

%	landelijk	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
laag	3,04	5,15	4,42	4,25	3,84	4,11	3,93	4,12	3,98
midden	0,11	0,04	0,15	0,15	0,33	0,45	0,43	0,57	0,62
hoog	0,31	0,93	0,85	0,8	0,69	0,68	0,67	0,61	0,41
totaal	3,46	6,12	5,42	5,2	4,86	5,24	5,03	5,3	5,01

Binnen de regio is een afname te zien van leerlingen in het VSO die in de categorie laag en hoog zijn geplaatst. Omdat er kritisch is gekeken of hoge bekostiging noodzakelijk is, is waar mogelijk de categorie 'midden' toegekend.

Het totaal aantal VSO-leerlingen is afgenomen, maar omdat ook het totaal aantal leerlingen is afgenomen als gevolg van krimp, is de afname procentueel kleiner.

De leerlingen die bekostigd wordt in categorie midden en hoog is met 1% redelijk stabiel, maar ligt nog altijd 0,58% boven het landelijke gemiddelde.



	2012 Landelijk	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
LWOO	10,69	7,84	8,07	8,42	7,91	7,71	7,3	7,23	7,14	7,68	8,78
PrO	2,85	2,34	2,48	2,51	2,71	3,08	3,26	3,4	3,43	3,35	3,45
LWOO+PrO	13,54	10,18	10,55	10,93	10,62	10,79	10,56	10,63	10,57	11,03	12,23

De indicaties worden nog altijd volgens de landelijke criteria afgegeven.

De instroom in het LWOO en praktijkonderwijs neemt toe, maar ligt nog altijd onder het landelijke gemiddelde waarop de bekostiging in 2012 is gebaseerd. Omdat de toename uit middelen van de lichte ondersteuning wordt ingehouden, blijft er voor reguliere ondersteuning minder te besteden.

Financieel beleid in relatie met beleid op passend onderwijs

Leidend in het beleid is passend onderwijs en de ondersteuning aan de leerlingen. Dit houdt in dat wanneer de ondersteuningsmogelijkheden in het regulier onderwijs ontoereikend zijn en er een groter beroep gedaan wordt op het voortgezet speciaal onderwijs en de lichte ondersteuning dan waarop de bekostiging is gebaseerd, het tekort verhaald wordt op de besturen van de scholen van het samenwerkingsverband.

Meerjarenbegroting

Jaarlijks wordt voor het einde van het jaar een begroting opgesteld voor het daaropvolgende jaar en de meerjarenbegroting voor de 4 jaar die volgen. De begroting wordt jaarlijks aangepast aan recente ontwikkelingen.

Meerjarenbegroting ingedeeld in programma's

Aandacht+ heeft haar meerjarenbegroting onderverdeeld in 9 programma's. Zo wordt inzichtelijk welk budget besteed wordt aan de bedrijfsvoering, aan de begeleiding op de scholen, aan de Rebound, de expertise en aan verschillende afzonderlijke projecten. De financiële consequenties en de effecten worden op deze manier per programma gemonitord.

De personele als financiële administratie voor Aandacht+ wordt gedaan door de VariO-onderwijsgroep, een van de aangesloten besturen bij stichting Aandacht+.

8. LWOO en praktijkonderwijs

LWOO-aanwijzingen en TLV's voor praktijkonderwijs

Iedere school van het samenwerkingsverband kan een aanwijzing LWOO aanvragen bij stichting Aandacht+. Alleen de scholen met licentie komen voor extra bekostiging in aanmerking. De school voor praktijkonderwijs vraagt de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het praktijkonderwijs aan bij stichting Aandacht+.

De aanvraag wordt gecheckt op volledigheid en of voldaan wordt aan de criteria. Vervolgens wordt de aanvraag voorzien van advies van een orthopedagoog (eerste deskundige) en daarna ingebracht in de PCL en voorzien van advies door een tweede deskundige vanuit de PCL.

Criteria

Vooralsnog geldt dat niet wordt afgeweken van de landelijke criteria voor praktijkonderwijs en LWOO. Dit houdt in dat leerlingen voor LWOO een leerachterstand van minimaal 25% moeten hebben op 2 van de volgende didactische gebieden: technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen, waarbij minimaal 1 begrijpend lezen of rekenen is, in combinatie met een IQ-score van 75/80-90 en leerlingen voor praktijkonderwijs leerachterstanden hebben van minimaal 50% en een IQ-score tot 75/80.

