



## Ondersteuningsplan Aandacht+ 2026–2030

### Publieksversie - Voor ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen (en andere belanghebbenden)

Het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs (VO) beschrijft in dit ondersteuningsplan hoe scholen samen zorgen voor **passend en steeds inclusiever onderwijs** voor alle leerlingen in de periode **2026–2030**. Het doel is dat geen enkel kind tussen wal en schip valt.

### Wat is het doel van passend onderwijs?

Alle leerlingen moeten:

- (Zo volwaardig mogelijk) mee kunnen doen op school
- Zich zo goed mogelijk ontwikkelen
- Onderwijs krijgen dat past bij hun mogelijkheden en behoeften

Het uitgangspunt is dat leerlingen **zo veel mogelijk onderwijs volgen op hun eigen school**, dichtbij huis. Alleen als het echt nodig is, krijgt een leerling extra ondersteuning, praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs.

### Wat verandert er de komende jaren?

Scholen krijgen **meer verantwoordelijkheid** voor de begeleiding en ondersteuning van hun leerlingen. Dat betekent:

- Hulp en expertise komen **dichter bij de klas**
- Scholen worden het **eerste aanspreekpunt** voor ouders en leerlingen
- Ondersteuning kan **sneller en beter op maat** worden ingezet
- Ondersteuning wordt door de school meestal (in eerste instantie) **zelf geregeld/aangeboden**

Het samenwerkingsverband **blijft ondersteunen** door:

- **Advies te geven** – beschikbaar voor alle belanghebbenden, middels mail, telefoon, op afspraak
- **Expertise beschikbaar te stellen** - zoals consultatie, diagnostiek en intervisie)
- **Samenwerking te organiseren** - via casusbesprekingen, PCL (permanente commissie leerlingzorg) en PCLT (permanente commissie leerlingzorg toelating)
- **Te letten op de kwaliteit van de ondersteuning** – middels vergaderingen bestuur, ZPF (Zorgplatform met zorg-/ondersteuningscoördinatoren) en SLO (schoolleidersoverleg met de schoolleiders) en middels evaluaties en beoordeling van inspectie van onderwijs.

Deze manier van werken heet het **schoolmodel**. In schooljaar **2025–2026** wordt dit voorbereid. Vanaf **2026–2027** werkt iedereen volledig volgens dit model en wordt dit de komende vier jaar verder geoptimaliseerd.

### Wat betekent dit voor ouders en leerlingen?

Voor ouders en leerlingen betekent dit:

- Elke school heeft een **goede basis van ondersteuning**
- Extra hulp wordt **snell en zo dichtbij mogelijk** geregeld
- Ouders en leerlingen worden **actief betrokken** bij beslissingen
- Er is aandacht voor leren, welzijn en sociale ontwikkeling
- Overgangen verlopen **zorgvuldig** (bijvoorbeeld BO-VO)

Bij plannen zoals het **ontwikkelingsperspectief (OPP)** wordt altijd samen met ouders en leerling gekeken wat een leerling nodig heeft.

### Wat is inclusief onderwijs?

**Inclusief onderwijs** betekent dat

- Verschillen tussen leerlingen normaal zijn
- Ondersteuning zoveel mogelijk **in de klas** plaatsvindt
- Leerlingen samen leren en opgroeien

We proberen zoveel mogelijk leerlingen in het **reguliere voortgezet onderwijs** te houden. Als dat (tijdelijk of blijvend) niet lukt, is er **gespecialiseerd onderwijs**. De keuze wordt altijd gemaakt **in het belang van de leerling**, middels grondige en transparante procedures.

### Wie zijn wij? Het samenwerkingsverband Aandacht+

Samenwerkingsverband Aandacht+ bestaat uit **13 scholen** voor voortgezet onderwijs in de Noordoostpolder, Urk en een deel van De Fryske Marren.

- **Noordoostpolder** - Emelwerda College, Vakcollege, Tienercollege, Zuyderzee Lyceum Junior/Senior, Bonifatius Mavo, X-Tuur, Caleido, Aeres VMBO en Aeres Pro, Casteleijn College en Zonnebloemschool.
- **Urk** - Berechja College
- **Lemmer** - Lenna Mare

Binnen het samenwerkingsverband zitten:

- Reguliere VO-scholen
- Scholen met leerwegondersteuning (LWOO)
- Praktijkonderwijs (PrO)
- Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Samen zorgen deze scholen ervoor dat **iedere leerling een passende plek** krijgt.

### Voor wie werken wij?

In de regio volgen ruim **4.300 leerlingen** voortgezet onderwijs. Sommige leerlingen hebben extra begeleiding of ondersteuning nodig.

Dit komt bijvoorbeeld door:

- Leerproblemen
- Gedragsproblemen
- Sociaal-emotionele problemen
- Nieuw zijn in Nederland
- Persoonlijke of gezinssituaties

Ook voor deze leerlingen zorgen wij voor **passend onderwijs**.

### Wat doet het samenwerkingsverband?

Het samenwerkingsverband **ondersteunt scholen** door:

- Mee te denken over **begeleiding** (in de klas)
- **Samenwerking** tussen scholen te organiseren
- **Beslissingen** te nemen over **extra of speciale ondersteuning** (door middel van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) of een aanwijzing) zoals:
  - **TLV-VSO** - toelaatbaarheidsverklaring voor voortgezet speciaal onderwijs
  - **TLV-PrO** - toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs
  - **Aanwijzing LWOO** - voor leerwegondersteuning

Deze beslissingen worden **zorgvuldig genomen** d.m.v. grondige en transparante procedures, samen met de school en **altijd in overleg met ouders**.

