****

**Onderwijskundig rapport**

**\**vergeet niet de ouders en directeur bao te laten ondertekenen* \***

**Aanleveren in combinatie met het aanmeldingsformulier voor het voorgezet onderwijs**.

Te gebruiken vanaf oktober 2025. **Voor instroom in het voortgezet onderwijs op 1 augustus 2026**.

**(Met de tabtoets gaat u automatisch naar het volgende veld)**

|  |
| --- |
| **Persoonlijke gegevens** |
| Volledige naam |       |
| Geboortedatum |       |
| Opgesteld door |       |
| Functie |       |
| School |       |
| Datum |       |

|  |
| --- |
| **Schooladvies voortgezet onderwijs** |
| Voor welk schooltype vindt u de leerling het meest geschikt? |
|  | Geschikt | Twijfelachtig | Ongeschikt |
| VMBO (Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| VMBO met LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| PrO (Praktijkonderwijs) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Motivatie, maak hierin ook duidelijk of PrO of LWOO het meest passend is:      |

|  |
| --- |
|  **Alleen invullen voor LWOO** |
| Gezien door ouder(s)/verzorger(s): Datum:       Plaats:       | Handtekening |
|  |  |
| **Alleen invullen voor praktijkonderwijs** |
| Gezien door ouder(s)/verzorger(s):Datum:      Plaats:       | Handtekening |
| Zienswijze ouder(s)/verzorger(s)      |

|  |
| --- |
| **Kern van de problematiek** |
| Waarom wordt deze leerling in gebracht bij de PCL voor besluitvorming toelating LWOO of PrO?Graag nauwkeurig invullen zodat de VO-school weet welke ondersteuning een leerling nodig heeft.  |
|       |

|  |
| --- |
| **Welke extra zorg is de laatste drie jaar geboden, gezien de geschetste problematiek** |
|  | Ja Nee  | Datum |
| Remedial teaching taal | [ ]  [ ]  |       |
| Remedial teaching rekenen | [ ]  [ ]  |       |
| Dyslexiebegeleiding | [ ]  [ ]  |       |
| Dyscalculiebegeleiding | [ ]  [ ]  |       |
| Logopedie | [ ]  [ ]  |       |
| Motorische RT | [ ]  [ ]  |       |
| Medische specialistische zorg | [ ]  [ ]  |       |
| Fysiotherapie | [ ]  [ ]  |       |
| Begeleiding bij epilepsie | [ ]  [ ]  |       |
| Heeft de leerling een eigen leerlijn gevolgd? | [ ]  [ ]  | Zo ja, welke?       |

|  |
| --- |
| Welk advies geeft u t.a.v. het vervolg van de hierboven genoemde problematiek?       |

|  |
| --- |
| **Schoolverloop** |
| Schoolverloop 1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5[ ]  6[ ]  7[ ]  8[ ] Doublure 1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5[ ]  6[ ]  7[ ]  8[ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Is er sprake van schoolverzuim geweest?** | **[ ] Ja** **[ ] Nee** |
| Wat zijn mogelijke oorzaken?      |

|  |
| --- |
| **Is er voor de leerling begeleiding geweest?**  |
| Ja Nee  | Via | Datum | Reden |
| [ ]  [ ]  | Schoolbegeleidingsdienst |       |       |
| [ ]  [ ]  | Centrum Jeugd en gezin |       |       |
| [ ]  [ ]  | Schoolmaatschappelijk werk |       |       |
| [ ]  [ ]  | Overig:       |       |       |

|  |
| --- |
| **Overig aanvullende informatie**  |
| Hoe beoordeelt u: | Goed | Voldoende | Matig | zwak |
| Concentratie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verstandelijk inzicht | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Mondeling taalgebruik | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Handschrift | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Doorzettingsvermogen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Werktempo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nauwkeurigheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfstandigheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Theoretisch leren | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Praktisch leren | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Bewegingsonderwijs | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Wereldoriëntatie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Engels | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Creatieve vakken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Motivatie / inzet | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verzorging huiswerk | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Overactief gedrag | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfvertrouwen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sociaal gedrag naar leerlingen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sociaal gedrag naar volwassenen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| Toelichting      |

Naam directeur:      Handtekening: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Wanneer er Advies PrO en/of LWOO is of er is gewijzigde informatie aangeleverd dan deze pagina invullen!**

**Onderzoeksresultaten**

*Cognitieve functioneren*

In onderstaand overzicht wordt de NIO-scores of WISC-V-scores weergegeven.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intelligentietest | Datum testafname | Naam onderzoeker | Functie onderzoeker | scores | Gebied |
| PRO | Grens | LWOO | VMBO |
| [ ]  NIO  |       |       |       | TIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | VIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| SIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| [ ]  WISC-V |       |       |       | TIQ |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Indexen WISC-V |  |  |  |  |  |  |
| Verbaal begrip | VBI |       |  |  |  |  |
| Visueel ruimtelijk | VRI |       |  |  |  |  |
| Fluid redeneren | FRI |       |  |  |  |  |
| Werkgeheugen | WgI |       |  |  |  |  |
| Verwerkingssnelheid | VsI |       |  |  |  |  |

TIQ: Totaal intelligentie score – VIQ: Verbale factorscore – SIQ: Symbolische factorscore

*Didactisch functioneren*

In onderstaand overzicht wordt weergegeven of en in welke mate er sprake is van leerachterstanden op het gebied van de schoolse vorderingen. De didactische toetsen zijn door de basisschool afgenomen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leergebied  | Toets en toetsversie | Toetsdatum | Ruwe score | DLE | DL | RL | Gebied |
|  |  |  |  |  |  |  | PRO | LWOO | VMBO |
| Technisch lezen |       |       |       |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Spelling |        |        |       |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Inzichtelijk rekenen |       |       |       |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Begrijpend lezen |       |       |       |       |       |       | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

DLE: Didactische leeftijdsequivalent - DL: Didactische leeftijd - RL: Relatieve leerachterstand.

*Aanvullende informatie*

*Eerder onderzoeken* (indien nodig)