Vroege toets

Leerlingen uit groep 8 die mogelijk naar het praktijkonderwijs gaan of in het VMBO worden geplaatst met leerwegondersteuning, kunnen meedoen aan de vroege toets.

Deze toets wordt in het najaar afgenomen en leidt tot een advies over plaatsing in het vervolgonderwijs.

Informatie

Informatie vanuit het samenwerkingsverband wordt verspreid in de IB-netwerken van de besturen voor primair onderwijs en via de PCL-leden die de scholen voor praktijkonderwijs en LWOO vertegenwoordigen.

Indienen van de aanvraag voor ondersteuningstoewijzing

De inhoud van het dossier moet voldoen aan de eisen die gesteld zijn in het inrichtingsbesluit WVO art. 15d lid 1. In het kort komt dit neer op een goede motivering, aanleveren van didactische vorderingen op tenminste 4 gebieden, de capaciteiten van de leerling uitgedrukt in IQ en eventueel een of meerdere persoonlijkheidsonderzoeken. Bij een aanvraag voor een TLV-PrO wordt dit aangevuld met een zienswijze door de ouders.

Deskundigenadvies

Voor de beslissing over toewijzen van LWOO of PrO, geven 2 deskundigen advies. De eerste deskundige is een orthopedagoog in dienst van het samenwerkingsverband. Afhankelijk van de leerling is de tweede deskundige een kinder-of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker, een arts of een deskundige op het gebied van VMBO en PrO.

Besluitvorming

Het samenwerkingsverband controleert de aanvraag en wanneer deze voldoet aan de criteria krijgt de LWOO-school een aanwijzing LWOO of voor het praktijkonderwijs een TLV-praktijkonderwijs.

Informereren van ouders

De scholen dienen voordat de aanvraag LWOO of Pro wordt ingediend, te overleggen met de ouders. Van het advies voor ondersteuningsbehoefte krijgen de ouders van de school een afschrift. Mocht een school op grond van de ondersteuningsbehoefte een leerling weigeren, dan moet de school de ouders schriftelijk en met opgaaf van redenen over informeren.

De ouders van de leerlingen waarvoor een TLV-PrO of LWOO-aanwijzing wordt aangevraagd, krijgen van de uitslag vanuit het samenwerkingsverband een bericht van het besluit. Dit geldt ook voor de aanvragende school.

Beroep en bezwaar

Indien ouders het niet eens zijn met een besluit voor LWOO of Pro gelden dezelfde procedures voor beroep en bezwaar van het samenwerkingsverband als voor toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs.

Administratie

Het samenwerkingsverband bewaart, conform de bepalingen voor de verwerking van de persoonsgegevens maximaal 3 jaar de dossiergegevens. Hierna worden de gegevens vernietigd. De dossiers voor de aanvraag van de TLV-PrO of de aanwijzing LWOO worden na de beslissing bewaard op de school die de aanvraag heeft ingediend.

Toewijzing, grensverkeer en bekostiging

De ondersteuningstoewijzing voor LWOO en Pro is landelijk geldig. Een leerling kan dus van de ene school voor praktijkonderwijs overstappen naar een andere school voor praktijkonderwijs in Nederland. De ondersteuningstoewijzing voor LWOO en Pro wordt bekostigd door het samenwerkingsverband waar de leerling op dat moment naar school gaat, zowel bij grensverkeer als bij verhuizing van woonplaats.

