****

**Onderwijskundig rapport**

**\**vergeet niet de ouders en directeur bao te laten ondertekenen* \***

**Aanleveren voor het voorgezet onderwijs**. Te gebruiken vanaf oktober.

**Voor instroom in het voortgezet onderwijs op 1 augustus 2025**.

**(Met de tabtoets gaat u automatisch naar het volgende veld)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonlijke gegevens** | |
| Volledige naam |  |
| Geboortedatum |  |
| Opgesteld door |  |
| Functie |  |
| School |  |
| Datum |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schooladvies voortgezet onderwijs** | | | |
| Voor welk schooltype vindt u de leerling het meest geschikt? | | | |
|  | Geschikt | Twijfelachtig | Ongeschikt |
| VMBO (Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs) |  |  |  |
| VMBO met LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs) |  |  |  |
| PrO (Praktijkonderwijs) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Alleen invullen voor LWOO** | |
| Gezien door ouder(s)/verzorger(s):  Datum:  Plaats: | Handtekening |
|  |  |
| **Alleen invullen voor praktijkonderwijs** | |
| Gezien door ouder(s)/verzorger(s):  Datum:  Plaats: | Handtekening |
| Zienswijze ouder(s)/verzorger(s) | |

|  |
| --- |
| **Onderbouwing PrO of VMBO met LWOO** |
| * Waarom wordt deze leerling in gebracht bij de PCL voor besluitvorming toelating LWOO of Pro? Geef hierbij aan welke begeleiding/ondersteuning de leerling nodig heeft.   *Graag nauwkeurig invullen zodat de VO-school weet welke ondersteuning een leerling nodig heeft (zie website voor toelichting op motivering).*     * Wanneer een leerling op basis van de criteria zowel naar het PrO als VMBO met LWOO kan, geef dan een onderbouwing voor de gemaakte keuze. |

|  |
| --- |
| **Schoolverloop** |
| Schoolverloop 1 2 3 4 5 6 7 8  Doublure 1 2 3 4 5 6 7 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Is er sprake van schoolverzuim geweest?** | **Ja** **Nee** |
| Wat zijn mogelijke oorzaken? | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stimulerende en belemmerende factoren** | | | | |
| Hoe beoordeelt u: | Goed | Voldoende | Matig | zwak |
| Persoonlijkheid & gedrag | | | | |
| Welbevinden |  |  |  |  |
| Zelfbeeld/zelfvertrouwen |  |  |  |  |
| Reflectievermogen |  |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |  |
| Emotieregulatie |  |  |  |  |
| Omgang met klasgenoten |  |  |  |  |
| Relatie met leerkracht |  |  |  |  |
| Leerhouding | | | | |
| Zelfstandigheid |  |  |  |  |
| Concentratie |  |  |  |  |
| Werkhouding/taakgerichtheid |  |  |  |  |
| Werktempo |  |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |  |
| Nauwkeurigheid |  |  |  |  |
| Huiswerkattitude |  |  |  |  |
| Samenwerken |  |  |  |  |
| Presentatievaardigheden |  |  |  |  |
| Planningsvaardigheden |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Toelichting |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welke extra zorg is geboden** | | |
|  | Ja Nee | Datum |
| Remedial teaching taal |  |  |
| Remedial teaching rekenen |  |  |
| Logopedie |  |  |
| Ondersteuning fysieke beperkingen |  |  |
| Vermoedens dyslexie |  |  |
| Vermoedens dyscalculie |  |  |
| Anders: |  |  |
| Heeft de leerling een eigen leerlijn gevolgd?  Zo ja, welke? | | |
|  | Ja Nee | Datum |
| Dyslexie vastgesteld |  |  |
| Dyscalculie vastgesteld |  |  |
| Is er sprake van intelligentieonderzoek |  |  |
| Is er sprake van diagnostisch gedragsonderzoek |  |  |
| Is er sprake van een DSM-diagnose |  |  |
| Is er sprake van hulpverlening |  |  |
| Algemene medische informatie (medicatiegebruik) | | |
|  | | |
| Wanneer hier een 'JA' is aangekruist graag het volgende meesturen:  -handelingsplannen/OPP laatste 2 jaar  -verklaringen  -onderzoeksverslagen (voor het meesturen van onderzoeksverslagen is toestemming van ouders/verzorgers nodig). | | |

Naam directeur: Handtekening:

**Wanneer er geen Advies PrO en/of LWOO is aangevraagd bij Aandacht+ of er is sprake van gewijzigde informatie dan deze pagina invullen!**

**Onderzoeksresultaten**

*Cognitieve functioneren*

In onderstaand overzicht wordt de NIO-scores of WISC-V-scores weergegeven.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intelligentietest | | Datum testafname | Naam onderzoeker | Functie onderzoeker | scores | | Gebied | | | |
| PRO | Grens | LWOO | VMBO |
| NIO | |  |  |  | TIQ |  |  |  |  |  |
|  | | | | | VIQ |  |  |  |  |  |
| SIQ |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |
| WISC-V |  | |  |  | TIQ |  |  |  |  |  |
| Indexen WISC-V | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Verbaal begrip | | | | | VBI |  |  |  |  |  |
| Visueel ruimtelijk | | | | | VRI |  |  |  |  |  |
| Fluid redeneren | | | | | FRI |  |  |  |  |  |
| Werkgeheugen | | | | | WgI |  |  |  |  |  |
| Verwerkingssnelheid | | | | | VsI |  |  |  |  |  |

TIQ: Totaal intelligentie score – VIQ: Verbale factorscore – SIQ: Symbolische factorscore

*Didactisch functioneren*

In onderstaand overzicht wordt weergegeven of en in welke mate er sprake is van leerachterstanden op het gebied van de schoolse vorderingen. De didactische toetsen zijn door de basisschool afgenomen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leergebied | Toets en toetsversie | Toetsdatum | Ruwe score | DLE | DL | RL | Gebied | | |
| PRO | LWOO | VMBO |
| Technisch lezen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spelling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inzichtelijk rekenen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Begrijpend lezen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

DLE: Didactische leeftijdsequivalent - DL: Didactische leeftijd - RL: Relatieve leerachterstand.

*Aanvullende informatie*