

Stichting **AANDACHT+**

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor het Voortgezet Onderwijs
De Friese Meren, Noordoostpolder en Urk

Kometenlaan 1
8303 CN Emmeloord
www.aandachtplus.nl

Jaarverslag 2021



Samenwerkingsverband VO2402



te certificatie

VAN ACCOUNTANTS

Inhoud

1	Voorwoord	3
2	Visie en besturing	5
3	Besturing	5
4	Risicomanagement	8
5	Bedrijfsvoering	9
6	Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken	13
7	Duurzaamheid	15
8	Toekomstige ontwikkelingen	15
9	Continuïteitsparagraaf	17
10	Bijlagen	22

1 Voorwoord

Aandacht+ is het samenwerkingsverband in de regio Noordoostpolder, Urk en Lemmer. De scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in deze regio zijn aangesloten bij Aandacht+. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de inrichting en instandhouding van een dekkend netwerk zodat leerlingen hun schoolloopbaan kunnen afronden met een diploma of met een plek op de arbeidsmarkt. Dit is het jaarverslag over kalenderjaar 2021 van stichting Aandacht+ (samenwerkingsverband VO2402), waarin het bestuur verantwoording aflegt over het gevoerde beleid en de financiële gevolgen van dat gevoerde beleid.

In 2018 is voor een periode van 4 jaar het huidige ondersteuningsplan opgesteld. Dit plan is in 2021 ook de basis voor het beleid en de activiteiten.

Vastgesteld en goedgekeurd zijn in 2021 de jaarrekening 2020 en de begroting 2022. In de meerjarenbegroting na 2021 zijn de negatieve gevolgen zichtbaar van onder andere de afbouw van de verevening, het bovengemiddelde aantal leerlingen dat op de ondersteuning van het VSO is aangewezen en de groei van het praktijkonderwijs. In 2021 is daar ook een groei van het LWOO bijgekomen, waarover verderop meer. Ook stond 2021 voor het tweede achtereenvolgende jaar in het licht van de coronamaatregelen.

De inspectie heeft in juni 2019 de resultaten van Aandacht+ met 'goed' gewaardeerd. Het aantal thuiszitters is laag omdat daar in het verleden flink in is geïnvesteerd, de lijnen naar ondersteuning zijn kort, het uitgangspunt is de leerling en vanuit de leerling wordt de ondersteuning georganiseerd.

We merken dat de mogelijkheden om ondersteuning aan te bieden, afnemen vanwege de beperkingen van de middelen en we vrezen voor een toename van het aantal thuiszitters.

In 2021 zijn de aangesloten scholen gekort vanwege het aantal leerlingen binnen de zware ondersteuning en de groei van het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs te kunnen bekostigen.

Om deze structurele financiële problemen op te kunnen lossen is voor 2021 contact geweest met leden van de vaste Kamercommissie Onderwijs en is in januari 2021 op initiatief van het bestuur van de VariO-onderwijsgroep overleg geweest met het directoraat kansenongelijkheid in het onderwijs.

Daarnaast is onze situatie in februari 2021 tijdens een digitaal werkbezoek onder de aandacht gebracht van de VO-raad en van het steunpunt passend onderwijs.

Met een demissionair kabinet tot december 2021 konden er echter geen toezeggingen worden gedaan.

Daarom worden in 2022 opnieuw acties ondernomen om naast begrip ook een oplossing te krijgen voor onze regionale problematiek. Zo heeft inmiddels een overleg plaats gehad met Paul van Meenen, lid van de vaste Kamercommissie en hij heeft toegezegd onze situatie mee te willen nemen in de evaluatie van passend onderwijs in maart 2022. Vanuit Aandacht+ wordt een brief gestuurd aan de minister met uitleg over onze situatie.

Dit verslag bestaat uit zowel het bestuursverslag als het financieel verslag. De indeling is afgestemd op de indeling van het onderwijsaccountantsprotocol.

Kees de Bondt
Directeur stichting Aandacht+

1.1 Wat is bereikt in 2021

Het jaar 2021 stond wederom in het teken van de coronamaatregelen. De werkzaamheden vanuit Aandacht+ zijn gecontinueerd, waar mogelijk fysiek. De onderzoeken met betrekking tot instroom, plaatsing en verwijzing zijn doorgegaan, soms met aanpassingen van de groepsgrootte of in de samenstelling van de groepen. Bij afname van individuele onderzoeken die fysiek moesten plaats vinden, zijn de richtlijnen vanuit het RIVM opgevolgd: doorzichtige schermen zijn geplaatst in de afnameruimten, onderzoeksmateriaal is frequent gedesinfecteerd en direct contact is zoveel mogelijk vermeden.

1.2 Toename LWOO-leerlingen vanuit het basisonderwijs

Het aantal leerlingen dat ingestroomd is klas 1 LWOO geeft een stijging van meer dan 25%. Aanvankelijk werd aangenomen dat dit te maken had met de gevolgen van de maatregelen omtrent Covid-19. Daarom is in het najaar van 2021 een analyse gemaakt van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem van de nieuwe LWOO-leerlingen. Indien de stijging een gevolg zou zijn van de maatregelen, zou in de laatste 2 jaar van het basisonderwijs een daling van het niveau zichtbaar moeten zijn op de didactische onderdelen. Dit was echter niet het geval. Mogelijk is er een sprake van een toename die ook in de jaren na 2022 doorzet, met als gevolg extra druk op het budget voor lichte ondersteuning. De resultaten van de analyse zijn gedeeld met het primair onderwijs en zij zien eveneens een toename van leerachterstanden in de bovenbouw van het primair onderwijs. Landelijk is geconstateerd dat de laaggeletterdheid toeneemt in Nederland, mogelijk ligt hierin de verklaring van de toename.

1.3 Afname VSO-leerlingen (teldatum 1 oktober)

In de periode 2014-2021 is het aantal VSO leerlingen met 65 afgenomen. In 2021 zaten 218 leerlingen op het VSO, in 2014 waren dit er 283. In 2014 werden naast deze 283 leerlingen nog 73 leerlingen begeleid vanuit de VSO-scholen in de ambulante dienst. Ook deze leerlingen hadden een indicatie voor het voortgezet speciaal onderwijs, zodat in feite het aantal leerlingen met een VSO-indicatie is gereduceerd van 356 naar 218.

In 2021 zijn 13 verzoeken tot plaatsing en bekostiging door de PCLT afgewezen. In de bijlage wordt dit toegelicht. Eén leerling is vanuit het VSO teruggeplaatst op het regulier onderwijs.

1.4 Taalarrangementen

Het aantal leerlingen dat vanuit het ISK instroomt in het voortgezet onderwijs met een taalarrangement is in 2021 toegenomen tot 73. De leerlingen krijgen extra begeleiding om te voorkomen dat zij door hun taalachterstand afstromen naar een lager onderwijsniveau.

1.5 Financiën

De tekorten op de zware ondersteuning nemen weliswaar af, toch blijven er tekorten door de groei van het praktijkonderwijs en in 2021 voor het eerst, het LWOO. De opgebouwde reserves zijn in 2021 ingezet en de scholen hebben in 2021 bijgedragen aan de bekostiging van de lichte ondersteuning.

1.6 Topdossier

In 2020 is een start gemaakt met het digitaliseren van de aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het VSO. In 2021 is Topdossier ook ingevoerd voor de aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen voor het praktijkonderwijs en voor de aanwijzingen voor LWOO.

Veel VSO-scholen hebben gebruik gemaakt van de mogelijkheid om de TLV-VSO voor 1 jaar te verlengen. Deze mogelijkheid werd geboden om de administratie te beperken in het jaar waarin de coronamaatregelen al voor extra werkdruk hebben gezorgd.

1.7 Thuiszitters

Ook in 2021 was er sprake van een zeer beperkt aantal thuiszitters. De risico-leerlingen zijn goed in beeld in de regio van Aandacht+ en worden maandelijks besproken met leerplecht.

2 Visie en besturing

2.1 Doelstelling van de organisatie (missie en visie)

Stichting Aandacht+ bevordert de deskundigheid binnen de scholen op het gebied van specifieke begeleiding van leerlingen en docenten. Dit vindt plaats op cognitief, didactisch en sociaal-emotioneel gebied.

De scholen stemmen samen met Aandacht+ het individuele onderwijsaanbod af op het aanbod van de andere scholen, zij versterken de mogelijkheden van de docenten om de leerlingen te begeleiden, waarbij intensiever gebruik gemaakt wordt van de mogelijkheden van de partners binnen de regio waarmee nauw wordt samengewerkt: de gemeente, de ketenpartners vanuit de jeugdhulpverlening, het basisonderwijs, het MBO en het speciaal onderwijs voor leerlingen met een visuele of auditieve beperking.

Aandacht+ streeft ernaar geen thuiszitters te hebben.

2.2 Kernactiviteiten

Kernactiviteiten van het samenwerkingsverband zijn gericht op het ondersteunen van leerlingen en docenten in een passende omgeving, bij voorkeur thuis nabij, binnen het regulier onderwijs, al dan niet met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Overige activiteiten vloeien voort uit de wettelijke taken van een samenwerkingsverband, zoals het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen VSO en praktijkonderwijs, het afgeven van aanwijzingen voor LWOO-leerlingen en het monitoren van leerlingstromen.

3 Besturing

3.1 Juridische structuur

De rechtspersoonlijkheid van het bevoegd gezag is een stichting, ingeschreven bij de Kamer van Koophandel te Lelystad met dossiernummer 32128496.