Uitwerking criteria zijn te vinden op www.aandachtplus.com

9. Gerealiseerd naar aanleiding van de speerpunten 2018-2022

Resultaten uit de speerpunten ondersteuningsplan 2018-2022

- Thuisnabij onderwijs voor LWOO-leerlingen in Lemmer is gerealiseerd
- In- en uitstroom van leerlingen vanuit de eerste opvang anderstaligen
Voor deze leerlingen is het mogelijk geworden om gedurende een periode van maximaal 6 jaar na binnenkomst in Nederland gebruik te maken van taalarrangementen. Dit zijn individuele maatwerkprogramma's door gespecialiseerde docenten gericht op taalontwikkeling. Dit gebeurt op de school van de leerling.
- Voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten
Aandacht+ is vertegenwoordiger voor de scholen van voortgezet onderwijs in meerdere overleggen vanuit de programmagelden VSV. Leerlingen worden begeleid vanuit de plusmiddelen die beschikbaar zijn uit de VSV-middelen.
- Afstemming met de sociale teams van de gemeenten
Aandacht+ is de link met de sociale teams wanneer het afstemming betreft. Individuele casussen worden met de scholen en ouders besproken.
- Arrangementen
In beperkte mate wordt gebruik gemaakt van de mogelijk van arrangementen met het VSO. Dit blijft op de agenda van het nieuwe ondersteuningsplan
- Pilot 'mijn eigen plan'
Met de gemeente Noordoostpolder is in 2019 een pilot gestart om leerlingen met behulp van een app beter te leren plannen en organiseren. Ondanks meerdere presentaties in het platform zorg en extra bijeenkomsten voor belangstellenden was er bij de leerlingen weinig interesse voor het gebruik, zodat deze pilot uiteindelijk is gestopt in 2020.

10. Beleid de komende periode 2022-2026

Financieel beleid

De middelen die beschikbaar zijn voor het samenwerkingsverband worden ingezet ten behoeve van alle scholen. Door de afbouw van de verevening en de bekostigingssystematiek van LWOO en praktijkonderwijs zijn de middelen niet toereikend. Om de kwaliteit en de diensten te behouden dragen de besturen in 2022 bij aan zowel de tekorten op de zware als de lichte ondersteuning. De grens van bezuinigen is bereikt, verder bezuinigen heeft effect op de kwaliteit van de ondersteuning. In meerdere overleggen met vertegenwoordigers van het ministerie, de VO-raad is aandacht gevraagd voor de situatie. De oorzaak is een stapeling van negatieve effecten: het boven landelijk gemiddelde aantal leerlingen met ernstige meervoudige handicaps, het aantal leerlingen in pleeggezinnen en gezinshuizen, de nieuwkomers en de arbeidsmigranten. Omdat meerdere activiteiten van Aandacht+ gesubsidieerd worden of met co-financiering plaats vinden, leidt bezuinigen tot minder inkomsten vanuit subsidies.

Passend Havo/Vwo-onderwijs

Wanneer een leerling op Havo/VWO-niveau geen passende plaats op het reguliere onderwijs kan krijgen zal in de periode 2022-2026 gebruik gemaakt blijven worden van de expertise van het Voortgezet Speciaal Onderwijs in Lelystad.

Kwaliteitszorg

In het samenwerkingsverband zijn de lijnen kort. Met het bestuur wordt het beleid bepaald, met de schoolleiders en de zorgcoördinatoren wordt het beleid afgestemd en uitgevoerd en binnen de PCL en PCLT wordt op casus-niveau een oplossing gezocht. De activiteiten en knelpunten worden teruggekoppeld naar het bestuur en naar de Ondersteuningsplanraad. Alle betrokkenen hebben een

belang bij het goed functioneren van het samenwerkingsverband en samen is er verantwoordelijkheid voor de kwaliteit die geboden wordt.

Zicht op VSO buiten de regio

Ontwikkelingen bij leerlingen die buiten de regio op het VSO geplaatst worden, zijn moeilijker te volgen dan leerlingen die geplaatst zijn binnen de regio. Daarom worden de TLV's voor kortere tijd afgegeven aan leerlingen buiten de regio. Met het beperken van de duur waarvoor TLV's voor het VSO worden afgegeven, kunnen leerlingen die op VSO-scholen buiten de regio zitten, in ieder geval jaarlijks worden gemonitord over de vorderingen, mogelijkheden tot terugplaatsing en schoolverzuim.

Risico's

Het grootste risico is de bekostiging van het samenwerkingsverband. Leerlingenstromen wijzigen sterk, waarbij de bekostiging achterloopt. Al eerder is de teldatum genoemd voor LWOO en praktijkonderwijs die sterk achterloopt bij de realiteit.

Voor overige risico's wordt verwezen naar de risico-inventarisatie van Aandacht+ en de genoemde risico's in de meerjarenbegroting van Aandacht+.