## Hoe is de ondersteuning geregeld?

Er zijn drie niveaus van ondersteuning:

### 1. Basisondersteuning

Elke school biedt een goede basis, zoals:

- Begeleiding door de mentor
- Ondersteuning door een zorg- of ondersteuningscoördinator

### 2. Extra ondersteuning

Als een leerling meer hulp nodig heeft, kan de school:

- Extra begeleiding inzetten – binnen school
- Samenwerken met het samenwerkingsverband of andere organisaties/ketenpartners

### 3. Gespecialiseerde ondersteuning

Voor leerlingen met complexe problemen is er:

- VSO - voortgezet speciaal onderwijs
- of een maatwerktraject

Het uitgangspunt is altijd: **zo gewoon mogelijk, zo dichtbij mogelijk, en alleen speciaal als het echt nodig is.**

### Zorgplicht: recht op onderwijs

Scholen hebben **zorgplicht**. Dat betekent:

- Een leerling mag niet zomaar worden geweigerd
- De school denkt mee over een passende plek
- Lukt dat niet, dan zoekt de school samen met het samenwerkingsverband naar een oplossing

Geen enkele leerling mag zonder onderwijs komen te zitten.

### Samenwerking met ouders en leerlingen

Ouders en leerlingen zijn belangrijke partners:

- Ouders worden goed geïnformeerd en betrokken
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten (bijvoorbeeld bij een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) of in de ondersteuningsplanraad (OPR))
- Beslissingen worden samen genomen

Goede samenwerking zorgt voor betere ondersteuning.

### Hulp voor ouders: ouder- en jeugdsteunpunt

Ouders en jongeren kunnen terecht bij het **ouder- en jeugdsteunpunt**:

- voor vragen over passend onderwijs
- voor advies bij gesprekken met school
- gratis, vertrouwelijk en zonder verwijzing

Als ouders en school er samen niet uitkomen, kan een **onafhankelijke onderwijsconsulent** ingeschakeld worden om te helpen.

### Samenwerking met andere organisaties

Het samenwerkingsverband werkt samen met:

- Basisscholen (voor een goede overgang naar het VO) en VO-scholen
- Gemeenten (jeugdhulp, leerplicht, welzijn)
- Zorg- en hulporganisaties en andere ketenpartners
- Andere samenwerkingsverbanden, bijvoorbeeld via coalities om diverse subsidiegelden samen goed vorm te geven om op de juiste manier binnen het onderwijs uit te

geven, zodat de leerlingen hier maximaal profijt van hebben zoals:

- Subsidies voor om- en afbouw van residentieel onderwijs
- Subsidie voor digitaal afstandsonderwijs
- Thuiszitterssubsidie

Zo sluiten onderwijs en ondersteuning goed op elkaar aan.

### **Transitie van Aandacht+**

Aandacht+ gaat van een expertisemodel naar een schoolmodel. Dit betekent **dat scholen inclusiever gaan werken en zelf de ondersteuning en begeleiding aanbieden**. Voorheen had het samenwerkingsverband een grote rol in de ondersteuning. Met name de uitvoeringskant komt bij de scholen te liggen. Denk hierbij aan leerlingbegeleiding, ondersteuningslokalen en taalarrangementen voor nieuwkomers, uitvoeren van diverse subsidies t.b.v. leerlingen.

### **Dekkend netwerk**

Op dit moment is ons netwerk dekkend voor de leerlingen. In de nieuwe situatie van **schoolmodel**, vindt **een verschuiving** plaats en heeft de regio de verantwoordelijkheid om het netwerk dekkend te houden voor alle leerlingen. Dit betekent dat scholen ook **intensiever met elkaar moeten gaan samenwerken en expertise gaan uitwisselen met elkaar als dat nodig is**. Het kan gebeuren dat een school voor een bepaalde taak een regiofunctie krijgt. Dit is er voor digitaal afstandsonderwijs (Emelwerda College), om- en afbouw van residentieel onderwijs (De Zonnebloemschool) en taalarrangementen (VariO onderwijsgroep).

### **Kwaliteit en blijven verbeteren**

Het samenwerkingsverband werkt **planmatig aan kwaliteit**:

- het **ondersteuningsplan** wordt vier jaar lang de basis voor het handelen
- elk jaar is er een **jaarplan**
- **resultaten** worden gevolgd en besproken
- waar nodig worden **beleid en samenwerkingsafspraken** aangepast

De Inspectie van het Onderwijs heeft gevraagd om de kwaliteitszorg te versterken (herstelopdracht). Hier wordt de komende jaren **gericht aan gewerkt**, samen met scholen, ouders en leerlingen. Verder wordt gewerkt aan verbeteren van het toezicht van stichting Aandacht+ (herstelopdracht), door onder andere aanpassing van de governance (opzet van het bestuur volgens de landelijke richtlijnen).

### **Belangrijke aandachtspunten 2026–2030**

De komende vier jaar ligt **de focus op de volgende aandachtspunten**:

1. Meer inclusief onderwijs dichtbij de leerling
2. Goede en samenhangende ondersteuning in de regio
3. Minder uitval en minder doorverwijzing naar speciaal onderwijs
4. Sterkere samenwerking met gemeenten, jeugdhulp en basisscholen
5. Samen leren en professionaliseren
6. Een sterk, duidelijk samenwerkingsverband
7. Heldere ondersteuningsprofielen per school
8. Samenwerkingsafspraken tussen alle betrokkenen opstellen en herziening van beleidsstukken

### **Tot slot**

Scholen, besturen en partners werken samen aan één doel: **ieder kind krijgt passend onderwijs en de ondersteuning die nodig is**. De leerling staat altijd centraal.