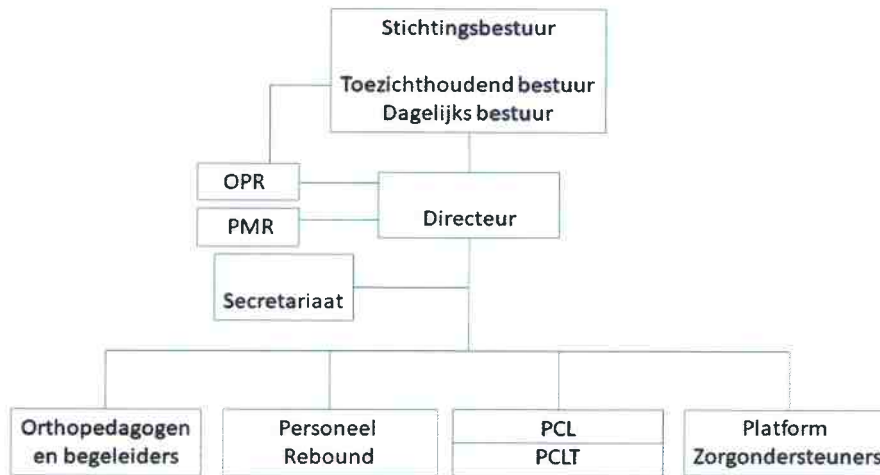
3.2 Interne organisatiestructuur

De directeur heeft de dagelijkse leiding van het samenwerkingsverband, waaronder de verantwoordelijkheid voor het personeel dat in dienst is van het samenwerkingsverband. Deze verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in de stichtingsstatuten en het Toezichtkader en zijn verder uitgewerkt in een managementstatuut. De directeur is voor een groot deel van de taken en verantwoordelijkheden gemandateerd door het bestuur.

Het dagelijks bestuur en de toezichthouders hebben communicatielijnen met de MR-en van de scholen, de directeur communiceert met de PMR en de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband. De toezichthouders hebben minimaal twee keer per jaar contact met de OPR.

De directeur is in dienst van het samenwerkingsverband.

3.3 Organogram van de organisatie



3.4 Belangrijke elementen van het gevoerde beleid

Het beleid is gericht op ondersteuning van de leerlingen, de scholen, de docenten in de regio van Aandacht+. Wanneer de basisondersteuning van de school niet toereikend is, wordt een beroep gedaan op het samenwerkingsverband. Het doel is de leerling op de juiste plek te krijgen en te houden, al dan niet met extra begeleiding en samenwerking met de ketenpartners.

3.5 Zaken met een politieke of maatschappelijke impact (overheidsprioriteiten)

Aandacht+ en haar aangesloten scholen hebben samen de maatschappelijke opdracht om binnen de regio kwalitatief goed onderwijs en ondersteuning aan te bieden dat leidt tot een diploma of naar een plek op de arbeidsmarkt. Hiervoor is de ondersteuningsstructuur zo ingericht dat er laagdrempelig ingezet kan worden op ondersteuning, in samenwerking met de hulp van ketenpartners.

Dit past binnen de taak die aan een samenwerkingsverband van overheidswege wordt gesteld, namelijk het creëren van een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen. Om het netwerk dekkend te houden zorgen nieuwe trends voor aanvullingen.

Zo is er sinds 2019 in samenwerking met de gemeente Noordoostpolder extra ingezet op taalarrangementen voor nieuwkomers die vanuit de internationale schakelklas instromen in het voortgezet onderwijs en wordt met subsidie van OCW een impuls gegeven aan de professionalisering van het onderwijs aan meer-begaafde leerlingen.

Op de scholen en in de Rebound wordt aandacht gegeven aan burgerschapsvorming met aandacht voor anti-discriminatie, verdraagzaamheid en respect voor jezelf en anderen.

3.6 Verbonden partijen bij de rechtspersoon

- VariO-onderwijsgroep
 - Stichting Aeresgroep,
 - Stichting voor Voortgezet Onderwijs op Protestants christelijke grondslag voor de Noordoostpolder e.o.
 - Stichting Berechja College,
 - Stichting Eduvier Onderwijsgroep,
 - Stichting voor christelijk speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in de Noordoostpolder e.o.
 - Openbaar onderwijs Zwolle en omgeving
- BONIFATIUS MAVO, ZUYDERZEE LYCEUM
AERES VMBO, AERES PRAKTIJKONDERWIJS
EMELWERDA COLLEGE
BERECHJA COLLEGE
DE OPTIMIST
DE ZONNEBLOEMSCHOOL
DE TWIJN

3.7 Ontwikkelingen bij of in relatie tot verbonden partijen wo swv-en.

In 2021 zijn er geen nieuwe ontwikkelingen te melden. De voorbereidingen voor de te vormen campus voor het voortgezet onderwijs in Emmeloord zijn voortgezet.

3.8 Namen bestuurders, directieleden en toezichthouders en hun betaalde en onbetaalde nevenfuncties

Het dagelijks bestuur wordt eind 2021 gevormd door de voorzitter, de secretaris en de penningmeester van het samenwerkingsverband:

Dhr. A. Dijk	-voorzitter
Mevr. E. Kruize	-secretaris
Dhr. A. Reussing	-penningmeester

De toezichthouders zijn ultimo 2021:

Mevr. M. Sijbom
Mevr. M. Lemstra
Dhr. D. Wever
Dhr. J. Bosma

De nevenfuncties staan vermeld in paragraaf 10.3

Naleving branchecode

3.9 Ontwikkelingen op het gebied van governance

In 2021 zijn stappen gezet om in 2022 te komen tot het aanstellen van een onafhankelijk lid of onafhankelijke voorzitter, conform de landelijke ontwikkelingen binnen de samenwerkingsverbanden.

3.10 De gehanteerde code goed bestuur

Sinds 2015 is de scheiding tussen bestuur en toezicht vastgelegd in het Toezichtkader. Dit Toezichtkader is tot stand gekomen met extern advies en juridische ondersteuning vanuit het steunpunt Passend Onderwijs en Nijkamp Consult conform de richtlijnen van de Code Goed bestuur van de VO-raad. Het bestuur is verdeeld in een dagelijks bestuur en de toezichthouders waarbij de principes van Policy Governance worden gehanteerd.

3.11 Vermeldingen van de afwijkingen van deze code en de toelichting daarop

Er zijn geen afwijkingen geweest in 2021

3.12 Wijze waarop de horizontale verantwoording wordt ingevuld

Aandacht+ is op verschillende niveaus verbonden met de scholen: van bestuur via schoolleiders tot zorgcoördinatoren. In gestructureerde overleggen vindt afstemming plaats tussen de vraag van de scholen en het ondersteuningsaanbod van Aandacht+. Daarnaast wordt aan de OPR verantwoording afgelegd over het gevoerde beleid en worden nieuwe ontwikkelingen besproken.

Met de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad is overleg gevoerd over het beleid, de jaarrekening 2020 en de meerjarenbegroting 2022-2026.

3.13 Verslag toezichthoudend orgaan

Het verslag van het toezichthoudend deel van het bestuur is opgenomen als bijlage.

Omgeving

3.14 Afhandeling klachten

In 2021 zijn er geen klachten geweest.

Contacten met ouders verlopen in eerste instantie altijd via school. Wanneer de school een advies of een onderzoek wenst, legt de school altijd het eerste contact. Bij de uitwerking hebben de ouders en de betreffende medewerker van Aandacht+ rechtstreeks contact met elkaar, waarbij de school altijd wordt geïnformeerd.

3.15 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar m.b.t. internationalisering

In 2021 zijn geen activiteiten geweest op het gebied van internationalisering.

3.16 Verwachte toekomstige ontwikkelingen op het gebied van internationalisering

Mede door de coronamaatregelen zijn er geen ontwikkelingen geweest op het gebied van internationalisering.

4 Risicomanagement

4.1 Treasurybeleid

Op 13 december 2021 is het vigerende treasury-statuuat vastgesteld.

In 2021 zijn geen bijzonderheden te vermelden. Er is geen vreemd geld. De beschikbare liquiditeiten worden aangehouden in een rekening courant en op een spaarrekening bij de Rabobank.

4.2 2.2 Maatschappelijke thema's VO

De brief m.b.t. verantwoording maatschappelijke thema's is bedoeld voor schoolbesturen en is niet van toepassing op samenwerkingsverbanden. Voor de in de brief genoemde thema's zijn dan ook geen extra middelen toegekend aan de samenwerkingsverbanden.

4.3 Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

In november 2019 zijn door een afvaardiging van het bestuur de risico's geïventariseerd.

- De afbouw van de negatieve verevening heeft direct effect op de beschikbare middelen vanaf 2021. Het aantal leerlingen met een hoge bekostiging is hoger dan het landelijk gemiddelde. In de periode vanaf de invoering van de wet op passend onderwijs in 2014 tot nu toe is, waar mogelijk, een lagere categorie toegekend. De grenzen zijn inmiddels echter bereikt.
- Door de toename van het aantal leerlingen in het LWOO en op het praktijkonderwijs wordt het budget verder beperkt. Het LWOO-budget wordt op basis van de 1 oktobertelling 2021 herverdeeld. De overschrijding wordt hierdoor verrekend binnen de beschikbare LWOO-middelen.
- De fluctuaties in de leerlingenaantallen, enerzijds door de krimp in de totale VO-populatie en anderzijds door de groei door het aantal nieuwkomers in de regio. Met name de laatste groep kan binnen korte periode sterk fluctueren.
- De fluctuaties in de verwijzingen naar het voortgezet speciaal onderwijs. Door het beleid te hebben daar waar mogelijk de leerlingen regulier onderwijs te geven is uitstroom naar het VSO gedurende de opleiding een toenemend risico. De leerlingen die vanuit onze regio in residentiële instellingen worden opgenomen kunnen moeilijk worden gemonitord. Deze groep wordt gekort op het budget van het samenwerkingsverband.
- Instabiliteit van de bekostiging. Aanpassingen in de beschikkingen voor de lichte en zware ondersteuning leiden tot fluctuaties in de inkomsten en verplichte doorbetalingen.
- Ziektevervangning. In 2021 is er geen ziektevervangning geweest, wel is een bedrag voor toekomstige ziektevervangning opgenomen als risico.