Meer informatie is te vinden op www.aandachtplus.com

11. Speerpunten 2022 2023

- Huidig beleid en activiteiten voortzetten
 - Uitgangspunt bij het beleid voor de komende 4 jaar is dat het huidige beleid en de keuze voor het expertisemodel zal worden gecontinueerd.
 - De vraag naar ondersteuning vanuit orthopedagogen neemt toe. Binnen Aandacht+ zal worden gekeken of de taken die de orthopedagogen met betrekking tot indicering van leerlingen, op een andere wijze kan verlopen, zodat er meer tijd overblijft voor inzet op de scholen.
Dit kan inhouden dat TLV's voor langere tijd worden afgegeven, wanneer er een jaarlijkse terugkoppeling naar het samenwerkingsverband is.
 - Begeleiding van leerlingen worden waar mogelijk gekoppeld aan andere inkomsten, zoals de NPO-gelden. Aandacht+ ontvangt zelf geen middelen vanuit het NPO, maar is wel de intermediair tussen de scholen en de gemeenten.
 - In 2022 worden de bestaande activiteiten door het bestuur geëvalueerd en volgen aanpassingen.
- Naar inclusiever onderwijs
 - Binnen het bestuur wordt de ambitie van het samenwerkingsverband herijkt en volgt een definitie van inclusie waarin voor iedereen helder is wat hier onder verstaan wordt en welke consequenties dit heeft.
 - In het eerste deel van 2022 wordt onderzocht in hoeverre gebruik kan worden gemaakt van het experiment samenwerking speciaal en regulier onderwijs
- Opzetten ouder- en jeugdsteunpunt

Samen met het samenwerkingsverband primair onderwijs wordt het ouder- en jeugdsteunpunt opgezet.
- Uitwerking en afstemmen van de landelijke standaard basisondersteuning

Op alle scholen moet de basisondersteuning op orde zijn. Binnen het schoolleidersoverleg en het platform zorg wordt de basisondersteuning binnen de regio afgestemd. Vanuit de 25 maatregelen die uit de evaluatie van passend onderwijs komt een landelijke norm. Zodra deze norm bekend is, wordt dit geagendeerd binnen de overleggen van Aandacht+.
- Samenwerking in maatwerktrajecten

Voor een deel van de leerlingen voldoet de huidige onderwijssetting niet, terwijl collega-scholen wel de mogelijkheden hebben. Denk hierbij aan branchegerichte certificaten of symbiose-lessen.
- Leren van elkaar

De op de scholen aanwezige expertise uitwisselen, leren van elkaar: zowel van de scholen onderling als via good-practices en afstemming met ketenpartners uit de (jeugd)zorg.
Bijeenkomsten rond een specifiek thema, of tijdens een algehele studiedag.
- Anders inzetten van orthopedagogen

De orthopedagogen zijn sinds de invoering van passend onderwijs voor een groot deel bezig met de procedures rond het afgeven van indicaties en herindicaties. Deze verschuiving leidt er toe dat er minder tijd voor andere werkzaamheden overblijft.

Om meer ruimte te creëren voor de ondersteuning en onderzoeken op de scholen, wordt voor de scholen voor VSO die gelieerd zijn aan het bestuur van Aandacht+, de geldigheid van de toelaatbaarheidsverklaringen verlengd. De tijd die hiermee vrijkomt kan ingezet worden voor andere activiteiten.

- Financiële situatie Aandacht+

De financiële situatie van Aandacht+ staat sterk onder druk. Het beschikbare budget voor zware ondersteuning, LWOO en praktijkonderwijs is niet voldoende om dit te bekostigen. Meerdere gesprekken zijn inmiddels gevoerd met OCenW, VO-raad, steunpunt Passend Onderwijs en inspectie, helaas nog zonder resultaat. Wel staat de bekostiging van het praktijkonderwijs als aparte schoolsoort gepland voor 2022. Voor LWOO en de zware ondersteuning zal een besluit genomen worden over de wijze van bekostiging.

Het streven is op korte termijn een financieel gezonde begroting te hebben.

