Ontwikkelingsperspectief voortgezet onderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Algemene gegevens | |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Klas |  |
| Niveau |  |
| Vastgesteld in schooljaar |  |
| Ingevuld door mentor/leerlingbegeleider |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | |
| Startdatum OPP |  |
| Datum monitoren OPP (minimaal elk half jaar) |  |
| Datum evalueren OPP (na 1 jaar) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Achtergrondinformatie | |
| Instroomniveau |  |
| Uitstroomniveau/uitstroomprofiel |  |
| Advies school van herkomst |  |
| Didactisch functioneren basisschool (DLE, A t/m E I t/m V)  -Begrijpend lezen  -Inzichtelijk rekenen  -Spelling  -Technisch lezen |  |
| Didactisch functioneren voortgezet onderwijs (DIA-toetsen, CITO-toetsen) |  |
| Onderzoekgegevens capaciteiten  -datum  -instrument  -uitslag |  |
| Is er sprake van een diagnose? (bijv. ADHD, ASS, dyslexie)  -datum  -instelling  -diagnose  -medicatie  -hulpmiddelen  -recht op extra tijd? |  |

|  |
| --- |
| Samenvattend/integratief beeld (huidige situatie en wisselwerking tussen verschillende factoren) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Factoren van invloed | | |
| Aandachtsgebieden | Beschermende factoren | Belemmerende factoren |
| Cognitieve- en leerontwikkeling |  |  |
| Werkhouding |  |  |
| Sociaal |  |  |
| Emotioneel welbevinden |  |  |
| Zelfredzaamheid |  |  |
| Gedrag |  |  |
| Klassensetting (grootte, groepsdynamiek) |  |  |
| Gezondheid / motoriek / medisch |  |  |
| Verzuim |  |  |
| Hulpverlening |  |  |
| Gezin/ woonsituatie/ vrije tijd |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Handelingsdeel | | |
| Aandachtsgebieden | Doel (lange en kortetermijn) | Startdatum en Evaluatiedatum |
| Cognitieve en leerontwikkeling |  |  |
| Werkhouding |  |  |
| Sociaal |  |  |
| Emotioneel welbevinden |  |  |
| Zelfredzaamheid |  |  |
| Gedrag |  |  |
| Klassensetting (grootte, groepsdynamiek) |  |  |
| Gezondheid / motoriek |  |  |
| Verzuim |  |  |
| Hulpverlening |  |  |
| Gezin/ woonsituatie/ vrije tijd |  |  |
| Afspraken | Wie doet wat, waarom, hoe en wanneer | Hoe weten we of dit gelukt is? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Zienswijze ouder(s)/verzorger(s)/leerling | |
|  | |
|  | |
| Besproken met ouder(s)/verzorger(s)/leerling | |
| Datum |  |
| Ouder(s)/verzorger(s) |  |
| Leerling |  |
| Betrokkene(n) vanuit school |  |
| Evt. hulpverleners |  |