4.4 Strategie

Het aantal leerlingen dat doorverwezen wordt naar het VSO is afgenomen in de periode 2014-2021, toch overschrijdt het aantal leerlingen in de zware ondersteuning het aantal waarvoor bekostiging wordt ontvangen. Met de verevening tot 2020 is deze overschrijding voor een deel gecompenseerd geweest, maar vanaf 2020 is er een structureel tekort. Dit tekort is in 2020 nog gecompenseerd vanuit de reserves van Aandacht+, maar de reserves zijn afgebouwd en de scholen hebben bijgedragen uit eigen middelen. In 2021 zijn binnen het bestuur

afspraken gemaakt over dekking van het tekort in de toekomst waarbij onderzocht wordt of het verstrekken van een lening door de aangesloten schoolbesturen aan Aandacht+ een optie is.

De situatie is meerdere keren onder de aandacht gebracht van de politiek en met name de vaste Kamercommissie onderwijs, maar in de periode dat het kabinet demissionair was, heeft dit niet het gewenste resultaat gehad. In 2022 blijven we in aandacht vragen voor onze unieke situatie die leidt tot onevenredige afdrachten vanwege een specifieke groep leerlingen op het voortgezet speciaal onderwijs en de nog altijd niet aangepaste bekostiging voor LWOO en praktijkonderwijs.

Bij vertrek van personeel in dienst van Aandacht+, worden de taken, waar mogelijk, overgenomen door personeel dat al in dienst is.

4.5 Operationele activiteiten

Aandacht+ heeft een aantal wettelijke taken en de verplichting een dekkend netwerk van voorzieningen in de regio te hebben om leerlingen al dan niet met extra ondersteuning een passende plek in het onderwijs te geven. In de begroting is een verdeling gemaakt in programma's, waarin verschillende activiteiten onderscheiden worden. Zo is er een deel bedrijfsvoering. Hierin staan de taken die een samenwerkingsverband verplicht is te doen zoals het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen voor het VSO en het praktijkonderwijs en het afgeven van aanwijzingen LWOO.

Andere programma's bestaan uit activiteiten die vanuit Aandacht+ uitgevoerd worden om leerlingen op een passende plek te krijgen of te houden, zoals 'onderzoek en expertise'. Op verzoek van de scholen wordt onderzoek gedaan naar capaciteiten van leerlingen of naar gedrag. Verder zijn er de programma's gericht op begeleiding van leerlingen en docenten op de reguliere scholen. Hieronder valt de Rebound en de individuele begeleiding van leerlingen.

Een derde groep programma's wordt uitgevoerd met cofinanciering of wordt volledig vanuit externe middelen gesubsidieerd. Hieronder vallen het ziekteverzuimproject, fysiek mentale weerbaarheid, het schoolmaatschappelijk werk, plusvoorzieningen, taalarrangementen en onderwijs-zorg-arrangementen. Sinds 2019 is er subsidie voor Meerbegaafdheid, jaarlijks een bedrag van € 26.000. Hiervoor wordt samen met het Emelwerda college en het Zuyderzee lyceum een projectplan uitgevoerd, waarbij beide scholen samen een bedrag bijleggen ter grootte van de subsidie.

In de bijlage is een overzicht van de activiteiten vanuit Aandacht+ opgenomen.

4.6 Financiële positie

Met de invoering van de wet op passend onderwijs in 2014 had Aandacht+ te maken met een negatieve verevening die stapsgewijs is afgebouwd tot in 2020. Om ook de risico's na 2020 te kunnen dekken, zijn de positieve resultaten in de periode 2014-2019 toegevoegd aan de reserves. In 2021 zijn deze reserves geheel afgebouwd.

Zie hiervoor de financiële paragraaf.

4.7 Financiële verslaglegging

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs.

4.8 Risicoprofiel

Zie voor de rapportage over de aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem 5.13

5 Bedrijfsvoering

5.1 Zaken in het afgelopen jaar met behoorlijke personele impact

In 2021 hebben er geen zaken gespeeld met een behoorlijke personele impact.

5.2 Toelichting op het de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar mb.t. personeel

In september is een docent Rebound/begeleider van leerlingen voor 1,00 FTE met pensioen gegaan. De ontstane vacature is niet ingevuld.

In 2021 hebben 4 personeelsleden zwangerschaps/bevallingsverlof genoten. Dit verlof is gedeeltelijk vervangen.

Uit hoofde van een subsidieontvangst voor taalarrangementen is in 2021 0,7 fte extra ingezet, waardoor het gerealiseerd aantal fte gedurende het jaar gemiddeld op 7,5 fte is uitgekomen. Door de werktijdverkorting van 0,2 fte van vast personeel per november is de stand per 31 december 7,4 fte. Van deze 7,4 fte is 0,8 vervanging van verlof.

5.3 Gevoerde beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag
Van uitkeringen na ontslag is in 2021 geen sprake geweest.

5.4 Vergoedingen aan de bestuursleden.
Er zijn in 2021 geen vergoedingen aan of declaraties van de bestuursleden betaald.

5.5 Huisvesting
Op het gebied van huisvesting zijn geen veranderingen geweest.

5.6 Financiële positie op balansdatum inclusief een goede toelichting daarop.
De balanspositie einde 2021 bestaat voornamelijk, net als voorgaande jaren, uit liquide middelen. In paragraaf 9.5 en 9.7 valt op te maken dat de toekomstige balanspositie negatief is. De inkomsten voor praktijkonderwijs dekken de afdracht aan het praktijkonderwijs niet. Het tekort wordt ingehouden van het budget voor de lichte ondersteuning. Dit leidt er toe dat het resterende bedrag voor activiteiten vanuit het samenwerkingsverband lager is. Ook dekken de inkomsten voor de zware ondersteuning de uitgaven niet. Deze bedragen worden in eerste instantie ingehouden bij de participerende besturen. In 2022 kunnen deze inhoudingen niet, worden gecompenseerd uit de reserves van Aandacht+. Zie verder de toelichting in paragraaf 9.5 en 9.7.

5.7 Toelichting op de ontwikkelingen van de balansposten (in vergelijking met 2020)

Balans per 31 december 2021

	Realisatie 31-12-2021	Realisatie 31-12-2020
Balans bedragen x € 1		
Activa		
Vaste activa		
Materiële vaste activa	8.435	7.475
<i>Totaal van vaste activa</i>	8.435	7.475
Vlottende activa		
Vorderingen	113.303	28.541
Liquide middelen	160.528	360.030
<i>Totaal van vlottende activa</i>	273.831	388.571
<i>Totaal van activa</i>	282.266	396.046
Passiva		
Eigen vermogen	142.801	276.372
Voorzieningen	23.432	25.782
Langlopende schulden	0	0
Kortlopende schulden	116.034	93.892
<i>Totaal van passiva</i>	282.266	396.046

5.8 Toelichting op het resultaat en wat daaraan heeft bijgedragen
 Het resultaat over 2021 is 133.571 negatief.

Zie ook de toelichting bij 5.9.

5.9 Analyse van de uitkomsten van de exploitatie 2021 in relatie tot de begroting

Staat van baten en lasten 2021

	Realisatie	Begroting	Realisatie
Staat van baten en lasten x 1 €	2021	2021	2020
Baten			
Rijksbijdragen	6.138.122	5.557.973	5.770.422
Overheidsbijdragen/-subsidies ov. overheden	170.604	0	133.197
Overige baten	226.117	172.000	238.517
Totaal baten	6.534.843	5.729.973	6.142.136
Lasten			
Personeelslasten	727.685	649.150	664.613
Afschrijvingen	3.252	11.100	2.931
Huisvestingslasten	15.824	15.400	14.692
Overige lasten	42.055	55.450	31.053
Doorbetalingen aan schoolbesturen	5.879.349	5.547.608	5.830.176
Totaal lasten	6.668.166	6.278.708	6.543.465
Saldo van baten en lasten	-133.323	-548.735	-401.329
Rentebaten	0	0	23
Rentelasten	-248	0	0
Resultaat	-133.571	-548.735	-401.306
TOTAAL RESULTAAT	-133.571	-548.735	-401.306

In de rijksbijdragen is het tekort op het budget van de zware ondersteuning materieel en personeel van € 396.274 als baten meegenomen. Dit is het vorige jaar niet gedaan. In de overige baten is een bedrag van € 200.970 opgenomen, zijnde de bijdragen door VO besturen inzake de lichte ondersteuning, m.n. het praktijkonderwijs.

De doorbetalingen door Duo aan de schoolbesturen van het VSO zijn € 305.741 hoger dan begroot, hiervan heeft € 71.838 betrekking op een nagekomen beschikking van 2020-2021. Afschrijvingen, huisvestingskosten en overige lasten zijn in totaal € 20.819 lager dan begroot, daarentegen zijn de personeelslasten o.a. door uitbreiding van taalarrangementen die bekostigd worden door de gemeente vallen deze hoger uit dan begroot.

5.10 Toelichting op het investeringsbeleid, de investeringen in het boekjaar en de verwachte investeringen
De investeringen zijn minimaal. Er staan geen grote investeringen gepland.