12. Activiteitenplan 2022-2023

Acties naar aanleiding van de speerpunten:

- Onderwerp: Orthopedagogen anders inzetten, waar mogelijk
Voorjaar 2022
- Acties: Evalueren taken orthopedagogen. Afspraken maken over TLV's.
- Resultaat: Ruimte voor begeleiding op de scholen
- Betrokkenen: Orthopedagogen, zorgcoördinatoren, directeur swv
- Evaluatie: Midden 2022
-
- Onderwerp: Verkennen experiment speciaal/regulier onderwijs
Voorjaar 2022
- Acties: Informeren bestuur, mogelijkheden verkennen en aanvraag doen
- Resultaat: ontwikkeltraject intensieve samenwerking VO-VSO
- Betrokkenen: Bestuur, OPR, schoolleiders, directeur swv, formeren van een werkgroep
- Evaluatie: iedere 3 maand tijdens de bestuursvergaderingen
-
- Onderwerp: Opzetten ouder- en jeugdsteunpunt
2022-2023
- Acties: Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt
- Resultaat: Informatie op de website en bemensing van het steunpunt
- Betrokkenen: Bestuur, OPR, directeuren swv PO en VO
- Evaluatie: Jaarlijks in december
-
- Onderwerp: Afstemmen basisondersteuning 2022-2023
Vanuit de maatregelen 'evaluatie passend onderwijs'
- Acties: Inventariseren en afstemmen van de landelijke norm
- Resultaat: Document waarin de basismogelijkheden en de extra mogelijkheden genoemd worden per school. Dit document wordt geplaatst op de website van Aandacht+
- Betrokkenen: Bestuur, zorgcoördinatoren, schoolleiders, directeur Aandacht+
- Evaluatie: Najaar 2022
-
- Onderwerp: Samenwerken in maatwerktrajecten
2022-2023
- Acties: Inventarisatie van mogelijkheden, pilot uitvoeren
- Resultaat: Schooloverstijgende maatwerktrajecten
- Betrokkenen: Bestuur, schoolleiders, directeur Aandacht+
- Evaluatie: Jaarlijks in het schoolleidersoverleg in oktober
-
- Onderwerp: Leren van elkaar
2022-2023
- Acties: Bijeenkomsten rondom een thema plannen, studiedag
- Resultaat: Uitwisselingsbijeenkomsten
- Betrokkenen: Docenten, personeel Aandacht+ en ketenpartners
- Evaluatie: Na afloop van een bijeenkomst
-
- Onderwerp: Anders inzetten van orthopedagogen
- Acties: Verminderen van werkzaamheden rond TLV's VSO door de geldigheid te verlengen
- Resultaat: Meer ruimte om orthopedagogen anders in zetten
- Betrokkenen: orthopedagogen
- Evaluatie: Einde ieder schooljaar

Onderwerp: Financiële situatie verbeteren
Acties: Aandacht vragen bij de politiek
Minder leerlingen doorverwijzen naar het VSO
Afspraken maken over het inzetten van budgetten binnen de lichte ondersteuning
Resultaat: gezonde financiële situatie
Betrokkenen: bestuur, samenwerkingsverband en de scholen
Evaluatie: Continu

13. Verwijzingen, begrippen en bijlagen

Verwijzingen

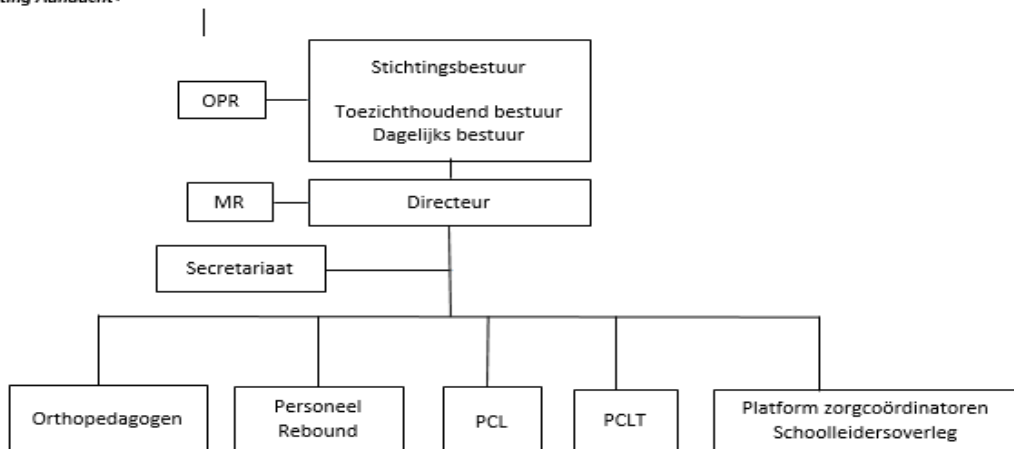
Toezichtkader voor Aandacht+ versie 0.2
Treasurystatuut dd 14-3-2017
Managementstatuut
MJB 2022-2026
Privacyreglement stichting Aandacht+
www.aandachtplus.com

