

## Hoe bereken je een leerachterstand?

Voor het berekenen van de leerachterstand is de volgende informatie nodig:

Huidige groep:

In de meeste gevallen is dat groep 8.

Aantal doublures:

U moet het aantal doublures melden **vanaf begin groep 3**. Nog een keer groep 2 overdoen telt niet mee bij de berekening van de didactische leeftijd.

Leergebieden:

Er moeten recente toetsscores zijn op de vier leergebieden technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en inzichtelijk rekenen.

Volledige naam en versie van de toets:

De didactische toets moet voorkomen in de verplichte lijst van te gebruiken toetsen. Jaarlijks stelt het ministerie deze lijst met toetsen vast.

Datum toetsafname:

Deze moet u vermelden en de toetsen uit het leerlingvolgsysteem moeten in het lopende schooljaar zijn afgenomen.

Ruwe score en vaardigheidsscore:

Afhankelijk van de toets die gebruikt wordt, vult u een ruwe en/of vaardigheidsscore in.

Didactische leeftijd:

De didactische leeftijd (DL) is het aantal maanden dat een leerling onderwijs heeft gehad. Elk schooljaar heeft tien onderwijsmaanden, te beginnen vanaf september groep 3. De DL wordt berekend op basis van de huidige groep van de leerling, het moment van toetsafname (groep en maand) en het aantal doublures vanaf begin groep 3 (zie hieronder de kalender voor de vaststelling van de DL).

Let op: de DL kan, voor de berekening van de relatieve leerachterstand, nooit hoger zijn dan 60 (eind groep 8).

### KALENDER VOOR VASTSTELLING VAN DE DIDACTISCHE LEEFTIJD:

Moment van toetsafname bij:

*Geen zittenblijver aangemeld vanuit groep 8:*

	september	oktober	november	december	januari	februari	maart	april	mei	juni/juli/aug
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

*Leerling met doublure en aangemeld vanuit groep 8:*

	september	oktober	november	december	januari	februari	maart	april	mei	juni/juli/aug
groep 8	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*Leerling met doublure en aangemeld vanuit groep 7:*

	september	oktober	november	december	januari	februari	maart	april	mei	juni/juli/aug
groep 7	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Didactische leeftijdsequivalent:

De didactische leeftijdsequivalent (DLE) geeft het niveau aan dat door een gemiddelde leerling wordt behaald na x maanden onderwijs. De DLE is een omzetting van de op dat moment behaalde toetsscore conform de omzettings-tabellen in het DLE-boek

Hoe bereken je de relatieve leerachterstand?

Op basis van de DL en de DLE kan je de relatieve leerachterstand van de leerling berekenen.

Criterium om in aanmerking te komen voor Leerwegondersteunend onderwijs is een relatieve leerachterstand van 0,25 tot 0,50. Het criterium om in aanmerking te komen voor Praktijkonderwijs is een relatieve leerachterstand van 0,50 of meer. (Let op: het criterium leerachterstand is niet het enige criterium; ook intelligentie en eventuele sociaal-emotionele problematiek tellen mee!). Voor omrekeningstabel, zie website [www.aandachtplus.com](http://www.aandachtplus.com)

Criterium voor leerachterstand LWO:	Criterium voor leerachterstand PrO:
$1 - (DLE/DL) \geq 0,25$ en $< 0,50$	$1 - (DLE/DL) \geq 0,50$

**Enkele voorbeelden:**

**Voorbeeld 1:**

Leerling C. zit in groep 8 en is een keer blijven zitten in groep 6. Voor de doublure krijgt deze leerling er tien onderwijsmaanden bij, maar de DL kan nooit meer zijn dan 60. Hij heeft dus gedurende het hele leerjaar in groep 8 een DL van 60 ongeacht de maand waarin hij wordt getoetst. Op de toets presteert de leerling gelijk aan een DLE van 32. De relatieve leerachterstand is vervolgens  $1 - (32/60) = 0,47$ . Leerling C. voldoet voor dit leergebied aan het criterium voor Leerwegondersteunend onderwijs.

**Voorbeeld 2:**

Leerling D. zit in groep 7 en heeft groep 5 gedoubleerd. Voor de doublure krijgt deze leerling er tien onderwijsmaanden bij. Leerling D. wordt getoetst in februari op begrijpend lezen. Zijn DL is dan  $46 + 10 = 56$ . Op de toets presteert de leerling gelijk aan een DLE van 25. De relatieve leerachterstand is vervolgens  $1 - (25/56) = 0,55$ . Leerling D. voldoet voor dit leergebied aan het criterium voor Praktijkonderwijs.