5.11 Toelichting op de kasstromen en financiering

De kasstromen voor de komende jaren zijn sterk negatief. In voorgaande jaren werd meerjarig begroot op basis van een taakstellende begroting, het terugbrengen van het aantal leerlingen in de hogere categorieën van het VSO. In werkelijkheid is het niet haalbaar deze leerlingen, verder dan reeds is gedaan, in een lagere categorie of in het regulier onderwijs te plaatsen. Er is nu meerjarig begroot volgens de werkelijkheid van dat moment – najaar 2021. De afdrachten aan VSO zijn structureel hoger dan de inkomsten. De deelnemende scholen moeten deze tekorten vanaf 2021 dekken. Ruimte om dit vanuit het samenwerkingsverband te compenseren is er niet meer. Daarnaast blijft ook het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs en het LWOO hoger dan het beschikbare budget. De wetswijziging van de wijze van bekostiging die aanvankelijk in 2018 was gepland is wederom uitgesteld, waardoor bekostiging nog altijd gebaseerd is op percentages uit 2012. Zie ook de toelichting bij paragraaf 4.3.

5.12 Informatie over de financiële instrumenten (o.a. renteswaps)

Er zijn geen beleggingen of overige financiële instrumenten. De liquide middelen staan uit op een rekening courant en spaarrekening, zie ook paragraaf 4.1.

5.13 Toelichting belangrijkste ontwikkelingen in 2021 m.b.t. de interne en externe kwaliteitszorg

In 2021 is aandacht geweest voor verdere digitalisering van het proces van het inboeken van de crediteuren nota's tot en met de bank betalingen. Via Workflows zijn de rollen en de autorisaties van de directeur en penningmeester vastgelegd waarna door middel van een betaalbatch de betalingen kunnen worden uitgevoerd door de financiële administratie.

6 Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken

6.1 Toelichting belangrijkste ontwikkelingen 2021

Hieronder staan puntsgewijs de belangrijkste ontwikkelingen.

6.2 Onderwijsprestaties

Rebound

Aandacht+ heeft een reboundvoorziening voor alle aangesloten scholen. Doel van de rebound is om leerlingen te begeleiden en na een korte periode terug te plaatsen op de school van herkomst. Dit voorkomt dat leerlingen die tijdelijk even niet op school kunnen zijn, uitstromen naar het VSO of helemaal thuis komen te zitten.

Leerlingen krijgen een programma dat focust op gedrag, op tijd komen en hun inzet voor schoolwerk. De ontwikkeling van de leerling is zichtbaar aan de hand van blokjes die de stand aangeven. Wekelijks wordt geëvalueerd wat de vorderingen zijn en bij een positief resultaat verdwijnen de blokjes, zodat de leerling uiteindelijk 'back to zero' is en weer volledig terug kan naar de school van herkomst.

In 2021 hebben 15 leerlingen gebruik gemaakt van de rebound. Omdat de Rebound door corona tijdelijk niet toegankelijk is geweest, is dat aantal, net als in 2020, lager dan voorgaande jaren.

De docenten in de rebound hebben in de coronaperiode zoveel als mogelijk fysiek contact gehouden met hun leerlingen.

In 2021 zijn 4 leerlingen teruggegaan naar hun eigen school met begeleiding vanuit Aandacht+, 1 leerling is teruggegaan met een aangepast programma (LWT), 2 leerlingen zijn na de rebound gestart op een andere school, 1 leerling heeft examen gedaan en is geslaagd, 1 leerling is gestart op Entree. Eind december zaten van deze 15 leerlingen nog 7 leerlingen in de rebound.

Taalarrangementen

In 2018 is samen met Caleido gestart met het aanbieden van taalarrangementen voor leerlingen die vanuit de Internationale SchakelKlas (Caleido) instromen in het regulier onderwijs. Vaak hebben deze leerlingen nog niet voldoende kennis van de Nederlandse taal om op het niveau van hun capaciteiten te kunnen blijven functioneren. De extra taalondersteuning moet voorkomen dat leerlingen afstromen naar een lager niveau. In 2021 kwamen 73 leerlingen in aanmerking voor een taalarrangement. Het aantal afstromers blijft hierdoor beperkt tot een enkeling.

In 2021 heeft de gemeente Noordoostpolder financieel bijgedragen aan de taalarrangementen en zal dit continueren in 2022. In Lemmer konden taalarrangementen worden gegeven omdat ook gemeente de Fryske Marren o.a. vanuit RMC en VSV-programmagelden van Friesland heeft bijgedragen.

Overleg leerplicht

Maandelijks is er overleg tussen het samenwerkingsverband en met leerplichtambtenaren om risicoleerlingen te monitoren.

Fysiek mentale weerbaarheid

Leerlingen die moeite hebben met hun gedrag als gevolg van groepsdruk, worden door de zorgcoördinator van de school bij Aandacht+ aangemeld. Met begeleiding vanuit Aandacht+ kunnen de leerlingen meedoen aan een begeleidingstraject van 6-10 keer bij Optima Forma. De gemeente Noordoostpolder financiert dit project mede.

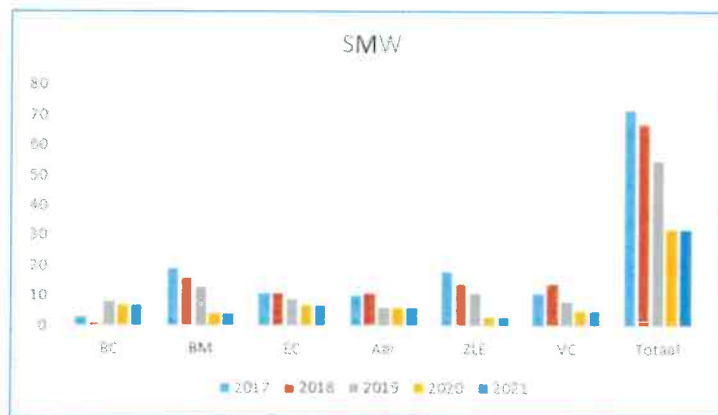
Ziekteverzuimproject

In 2021 zijn 34 meldingen voor het ZVP geweest. Een klein deel van deze leerlingen zijn begeleid vanuit Aandacht+. Vaak is Aandacht+ wel betrokken bij de casus-overleggen en de afstemmingsoverleggen.

Het aantal meldingen is net als in 2020 minder dan voorgaande jaren. De maatregelen rond corona zijn een belangrijke oorzaak: de leerlingen zijn minder vaak fysiek op school, zitten in quarantaine en worden minder vaak ziek gemeld.

In schooljaar 2021-2022 is gestart met een pilot rondom ziekteverzuim, om het ziekteverzuim nog beter te kunnen uitvoeren, zodat het project nog beter voldoet aan nieuwe regelgeving. De pilot wordt allereerst uitgevoerd op het juniorcollege van het Zuyderzeelyceum. Bij tevredenheid zal dit worden uitgerold naar alle scholen.

Schoolmaatschappelijk werk



SMW	2017	2018	2019	2020	2021
BC	3	1	8	7	7
BM	19	16	13	4	4
EC	11	11	9	7	7
Aer	10	11	6	6	6
ZLE	18	14	11	3	3
VC	11	14	8	5	5
Totaal	72	67	55	32	32

In de grafiek en tabel hierboven zijn de nieuwe aanmeldingen voor schoolmaatschappelijk werk in 2021 weergegeven die uitgevoerd zijn door de schoolmaatschappelijk werkers van Zorggroep Oude en Nieuwe Land. Naast 32 nieuwe trajecten in 2021, zijn 12 trajecten al gestart in 2020 en die liepen door in het begin van 2021. Het schoolmaatschappelijk werk houdt zich vooral bezig met onderwerpen rondom 'relaties'. Dit kan het verlies van een dierbare zijn, maar ook veranderende situaties als gevolg van echtscheidingen. In 2021 speelde wederom het omgaan met de spanningen in huis als gevolg van de corona-maatregelen.

Inzet Jeugdhulp op school

Wanneer het op school niet goed gaat, is er vaak sprake van een combinatie van factoren. Dit kan zijn dat ondersteuning gewenst is in het gezin en op school. Om dit te bewerkstelligen wordt samengewerkt met Triadevitree. De gemeente Noordoostpolder bekostigt de inzet van een Integraal pedagogische thuiswerker. Deze thuiswerker wordt vanuit Aandacht+ ingezet om leerlingen zowel op school als thuis te begeleiden. Vaak is de aanleiding verzuim of wordt door de school zorgelijk gedrag van de jeugdige opgemerkt. Jeugdhulp op school wordt ingezet bij problematiek rondom aanvaarden van gezag, gezinsproblematiek, verslaving, angst, automutilatie. Niet altijd is duidelijk welke invloed de thuissituatie op dit gedrag heeft. Er wordt in dit project nauw samengewerkt met jeugdreclassering, GGD en pleegzorg. Door inzet van de Integraal pedagogische thuiswerker blijft er grip op de leerling die een complexe thuissituatie heeft. In 2021 is Jeugdhulp op school 27 keer ingezet.

6.3 Onderwijskundige en onderwijsprogrammatische zaken

In 2021 zijn er geen nieuwe onderwijskundige zaken te vermelden.

6.4 Informatie over de toegankelijkheid en het toelatingsbeleid

Aandacht+ geeft toelaatbaarheidsverklaringen af voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Dit kunnen aanvragen van de aangesloten reguliere scholen zijn en herindicaties voor leerlingen die al op het VSO zijn ingeschreven en waarvan de verklaring afloopt. Wanneer leerlingen met een door Aandacht+ afgegeven verklaring verhuizen, blijft Aandacht+ verantwoordelijk voor de rest van de schoolloopbaan. In toenemende mate wordt door VSO-scholen buiten de regio een verzoek gedaan op aanvullende bekostiging. Uitgangspunt is en blijft dat aanvullende bekostiging wordt afgewezen wanneer dit ook binnen onze regio zou zijn afgewezen. Zie verder bijlage 'VSO buiten de regio'.