Gebruikte afkortingen en begrippen

FMW	fysiek mentale weerbaarheid
GGD	Gemeentelijke gezondheidsdienst
GGZ	Geestelijke gezondheidszorg
IB-er	Intern begeleider
ISK	Internationale SchakelKlas
LWOO	Leerwegondersteuning (geldt binnen het VMBO)
MBO	Middelbaar beroeps onderwijs
MJB	Meerjarenbegroting
MR	Medezeggenschapsraad
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OP	Ondersteuningsplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
PCL	Permanente commissie leerlingenondersteuning
PCLT	Permanente commissie leerlingenondersteuning en toelating VSO
PDCA	Plan, do, check act
PMR	Personele medezeggenschapsraad
PrO	praktijkonderwijs
ROC	Regionaal opleidingscentrum
Sbao	Speciaal basisonderwijs
Smw	Schoolmaatschappelijk werk
SO	Speciaal onderwijs
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
VMBO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs Te onderscheiden in 4 leerwegen: Basisberoepsgerichte leerweg Kaderberoepsgerichte leerweg Gemengde leerweg Theoretische leerweg
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VSV	Vroegtijdig schoolverlater
ZAT	Zorg advies team / ondersteunings advies team
ZVP	Ziekte verzuim project

Organogram van stichting Aandacht+

Organogram stichting Aandacht+



Bestuur/toezichhouders

Het bestuur is gesplitst in dagelijks bestuur en toezichhoudend bestuur.

Dagelijks bestuur en toezichhoudend bestuur bestaan uit een voorzitter, een secretaris en een penningmeester.

Bestuurslid vanuit Zuiderzee lyceum en Bonifatius mavo met 2 stemmen

Bestuurslid vanuit Emelwerda college en Berechja college met 2 stemmen

Bestuurslid vanuit Aeres VMBO met 1 stem

Bestuurslid vanuit Aeres praktijkonderwijs met 1 stem

Bestuurslid vanuit Eduvier met 1 stem

Bestuurslid vanuit de Zonnebloemschool met 1 stem

Bestuurslid vanuit de Twijn met 1 stem

Volgens de statuten is de stemverhouding per BRINnummer.

Dagelijks bestuur: 1 bestuurder uit 1/2
 1 bestuurder uit 3/4
 1 bestuurder uit 5/6/7

Toezichhoudend bestuur: 1 bestuurder uit 1/2
 1 bestuurder uit 3/4
 2 bestuurders uit 5/6/7

Financieel: indeling in programma's

Programma 1: Bedrijfsvoering

Onder bedrijfsvoering zijn de kosten ondergebracht voor de uitvoering van werkzaamheden die vanuit wet- en regelgeving aan de samenwerkingsverbanden zijn toebedeeld en zijn beschreven in het Ondersteuningsplan. Een deel van de werkzaamheden hebben betrekking op de zware ondersteuning (o.a. het afgeven van TLV's voor het VSO) een deel op de lichte ondersteuning (TLV's praktijkonderwijs, aanwijzingen LWOO) en een deel op een combinatie van lichte en zware ondersteuning zoals financiën (administratie, MJB en jaarrekeningen) en inhoudelijk (inspectie, juridische zaken).

Programma 2: Begeleiding voor en op de scholen

Meerdere medewerkers in dienst van Aandacht+ worden op de scholen ingezet ter voorkoming van uitval, of afstroom naar het VSO.

Programma 3: Projecten VSV waaronder plusvoorzieningen

Financiering komt uit de programmagelden VSV en wordt bovenschools ingezet. Doel is om leerlingen die vanwege omgevingsfactoren niet presteren op het niveau dat zij zouden moeten kunnen, te begeleiden.

