****

**Onderwijskundig rapport**

**\**vergeet niet de ouders en directeur bao te laten ondertekenen* \***

**Aanleveren voor het voorgezet onderwijs**. Te gebruiken vanaf oktober.

**Voor instroom in het voortgezet onderwijs op 1 augustus 2025**.

**(Met de tabtoets gaat u automatisch naar het volgende veld)**

|  |
| --- |
| **Persoonlijke gegevens** |
| Volledige naam |       |
| Geboortedatum |       |
| Opgesteld door |       |
| Functie |       |
| School |       |
| Datum |       |

|  |
| --- |
| **Schooladvies voortgezet onderwijs** |
| Voor welk schooltype vindt u de leerling het meest geschikt? |
|  | Geschikt | Twijfelachtig | Ongeschikt |
| VMBO (Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| VMBO met LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| PrO (Praktijkonderwijs) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
|  **Alleen invullen voor LWOO** |
| Gezien door ouder(s)/verzorger(s): Datum:       Plaats:       | Handtekening |
|  |  |
| **Alleen invullen voor praktijkonderwijs** |
| Gezien door ouder(s)/verzorger(s):Datum:      Plaats:       | Handtekening |
| Zienswijze ouder(s)/verzorger(s)      |

|  |
| --- |
| **Onderbouwing PrO of VMBO met LWOO** |
| * Waarom wordt deze leerling in gebracht bij de PCL voor besluitvorming toelating LWOO of Pro? Geef hierbij aan welke begeleiding/ondersteuning de leerling nodig heeft.

*Graag nauwkeurig invullen zodat de VO-school weet welke ondersteuning een leerling nodig heeft (zie website voor toelichting op motivering).*     * Wanneer een leerling op basis van de criteria zowel naar het PrO als VMBO met LWOO kan, geef dan een onderbouwing voor de gemaakte keuze.

      |

|  |
| --- |
| **Schoolverloop** |
| Schoolverloop 1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5[ ]  6[ ]  7[ ]  8[ ] Doublure 1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5[ ]  6[ ]  7[ ]  8[ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Is er sprake van schoolverzuim geweest?** | **[ ] Ja** **[ ] Nee** |
| Wat zijn mogelijke oorzaken?      |

|  |
| --- |
| **Stimulerende en belemmerende factoren** |
| Hoe beoordeelt u: | Goed | Voldoende | Matig | zwak |
| Persoonlijkheid & gedrag |
| Welbevinden | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfbeeld/zelfvertrouwen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Reflectievermogen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Weerbaarheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Emotieregulatie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Omgang met klasgenoten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Relatie met leerkracht | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Leerhouding |
| Zelfstandigheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Concentratie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Werkhouding/taakgerichtheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Werktempo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Doorzettingsvermogen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nauwkeurigheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Huiswerkattitude | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Samenwerken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Presentatievaardigheden | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Planningsvaardigheden | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| Toelichting      |

|  |
| --- |
| **Welke extra zorg is geboden** |
|  | Ja Nee  | Datum |
| Remedial teaching taal | [ ]  [ ]  |       |
| Remedial teaching rekenen | [ ]  [ ]  |       |
| Logopedie | [ ]  [ ]  |       |
| Ondersteuning fysieke beperkingen | [ ]  [ ]  |       |
| Vermoedens dyslexie | [ ]  [ ]  |       |
| Vermoedens dyscalculie | [ ]  [ ]  |       |
| Anders: | [ ]  [ ]  |       |
| Heeft de leerling een eigen leerlijn gevolgd?Zo ja, welke?       |
|  | Ja Nee  | Datum |
| Dyslexie vastgesteld | [ ]  [ ]  |       |
| Dyscalculie vastgesteld | [ ]  [ ]  |       |
| Is er sprake van intelligentieonderzoek | [ ]  [ ]  |       |
| Is er sprake van diagnostisch gedragsonderzoek | [ ]  [ ]  |       |
| Is er sprake van een DSM-diagnose | [ ]  [ ]  |       |
| Is er sprake van hulpverlening | [ ]  [ ]  |       |
| Algemene medische informatie (medicatiegebruik)      |
|  |
| Wanneer hier een 'JA' is aangekruist graag het volgende meesturen:-handelingsplannen/OPP laatste 2 jaar-verklaringen-onderzoeksverslagen (voor het meesturen van onderzoeksverslagen is toestemming van ouders/verzorgers nodig).  |

Naam directeur: Handtekening:

**Wanneer er geen Advies PrO en/of LWOO is aangevraagd bij Aandacht+ of er is sprake van gewijzigde informatie dan deze pagina invullen!**

**Onderzoeksresultaten**

*Cognitieve functioneren*

In onderstaand overzicht wordt de NIO-scores of WISC-V-scores weergegeven.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intelligentietest | Datum testafname | Naam onderzoeker | Functie onderzoeker | scores | Gebied |
| PRO | Grens | LWOO | VMBO |
| [ ]  NIO  |       |       |       | TIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|       | VIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| SIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| [ ]  WISC-V |       |       |       | TIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Indexen WISC-V |  |  |  |  |  |  |
| Verbaal begrip | VBI |       |  |  |  |  |
| Visueel ruimtelijk | VRI |       |  |  |  |  |
| Fluid redeneren | FRI |       |  |  |  |  |
| Werkgeheugen | WgI |       |  |  |  |  |
| Verwerkingssnelheid | VsI |       |  |  |  |  |

TIQ: Totaal intelligentie score – VIQ: Verbale factorscore – SIQ: Symbolische factorscore

*Didactisch functioneren*

In onderstaand overzicht wordt weergegeven of en in welke mate er sprake is van leerachterstanden op het gebied van de schoolse vorderingen. De didactische toetsen zijn door de basisschool afgenomen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leergebied  | Toets en toetsversie | Toetsdatum | Ruwe score | DLE | DL | RL | Gebied |
| PRO | LWOO | VMBO |
| Technisch lezen |       |       |        |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Spelling |        |        |       |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Inzichtelijk rekenen |       |       |       |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Begrijpend lezen |       |       |       |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

DLE: Didactische leeftijdsequivalent - DL: Didactische leeftijd - RL: Relatieve leerachterstand.

*Aanvullende informatie*