De leerlingen worden ingebracht en besproken in de PCLT. In de PCLT zitten afgevaardigden van alle scholen van het samenwerkingsverband.

6.5 Toelichting inzake de werkzaamheden op het gebied van onderzoek en ontwikkeling

Voortdurend wordt onderzocht welke veranderingen elders in Nederland kunnen leiden tot verbeteringen binnen de regio. Zo worden aanpalende samenwerkingsverbanden bezocht en wordt afgestemd op nieuwe landelijke ontwikkelingen.

Aandacht+ wordt als samenwerkingsverband regelmatig benaderd om mee te werken aan evaluatie- en inventarisatieonderzoeken vanuit verschillende instanties. Zo wordt input gegeven aan commissies die verantwoordelijk zijn voor het landelijk onderwijsbeleid.

7 Duurzaamheid

7.1 Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar m.b.t. duurzaamheid.

Met betrekking tot duurzaamheid zijn in 2021 geen nieuwe ontwikkelingen geweest.

8 Toekomstige ontwikkelingen

8.1 onderwijs

De taalarrangementen worden gecontinueerd en uitgebreid met NPO-middelen vanuit de gemeenten. Het begeleiden van nieuwkomers op het gebied van sociaal emotioneel welbevinden zal gecontinueerd worden met inzet van externe specialisten.

8.2 onderzoek

De inspectie vraagt 3-maandelijks de gegevens op van het aantal thuiszitters. Met leerplicht wordt al meerdere jaren in kaart gebracht welke oorzaken er aan dit verzuim ten grondslag ligt. Dit wordt de komende jaren gecontinueerd.

Aandacht+ is in 2021 meerdere malen benaderd om input te geven in verband met de schoolontwikkeling en de leerachterstanden als gevolg van Covid-19-maatregelen.

8.3 kwaliteitszorg

Het beleid van Aandacht+ en de ontwikkelingen binnen de regio zijn in 2021 in het bestuur, het schoolleidersoverleg en het platform zorg besproken. In deze geledingen wordt input gevraagd en geëvalueerd. Per schooljaar zijn de overlegmomenten in een jaaragenda vastgelegd.

Nieuwe trends worden toegelicht door externen in het platform zorg en het schoolleidersoverleg, het beleid wordt besproken en geëvalueerd in het bestuur en het verwijzen naar verschillende voorzieningen en plaatsen in het VSO vindt plaats in de commissies PCL en PCLT.

8.4 Intern risicosysteem

Het toezichthoudend bestuur houdt zicht op het rechtmatig besteden van de middelen voor de aangegeven doelen, gericht op het passend onderwijs.

Vanuit de Code Goed onderwijsbestuur is de directeur verplicht verantwoording af te leggen over de risicobeheersing van de organisatie. In 2019-2020 is een startnotitie risico-inventarisatie opgesteld en voorgelegd aan het dagelijks en toezichthoudend bestuur. In de dialoog is gezamenlijk een beeld verkregen over de belangrijkste risico's. Voor de belangrijkste risico's zijn beheersmaatregelen aangegeven en opgepakt. Als klein samenwerkingsverband ligt de signaleringswaarde van Aandacht+ bij € 250.000. De algemene reserves liggen 2021 onder de signaleringswaarde. De aangesloten schoolbesturen moesten in 2021 voor het eerst bijdragen aan het tekort.

Op het beperken van de risico's wordt vooral gestuurd bij het afgeven van TLV's voor het VSO. Waar mogelijk worden de kosten verhaald op andere samenwerkingsverbanden. Dit geldt eveneens voor plaatsingen op het praktijkonderwijs. Wanneer leerlingen uit andere regio's tussendoor geplaatst worden, worden afspraken gemaakt over overdracht van de bekostiging.

8.5 personeel

De financiële middelen hebben de komende jaren gevolgen voor de personele bezetting. Waar mogelijk zal bij vertrek van personeel geen vervanging aan de orde zijn.

8.6 huisvesting

Het Emelwerda college en het Zuyderzee lyceum worden op termijn gehuisvest op een campus. Voor zowel het VSO als voor Aandacht+ zal onderzocht worden of het wenselijk is om een deel van de activiteiten vanuit deze locatie te verrichten.

8.7 investeringsbeleid

De komende jaren staan geen grote investeringen gepland voor Aandacht+.

9 Continuïteitsparagraaf

9.1 A.1 Kengetallen T T+1 T+2 en T+3

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	realisatie	realisatie	realisatie	prognose	prognose	prognose	prognose
Kengetallen financiële positie							
Huisvestingsratio	0,24%	0,22%	0,24%	0,24%	0,24%	0,24%	0,24%
Liquiditeit (current ratio)	5,89	4,14	2,36	0	0	0	0
Liquiditeit (quick ratio)	5,89	4,14	2,36	0	0	0	0
Personeelslasten / Rijksbijdragen	10,66%	11,52%	11,86%	9,69%	8,05%	8,17%	8,17%
Personeelslasten / Totaal baten plus fin. baten	10,43%	10,82%	11,86%	9,44%	8,01%	8,14%	8,17%
Personeelslasten / Totaal lasten plus fin. lasten	10,35%	10,16%	10,91%	8,66%	7,47%	7,63%	7,62%
Rentabiliteit	-0,78%	-6,53%	-2,04%	-8,99%	-7,31%	-6,59%	-7,09%
Solvabiliteit I	0,75	0,7	0,51	-67,26	-93,08	-118,06	-145,82
Solvabiliteit II (inclusief voorzieningen)	0,83	0,76	0,59	-65,38	-91,28	-116,27	-144,04
Weerstandvermogen	11,04%	4,50%	2,19%	-15,86%	-23,68%	-30,36%	-37,26%

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	realisatie	realisatie	realisatie	prognose	prognose	prognose	prognose
Kengetallen overig							
Kapitalisatiefactor	0,15	0,06	0,04				
Weerstandvermogen excl. materiële vaste activa	11,14%	4,66%	2,06%	-16,48%	-24,00%	-30,73%	-37,52%
Algemene reserve / Totaal baten plus fin. baten	11,04%	4,50%	2,19%	-15,86%	-23,68%	-30,36%	-37,26%
Voorzieningen / Totaal baten plus financiële baten	1,24%	0,42%	0,36%	0,44%	0,46%	0,46%	0,46%
Rijksbijdragen / Totaal baten plus financiële baten	97,80%	93,95%	93,93%	97,44%	99,54%	99,54%	99,91%
Overige overheidsbijdragen en -subsidies / Totaal baten plus financiële baten	2,01%	2,17%	2,61%	2,56%	0,46%	0,46%	0,09%
Investerings huisvesting / Totaal baten plus financiële baten	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Investerings inventaris en apparatuur / Totaal baten plus financiële baten	0,06%	0,02%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%	0,06%
Netto werkkapitaal / Totaal baten plus fin. baten	12,14%	4,80%	2,41%	-15,62%	-23,44%	-30,12%	-37,02%

Als omschreven in de risicoparagraaf en de opgestelde meerjarenbegroting zijn de resultaten de komende jaren negatief en als gevolg daarvan zijn ook sommige toekomstige kengetallen negatief. Het samenwerkingsverband zou vanaf 2021-2022 financieel in de problemen raken. De deelnemende scholen zijn verplicht (art.18a WPO) de tekorten af te dekken. Dat heeft weer rechtstreekse gevolgen voor de begrotingen van de deelnemende scholen. Deze afdekking vanuit de deelnemende scholen is niet verwerkt in bovenstaande kengetallen en de prognoses.

9.2 Personele bezetting in FTE

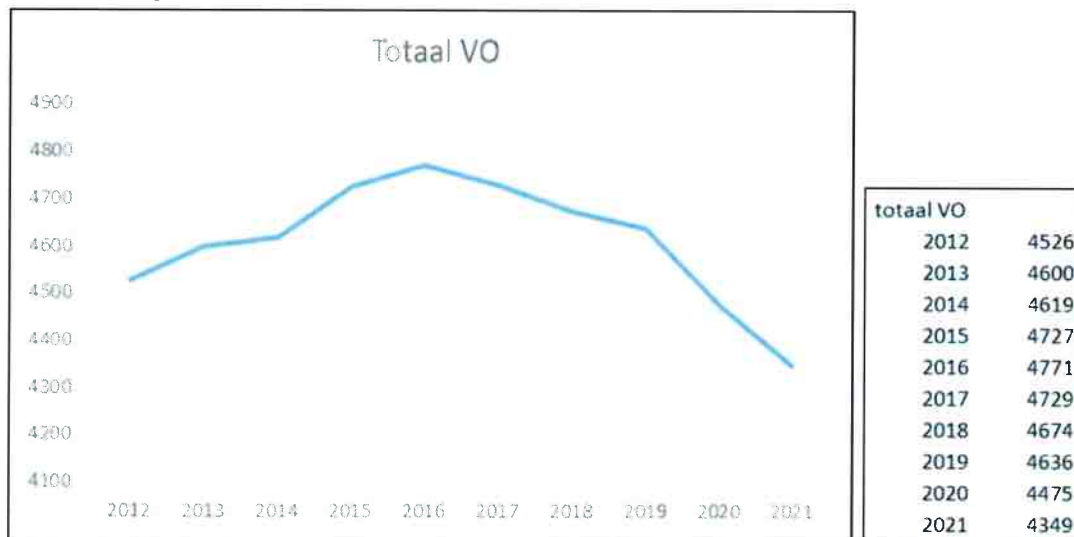
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kengetallen	realisatie	realisatie	realisatie	prognose	prognose	prognose	prognose
Aantal lln en studenten per 1 oktober	4636	4475	4349	4399	4353	4348	4412
Personele bezetting per 31 december							
Bestuur / management (fte)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Personeel primair proces (fte)	3,00	3,00	2,10	2,00	2,00	2,00	2,00
Ondersteunend personeel (fte)	3,30	3,30	4,20	3,30	3,30	3,30	3,30
Totale personele bezetting (fte)	7,30	7,30	7,30	6,30	6,30	6,30	6,30

Bovenstaand de uitsplitsing van het aantal FTE's eind 2021:

- directie en management 1,00 FTE
- secretariaat 0,6 FTE
- onderwijzend personeel 2,10 FTE
- overig personeel 3,6 FTE, verdeeld over 10 part-time medewerkers

De totale formatie bedroeg op 31-12-2020: 7,3 FTE. Dit gold eveneens op 31-12-2021. Vanaf 2022 zal de formatie maximaal 6,3 FTE zijn.