Programma 4: Onderwijs-zorgarrangementen

Onderwijs-zorg-arrangementen zijn trajecten waarbij de jeugdhulp wordt afgestemd op de begeleiding binnen het onderwijs. Voordat een arrangement start, is duidelijk wie verantwoordelijk is voor welk deel.

Programma 5: Rebound

In de Rebound zitten leerlingen waarbij voorkomen wordt dat zij in duurdere trajecten (als plaatsing VSO) terecht komen.

Programma 6: Schoolmaatschappelijk werk (smw)

Co-financiering vindt plaats met de gemeenten Noordoostpolder en Urk. In de MJB is het smw meegenomen tot en met 2019. Ontwikkelingen van de ZAT's en onderwijszorgarrangementen vragen om een heroriëntering op het smw.

Programma 7: Fysieke mentale weerbaarheid (FMW)

Co-financiering met de gemeente Noordoostpolder.

Met dit programma worden leerlingen in het regulier VO weerbaarder in het omgaan met groepsdruk. De uitvoering wordt gedeeltelijk extern ingekocht en voor een deel door Aandacht+ uitgevoerd. Aandacht+ speelt tevens een rol in de nazorg op school. Doel van dit programma is leerlingen te behoeden voor uitval in het onderwijs als gevolg van groepsdruk.

De bijdrage vanuit Aandacht+ bestaat uit inzet van personeel.

Programma 8: Ziekteverzuimproject

Co-financiering met gemeente Noordoostpolder, Urk en ROC Friese Poort

In de MJB is het ziekteverzuimproject meegenomen tot en met 2019. Omdat het subsidie betreft die jaarlijks wordt vastgesteld en daardoor geen structurele middelen zijn, wordt dit maximaal 2 jaar in de begroting meegenomen.

Het programma is gericht op leerlingen in het regulier VO die frequent of langdurig verzuimen door ziekte. Om te voorkomen dat leerlingen definitief niet naar school gaan als gevolg van ziekmeldingen werken leerplicht Noordoostpolder, leerplicht Urk, GGD(jeugdarts) en Aandacht+ samen.

Programma 9: Onderzoek en expertise

Bij vragen op het gebied van cognitie, didactiek en sociaal-emotioneel functioneren van een leerling wordt het expertiseteam ingezet. Dit team observeert, doet onderzoek naar de oorzaken en geeft adviezen. Voorbeelden zijn de afname van Vroege Toetsen voor leerlingen die instromen in praktijkonderwijs of LWOO, dyslexie-onderzoeken. Voor leerlingen met specifieke problemen, kan een psychologisch of intelligentieonderzoek worden aangevraagd. Afhankelijk van de problematiek kan besloten worden een deskundigheidsverklaring af te geven, zodat de leerling extra hulp of extra tijd kan krijgen tijdens toetsen en examens.

Standaarden voor de basisondersteuning

- Op school ontwikkelen de leerlingen zich in een veilige omgeving.
- De methode en aanpak is afgestemd op de verschillen tussen leerlingen.
- De school houdt zicht op de ontwikkelingen van de leerlingen.
- Bij onderwijsondersteuning werkt de school opbrengst- en handelingsgericht.
- Voor leerlingen met onderwijsondersteuning is een ontwikkelingsperspectief opgesteld.
- De leerlingondersteuning is vastgelegd en bekend bij het team.
- Onderwijsondersteuning wordt jaarlijks geëvalueerd.
- Op school wordt op een deskundige wijze gewerkt vanuit een professionele cultuur.
- Ouders worden nauw betrokken bij school en ondersteuning.
- De structuur van de ondersteuning zorgt dat er effectief gewerkt kan worden.
- We sluiten aan bij de ondersteuning vanuit de vorige school

Maatregelen passend onderwijs (evaluatie 2021)

De overheid neemt 25 maatregelen om passend onderwijs te verbeteren.

Maatregelen voor leerlingen en ouders

- Het recht dat ieder kind heeft om te leren komt in de wet te staan. Dit heet het leerrecht.
- Er komt een landelijke standaard voor basisondersteuning. Zo weet iedereen wat iedere school (minimaal) aan ondersteuning biedt.
- Er komt meer informatie over de zorgplicht die scholen hebben. Zo weten ouders en leerlingen dat de school passende ondersteuning moet zoeken. Dit kan op de eigen school, maar ook op een school in de regio zijn.
- Leerlingen krijgen hoorrecht. Dat betekent dat zij meepraten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.
- Iedere leerling in het voortgezet onderwijs krijgt een vast aanspreekpunt op school.
- Er komt meer informatie over het ondersteuningsaanbod in de schoolgids.
- In elke regio komt een ouder- en jeugdinformatiepunt. Hier kunnen leerlingen en ouders naartoe als ze vragen hebben over passend onderwijs. Of steun nodig hebben in hun zoektocht naar passend onderwijs. Er is een [leidraad voor opzetten van ouder- en jeugdsteunpunten](#). Deze heeft als doel om samenwerkingen in het passend onderwijs te ondersteunen bij het opzetten van steunpunten.
- Er komen meer mogelijkheden om leerlingen met een (zeer) ingewikkelde ondersteuningsbehoefte en hoogbegaafden te helpen. Zo willen we voorkomen dat deze leerlingen thuiszitten.
- Soms komen onderwijs, gemeenten en (jeugd)zorg niet tot een aanbod voor leerling en ouders. Er komt een wettelijke verplichting voor alle samenwerkende partijen en gemeenten om in zo'n situatie een plan te maken. Op deze manier kan er beter en sneller een oplossing komen (doorbraakaanpak).
- Het is voor leerlingen en ouders niet altijd duidelijk wat ze kunnen doen, als ze er niet goed uitkomen met een school of het schoolbestuur. Hier komen nu duidelijke afspraken over. Onderwijsconsulenten spelen in zo'n situatie een belangrijke rol. Zij krijgen hiervoor ook de komende jaren subsidie.
- Komen ouders er echt niet uit met de school of het samenwerkingsverband? Dan kan de landelijke Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO) mogelijk helpen. Deze commissie was tijdelijk, maar wordt nu vast ingesteld.
- Het is heel belangrijk dat scholen melden wanneer ze een vermoeden van kindermishandeling hebben. Een melding doen omdat ouders en school het niet eens worden over passende ondersteuning (en hun kind daarna thuis houden) moeten niet kunnen. Hierover worden duidelijke afspraken gemaakt.
- De Inspectie van het onderwijs gaat meer en beter toezicht houden op passende ondersteuning. In het reguliere onderwijs, maar ook op de samenwerkingsverbanden.

Maatregelen voor leraren en schoolleiders

- De landelijke standaard voor basisondersteuning maakt duidelijk welke taken leraren en schoolleiders hebben, en wat daarvoor nodig is. De samenwerkende partijen spreken af wat elke school aan extra ondersteuning aanbiedt. Ook komt er een handreiking voor leraren en scholen.
- Leraren worden beter betrokken en krijgen meer inspraak. Ook krijgt de medezeggenschapsraad (MR) instemmingsrecht op de begroting.
- Scholen moeten beter gebruik maken van de expertise van jeugdhulp.
- Leraren krijgen betere voorbereiding op passend onderwijs. Onder andere door meer aandacht voor passend onderwijs tijdens de opleiding.
- Meer centrale aandacht voor het vertrouwen in het oordeel van de leraar, intern begeleider, ondersteuningscoördinator en schoolleider. Dit moet leiden tot minder administratie voor leraren en scholen.

Maatregelen voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden

Er komen heldere eisen aan besturen en samenwerkingsverbanden.

- Samenwerkingsverbanden moeten iedere vier jaar het regionale ondersteuningsplan evalueren en aanpassen. Ook krijgt de ondersteuningsplanraad (OPR) instemmingsrecht op de meerjarenbegroting van het samenwerkingsverband.
- De organisatie (governance) van samenwerkingsverbanden wordt verder verbeterd.
- Onnodige organisatiekosten moeten worden voorkomen, zodat er meer geld overblijft voor het bieden van onderwijs.

- Onnodige financiële reserves bij samenwerkingsverbanden worden aangepakt.
- Het Steunpunt Passend Onderwijs krijgt ook de komende vier jaar subsidie.
- Het praktijkonderwijs blijft een zelfstandige schoolsoort. Er wordt bekeken hoe de huidige manier van bekostiging voor leerwegondersteunend onderwijs en het praktijkonderwijs gemoderniseerd kan worden.