9.3 Leerlingen aantallen



Voor het samenwerkingsverband is het totaal aantal leerlingen in de regio van belang. Het aantal leerlingen binnen de regio neemt af. De werkelijke daling is minder groot dan in de grafiek (bron DUO) is aangegeven. Dit komt omdat de nieuwkomers die korter dan een jaar in Nederland verblijven, niet mee worden genomen in de cijfers. Afname van het totaal aantal leerlingen leidt direct tot vermindering van bekostiging van meerdere componenten.

Aandacht+ ligt, met uitzondering van de gemeente Urk waar het aantal leerlingen toeneemt, in een krimpregio. Dit heeft gevolgen voor de bekostiging van zowel de lichte ondersteuning als de zware ondersteuning. De bekostiging van de lichte ondersteuning bestaat uit een vast bedrag per leerling en voor LWOO en praktijkonderwijs is de bekostiging gebaseerd op percentages van het totaal aantal leerlingen. De zware ondersteuning wordt eveneens bepaald op percentages van het totaal aantal leerlingen.

9.4 A.2 Meerjarenbegroting T T+1 T+2 en T+3

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Staat van baten en lasten x 1 €	Realisatie	Realisatie	Realisatie	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
<i>Prognose-basis, aantal IIn en studenten</i>	4.515	4.372	4.349	4.320	4.290	4.275	4.250
Baten							
<i>Rijksbijdragen</i>	6.001.791	5.770.422	6.138.122	5.723.001	5.656.035	5.597.233	5.571.939
<i>Overheidsbijdr./-subs. Ov. overheden</i>	123.171	133.197	170.604	321.050	198.750	121.500	106.500
<i>College-, cursus-, les- en examengelden</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Baten werk in opdracht van derden</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Overige baten</i>	11.845	238.517	226.117	0	0	0	0
Totaal baten	6.136.807	6.142.136	6.534.843	6.044.051	5.854.785	5.718.733	5.678.439
Lasten							
<i>Personeelslasten</i>	640.064	664.613	727.685	617.400	543.750	543.450	549.600
<i>Afschrijvingen</i>	2.351	2.931	3.252	11.000	11.100	11.250	11.250
<i>Huisvestingslasten</i>	14.854	14.692	15.824	17.150	17.500	17.900	18.150
<i>Overige lasten</i>	31.891	31.053	42.055	119.500	89.800	49.000	49.250
<i>Doorbetalingen aan schoolbesturen</i>	5.495.815	5.830.176	5.879.349	5.953.332	5.700.584	5.672.722	5.656.907
Totaal lasten	6.184.975	6.543.465	6.668.166	6.718.382	6.362.734	6.294.322	6.285.157
Saldo baten en lasten	-48.168	-401.329	-133.323	-674.331	-507.949	-575.589	-606.718
<i>Financiële baten</i>	50	23	0	0	0	0	0
<i>Financiële lasten</i>	0	0	-248	0	0	0	0
Resultaat	-48.118	-401.306	-133.571	-674.332	-507.949	-575.590	-606.718

9.5 Balans – meerjarig

	31-12-2019	31-12-2020	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2024	31-12-2025
Balans bedragen x € 1	Realisatie	Realisatie	Realisatie	Prognose	Prognose	Prognose	Prognose
Activa							
Vaste activa							
<i>Immateriële vaste activa</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Materiële vaste activa</i>	8.973	7.475	8.435	11.300	11.900	12.000	12.000
<i>Financiële vaste activa</i>	0	0	0	0	0	0	0
Totaal van vaste activa	8.973	7.475	8.435	11.300	11.900	12.000	12.000
Viottende activa							
<i>Vorraden</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Vorderingen</i>	2.459	28.541	113.303	2.000	2.000	2.000	2.000
<i>Kortlopende effecten</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Liquide middelen</i>	894.969	360.030	160.528	0	0	0	0
Totaal van viottende activa	897.428	388.571	273.831	2.000	2.000	2.000	2.000
Totaal van activa	906.401	396.046	282.266	13.300	13.900	14.000	14.000
Passiva							
Eigen vermogen							
<i>Eigen vermogen, alg. reserve</i>	677.678	276.372	142.801	-531.531	-1.039.480	-1.615.070	-2.221.788
Totaal van eigen vermogen	677.678	276.372	142.801	-531.531	-1.039.480	-1.615.070	-2.221.788
<i>Voorzieningen</i>	76.258	25.782	23.432	25.000	25.000	25.000	25.000
<i>Langlopende schulden</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Kortlopende schulden</i>	152.465	93.892	116.034	519.831	1.028.380	1.604.070	2.210.788
Totaal van passiva	906.401	396.046	282.266	13.300	13.900	14.000	14.000

9.6 Toelichting op de verwachte ontwikkeling m.b.t. de financiële structuur, huisvestingsbeleid

In de financiële structuur en het huisvestingsbeleid zijn geen wijzigingen te verwachten de komende jaren.

9.7 Toelichting van de verwachte ontwikkelingen in de staat van baten en lasten, fin gevolgen van verwachte leerlingenaantallen inclusief afstemming in de regio, pers. bezetting huisvesting, contractactiviteiten etc

De tekorten nemen de komende jaren sterk toe. De toekomstige negatieve resultaten zijn een opeenstapeling van gewijzigde maatregelen c.q. wetgeving van de afgelopen jaren. Er is een negatieve verevening door een (te hoog) aantal VSO-leerlingen ten opzichte van de landelijke gemiddelden voor VSO. Met name het aantal leerlingen in de hogere categorieën ligt boven het landelijk gemiddelde. Bijv. categorie 3, 27 leerlingen t.o.v. gemiddelde van 15, een negatieve doorbelasting van 12 leerlingen x € 24.050 totaal € 288.600 per jaar. De overschrijding LWOO en praktijkonderwijs geeft nu een tekort van resp. 175.000 en 230.000. Daarnaast is bij invoering van het passend onderwijs de berekeningssystematiek gewijzigd. Voorheen was de bekostiging o.b.v. het aantal VMBO (3+4) leerlingen, nu is dat op basis van totaal aantal leerlingen in de regio, dit geeft een nadelig effect van € 66.000. De te verwachten krimp zal ook een negatief effect hebben op de te verwachten bekostiging.

9.8 Covid-19

De uitbraak van Covid-19 in 2020 heeft zich razendsnel ontwikkeld en met de varianten in 2021 is dit helaas niet tot stilstand gebracht. Maatregelen die door diverse overheden zijn genomen om het virus in te perken hebben negatieve gevolgen gehad voor de (economische) activiteit. De Stichting heeft een aantal maatregelen genomen om de effecten van het Covid-19-virus te bewaken en te voorkomen, zoals veiligheids- en gezondheidsmaatregelen voor onze medewerkers (zoals beperking van sociale contacten, het plaatsen van acrylschermen tijdens onderzoeken, het gebruik van mondkapjes en handschoenen, vergaderingen vooral online

enz.). In dit stadium zijn de gevolgen voor onze activiteiten en onze resultaten beperkt. Het beleid en het advies van diverse instellingen wordt gevolgd om de activiteiten zo goed en veilig mogelijk voort te zetten zonder daarbij de gezondheid van onze leerlingen en medewerkers in gevaar te brengen. Zo vinden onderzoeken wel fysiek plaats, maar wordt de uitwerking zo veel mogelijk vanuit huis gedaan.

Als gevolg van het uitbreken van de Covid-19 crisis is een onzekere situatie ontstaan. Deze onzekerheid wordt mede veroorzaakt door maatregelen welke door de overheid worden ingesteld om de verspreiding van het Covid-19-virus te beperken. Het effect en de vraag of dit op termijn kan leiden tot continuïteitsproblemen is onduidelijk. De overheid heeft steunmaatregelen aangekondigd, echter de exacte uitvoering en uiteindelijke afwikkeling hiervan is nog onduidelijk.

Wij zijn van mening dat de waarderingsgrondslagen op basis van continuïteit kunnen worden gehandhaafd. De in de onderhavige jaarrekening gehanteerde grondslagen van waardering en resultaatbepaling zijn gebaseerd op de veronderstelling van continuïteit van Stichting Aandacht+. Hoewel onzeker, zijn wij op dit moment niet van mening dat de gevolgen van het Covid-19-virus een materieel negatief effect zullen hebben op onze financiële positie of liquiditeit.

9.9 Signaleringswaarde

Het buffervermogen van 3,5% van de baten ligt onder het minimum buffer vermogen van € 250.000. Gezien de te verwachten negatieve resultaten zal het eigen vermogen na 2021 volledig nodig zijn om het negatieve resultaat deels te kunnen dekken.

10 Bijlagen

10.1 Toezichthoudersverslag 2021

Het toezichthoudend deel van het bestuur van de stichting Aandacht+ is 4 keer bijeen geweest en heeft haar taken als volgt uitgevoerd:

- de jaarrekening 2020 is goedgekeurd
- de begroting 2022 is goedgekeurd
- de meerjarenbegroting 202-2026 is goedgekeurd met de opmerking dat voor dekking van het tekort in 2022 verdere afspraken worden gemaakt binnen het bestuur

Het toezichthoudend deel van het bestuur heeft in 2021 toegezien op de naleving van de wettelijke verplichtingen:

- de policy governance is verwoord in het Toezichtkader 2.0 en vanuit dit kader is gehandeld
- er is toezicht uitgeoefend op de gemandateerde bevoegdheden aan de directeur
- er is toezicht gehouden op de rechtmatige verwerving en doelmatige besteding en aanwending van de middelen van het samenwerkingsverband
- in november is de accountant aangewezen
- twee maal is er overleg geweest met de OPR

Werkwijze is in 2021 conform het Toezichtkader 2.0 geweest

Ondersteuning door het intern toezicht aan het bestuur en de uitkomsten hiervan

Het intern toezicht heeft minimaal 4 maal per jaar overleg met het dagelijks bestuur en de directeur. Het dagelijks bestuur en de directeur bereiden de te agenderen onderwerpen voor, vervolgens worden deze voorstellen besproken met het toezichthoudende deel van het bestuur om deze vast te kunnen stellen en goed te keuren.

Situaties met (potentieel) tegenstrijdige belangen

De financiële middelen die niet voldoende zijn om de lichte en zware ondersteuning in 2021 te bekostigen heeft geleid tot een bijdrage vanuit de scholen. Hierbij is het uitgangspunt toegepast dat de verantwoordelijkheid voor de lichte en zware ondersteuning door de aangesloten schoolbesturen wordt genomen en het gezamenlijk belang boven het individueel belang van de scholen staat.

10.2 Evaluatie toezichthouders samenwerkingsverband Aandacht+

Toezichthouders:

Marga Sijbom-Hassing	voorzitter
Joan Bosma	lid
Marleen Lemstra	lid
Dick Wever	lid

De toezichthouders ontvangen geen vergoeding.

In het jaar 2021 hebben bovengenoemde personen als toezichthouder opgetreden bij het samenwerkingsverband Aandacht+ voor de VO-scholen in Emmeloord, Lemmer en Urk. In december 2021 hebben de toezichthouders een evaluatie op het samenspel met de bestuurders gehad. De evaluatie heeft zich op drie thema's toegespitst. Van elk thema is een korte samenvatting gemaakt.

Focus op dialoog;

De toezichthouders zijn van mening dat er onderling voldoende open dialogen hebben plaats gevonden. Het bestuur heeft meerdere keren bijeenkomsten georganiseerd, waarbij de toezichthouders aanwezig waren. Bij deze bijeenkomsten is er open en transparant met elkaar gesproken. Er was voldoende ruimte voor kritische vragen en opmerkingen. De zorgelijke financiële positie van het samenwerkingsverband, de consequenties en de oplossingen op korte en lange termijn zijn zorgvuldig besproken.

Focus op visie:

De toezichthouders zijn van mening dat ze voldoende zijn meegenomen in het proces van besluitvorming en het tot stand komen van nieuwe beleid. Het bestuur heeft de toezichthouders meegenomen om ambities te formuleren voor het nieuwe Ondersteuningsplan. De toezichthouders zijn van mening dat het bestuur goed zicht heeft of kan krijgen op de huidige en toekomstige onderwijsbehoeften van de leerlingen van de VO scholen in Emmeloord, Lemmer en Urk.

Focus op leiderschap en daadkracht;

De toezichthouders zijn van mening dat ze hun rol goed hebben weten in te vullen. Er is voldoende afstemming met elkaar geweest, waarbij er ruimte werd gecreëerd voor verschillende perspectieven en inzichten. Op de momenten dat er door het bestuur advies werd gevraagd of besluiten ter goedkeuring werden voorgelegd werd door de toezichthouders adequaat vanuit hun verantwoordelijkheid geacteerd. De toezichthouders zijn van mening dat het proces om tot een advies of besluit te komen door hen zorgvuldig heeft plaats gevonden.

Afsluitend;

Binnen het samenwerkingsverband is de zorgelijke financiële situatie in combinatie met het kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte voor zowel zware, lichte als basis ondersteuning een grote zorg. Het dagelijks bestuur formuleert samen met de toezichthouders de nieuwe strategische ambities voor het nieuwe ondersteuningsplan.

De jaarlijkse evaluatie heeft plaatsgevonden tijdens een bijeenkomst aan het eind van het kalenderjaar. Zelfevaluatie onder begeleiding van een externe voorzitter, heeft in 2021 niet plaats gehad.

10.3 Nevenfuncties bestuur 2021

Anne Dijk

Bestuurder/directeur van de Aeres Farms Holding Dronten, zonder bezoldiging.
Hieronder hangen vier BV's, Aeres Biologisch bedrijf, Aeres Weidebedrijf, Aeres Studentebedrijf en Aeres Landbouwbedrijf directeur/bestuurder. Zonder bezoldiging.

Aart Reussing

Geen nevenfuncties

Ellen Kruize

Bezoldigd
Lid Raad van Toezicht De Basisfluvius te Arnhem
Voorzitter RvT MBO Amersfoort

Onbezoldigd
Lid Raad van MBO Advies Deltion College te Zwolle

Marga Sijbom

Lid adviesraad van de stichting Technasium

Marleen Lemstra

Lid meerdere RvT/ besturen van SWV- en PFS Almere als penningmeester/ bestuurslid.
onbezoldigd

Joan Bosma

Geen nevenfuncties

Dick Wever

Geen nevenfuncties

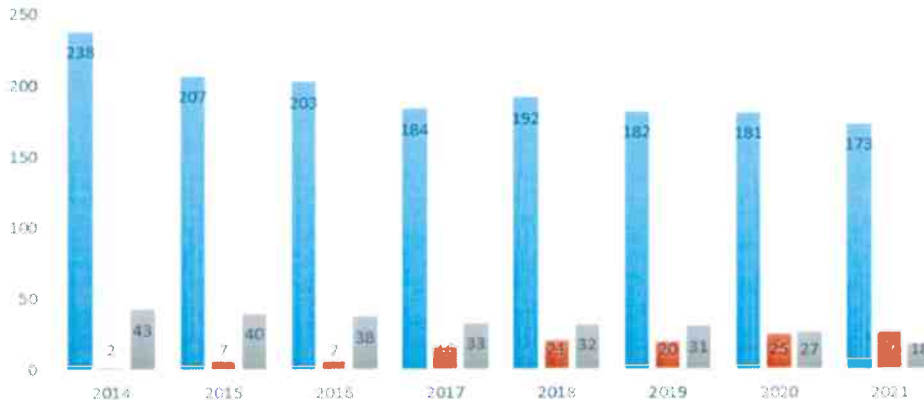
10.4 Cijfers en tabellen

Het verloop van het totaal aantal leerlingen binnen de regio van Aandacht+ op 1 oktober



Toelichting bij de tabel staat in 9.3

Aantal leerlingen in VSO op 1 oktober



VSO

Het aantal leerlingen op het VSO is in 2021 iets afgenomen en in absolute zin het laagst vanaf de invoering van de wet op passend onderwijs in 2014. In de bekostigingscategorieën is vooral een verschuiving zichtbaar van de hoogste categorie naar midden, waardoor de middencategorie licht stijgt. De afname van de hoge bekostiging is mede het gevolg van het aantal leerlingen dat in 2021 is uitgestroomd vanuit de Zonnebloemschool.

Het aantal leerlingen dat instroomt vanuit het SO in het VSO neemt af, de terugstroom vanuit het VSO naar het regulier onderwijs is zeer beperkt: in 2021 betrof dit 1 leerling.

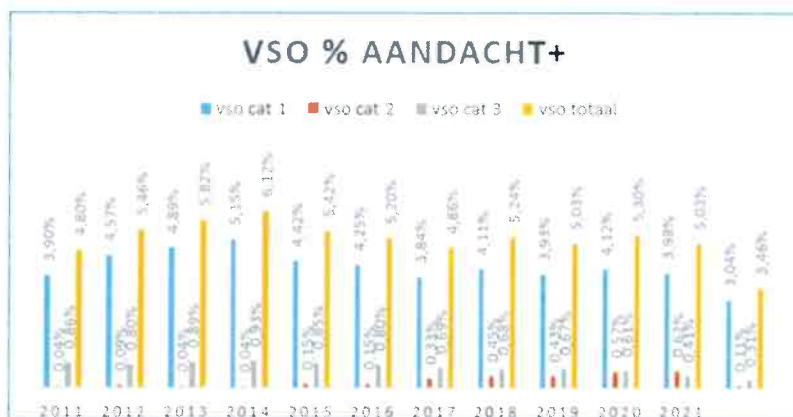
Verder is een toename te zien in de verblijfsduur op het VSO: VMBO-trajecten duren vaak 5 jaar omdat er gespreid wordt geëxamineerd.

Toelichting afwijzingen plaatsing VSO

In 2021 zijn 13 verzoeken tot plaatsing op het VSO afgewezen.

Van deze 13 leerlingen is de plaatsing van 5 leerlingen overgedragen aan andere samenwerkingsverbanden op grond van het woonplaatsbeginsel. Het gaat om leerlingen die tijdelijk in onze regio onderwijs krijgen, bijvoorbeeld omdat zij tijdelijk uit huis geplaatst zijn in een gezinshuis of zorgboerderij. Deze leerlingen worden tijdens hun verblijf ingeschreven in de gemeente van het gezinshuis en zijn aangewezen op het VSO. Twee leerlingen volgden geen onderwijs vanwege sociaal emotionele problematiek en zijn in overleg met leerplicht uitgeschreven uit het VSO. Twee leerlingen blijven op het regulier onderwijs, één leerling is op de rebound geplaatst, één met LWOO op het regulier onderwijs en één leerling is overgedragen aan het reformatorisch samenwerkingsverband. Van één leerling uit Friesland is het dossier uiteindelijk niet aangevuld en is onbekend waar de leerling is geplaatst.

Percentages VSO



Aandacht*	vso cat 1	vso cat 2	vso cat 3	vso totaal
2011	3,90%	0,04%	0,86%	4,80%
2012	4,57%	0,09%	0,80%	5,46%
2013	4,89%	0,04%	0,89%	5,82%
2014	5,15%	0,04%	0,93%	6,12%
2015	4,42%	0,15%	0,85%	5,42%
2016	4,25%	0,15%	0,80%	5,20%
2017	3,84%	0,33%	0,69%	4,86%
2018	4,11%	0,45%	0,68%	5,24%
2019	3,93%	0,43%	0,67%	5,03%
2020	4,12%	0,57%	0,61%	5,30%
2021	3,98%	0,62%	0,41%	5,01%
landelijk gem	3,04%	0,11%	0,31%	3,46%

Als gevolg van de krimp in de regio, is de afname van het aantal leerlingen in het VSO in procenten gering.



VSO categorie 1

64 van de 173 leerlingen in het VSO (bekostigingscategorie 1 -laag) gaan naar scholen buiten de regio. Hiervan zitten er 33 in Lelystad, 21 leerlingen gaan naar Zwolle (de Twijn-17 en Ambelt-4) een toename van 7 ten opzichte van 2020. De overige 10 leerlingen zijn verhuisleerlingen waarvan een eerste TLV is afgegeven in de tijd dat zij in binnen de regio woonden.

VSO categorie 2 en 3

Binnen de regio zien we vanaf 2015 een verschuiving van categorie 3 (hoge bekostiging naar categorie 2 midden). Het totaal aantal leerlingen in deze categorieën is gedaald in 2021 binnen de regio van 52 naar 45. Buiten de regio is het totaal 8, binnen de regio 37.

In 2021 zijn herindicaties mogelijk geweest zonder het aanleveren van uitgebreide dossiers. Voor 49 leerlingen is gebruikt gemaakt van deze eenmalige regeling. De herindicaties zijn verlengd met 1 jaar en zullen daarom in 2022 voor zover de leerling de schoolloopbaan niet heeft afgesloten, opnieuw worden ingediend.



Aandacht+	LWOO	PRO	overig VO	totaal VO	%LWOO	%PrO	som
2012	355	106	4 065	4 526	7,84	2,34	10,19
2013	371	114	4 115	4 600	8,07	2,48	10,54
2014	389	116	4 114	4 619	8,42	2,51	10,93
2015	374	128	4 224	4 727	7,91	2,71	10,62
2016	368	147	4 256	4 771	7,71	3,08	10,79
2017	345	154	4 230	4 729	7,30	3,26	10,55
2018	338	159	4 177	4 674	7,23	3,40	10,63
2019	331	159	4 146	4 636	7,14	3,43	10,57
2020	339	148	3 928	4 415	7,68	3,35	11,03
2021	382	150	3 817	4 349	8,78	3,45	12,23
	landelijke gemiddelde				10,71	2,84	13,55

Het aantal leerlingen dat ingestroomd is in klas 1 van het LWOO is gestegen. Dit heeft consequenties voor de komende 4 jaar, omdat de aanwijzingen LWOO gedurende de gehele schoolloopbaan geldig blijven.

Er is geanalyseerd of dit een gevolg is van de corona-maatregelen, maar dit kan niet worden vastgesteld.

Omdat hiermee het budget voor de lichte ondersteuning onder druk komt te staan, is afgesproken dat de bekostiging wordt aangepast in 2021. Voor de leerlingen die de kaderberoepsgerichte of gemengde leerweg volgen in klas 3 en 4, wordt een deel van het extra bekostigingsbedrag teruggestort naar Aandacht+.

Het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs is de laatste jaren redelijk constant. De percentages liggen nog altijd boven de percentages van 2012, het jaar waarop nog steeds de bekostiging is gebaseerd. Deze toename heeft voor een deel te maken met de instroom van nieuwkomers en arbeidsmigranten.

Het wordt tijd dat de wetgeving, die nog altijd voortduurt op basis van een teldatum van bijna 10 jaar geleden, gaat aansluiten bij de realiteit. Het verschil tussen de huidige situatie en het budget dat zou zijn toegekend wanneer met landelijke gemiddelden zou worden gewerkt, is ongeveer € 600.000.

Overzicht activiteiten vanuit Aandacht+ m.b.t. begeleiding en onderzoek

	dyslexie	dyslexie onderzoek	verklaring	dyscalculie	derkondigheidsverklaring	capaciteitonderzoek	psychologisch onderzoek	gedrag en sociaal em. onderzoek	overige onderzoeken	vroeg toetsen	examenveroorzakingen	taalrestr. aningen	werkshops/ouderavonden	PMT (nieuw)	nieuwe begeleidingstrategieën	lopende begeleidingstrategieën	klasseninterventies	VVB / begeleiding docent	advies	Ronde Tafels	TLV	TIV-Pro	jaarw LWOO	TLV VSO	Aanmelding Rebound	met onder te brengen	toelatingen	totaal
2016	50	83	3	4	327	25	15	3	86	24	5	6	194	3	2	55	6	35	89	164	21	3	1179					
2017	44	63	2	6	358	15	7	0	56	21	12	4	54	167	4	3	22	79	35	84	87	20	1	1147				
2018	47	83	20	9	22	160	21	13	3	75	22	19	3	52	75	56	9	5	52	86	38	86	141	23	2	37	1153	
2019	46	72	9	4	16	144	12	17	1	84	17	28	5	61	74	89	8	6	35	93	40	86	139	23	0	57	1166	
2020	65	65	22	5	15	141	17	16	4	87	22	15	1	25	106	85	11	0	19	62	34	93	172	15	0	63	1160	
2021	78	60	20	4	8	163	9	5	0	83	0	14	2	27	58	62	5	1	64	52	38	125	162	15	0	73	1128	

Corona heeft over het algemeen niet geleid tot vermindering van de werkzaamheden vanuit Aandacht+. Verschuivingen zien we wel bij aanvragen van PMT (psycho motorische therapie) en plaatsing in de rebound. Het aantal leerlingen in de Rebound is in het tweede corona-jaar wederom minder dan gemiddeld. Vanwege de online-lessen op de scholen was de urgentie om tijdelijk op een andere locatie onderwijs te krijgen minder hoog en werden leerlingen minder uit hun 'klasse-setting' geplaatst.

Plaatsing leerlingen op het VSO 2017 - 2021

BRIN	Naam	Plaats	2017				2018				2019				2020				2021									
			L	M	H	Totaal	L	M	H	Totaal	L	M	H	Totaal	L	M	H	Totaal	L	M	H	Totaal						
00LD00	Lyndesteyn	Beesterzwaag		2	1	3			1	1	2	1	1	2	4	1		2	3	1		1	2					
00MU00	Witakker/Diken	Rijs/Sneek	3			3	2			2				0					0									0
00TO00	Talita Koem	Nijmegen			1	1	1			1	1			1					0									0
00ZF13	Atlas	Hoogeveen				0				0				0	1				1									0
02YH	Ambelt	Zwolle	8			8	6			6	4			4	2				2	4								4
02YU00	Sprengen	Wapenveld	2			2	5			5	4			4	3				3									0
08ST00	Piet Bakker		2			2	2			2	2			2	2				2									0
14WS00	Zonnebloemschool	Emmeloord	52	14	27	93	58	19	26	103	62	18	25	105	57	18	25	100	69	24	13							106
16TL00	de Lelie	Harderwijk			1	1				1	1	1		1	2				1	1					2			2
17U00	Emaus	Emelo				0				0	1			1	1				1									0
19QK/19VD	de Twijn -heid	Zwolle	7		4	11	6	1	3	10	11	1	3	15	13	1	4	18	12	1	4							17
23HU00	de Anger/Aurum	Lelystad	41			41	38			36	33			33	33				32	33								33
23HU01	Aquarius / Nautius	Almere	2			2	1			1				0	3				3									0
23HU03	de Optimist	Emmeloord	60			60	69			69	61			61	52				52	40								40
26MC00	Sirine	Sneek	2			2	2			2	2			2	3				3	3								3
06RJ00	Boslust	Ommen	1			1	1			1	1			1	1				1	1								1
23JT00	Monoliet	Leeuwarden	1			1	1			1	1			1	2				2	2								2
00EF00	sg Almere speciaal	Almere	1			1	1			1	1			1	1				1	1								1
14OR00	VSO de Zwaan	Drachten					1							0					0									0
19VO00	Prins Johan Friso	Haren								1				1	1				1	1								0
19TK00	Duisterhoutschool	Heerenveen					1							2	2				2	2								2
02YU05	Portalis	Kortehemmen					1				1			1	2				1	1								1
02RM01	Beukenrode									1				1					0									0
01QH05	Sgm Klein Boreculo									1				1	1				1									0
23VT11	VSO Sneek	Sneek								2				2	1				1	1								1
01UC15	Yunus Ilex college	Schiedam								1				1	1				1	1								1
03U000	de Vaart/Vlierbeek	Oosterbeek													1				1	1								1
01K100	de Sprong	Utrecht																		1								1
			182	16	34	232	193	21	32	242	165	20	33	246	181	19	33	233	173	27	18							213

8-6-2022

